

От работников:

Председатель первичной
профсоюзной организации
Мик С.В.Микушова
Протокол № 10
от «29» октября 2025 год

От работодателя:



Директор
ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова
города Похвистнево
А.А.Бочарова
Приказ №312-од от 29.10. 2025г.

Изменения к Коллективному договору

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области гимназии имени Заслуженного
учителя Российской Федерации Сергея Васильевича
Байменова города Похвистнево городского округа
Похвистнево Самарской области



Приняты на общем собрании работников
ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево
Протокол № 3 от «29» октября 2025 года

Стороны пришли к соглашению внести изменения в коллективный договор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области следующего содержания:

1. В раздел 5 «Рабочее время и время отдыха» п. 5.10 абзац 3 после слов "возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации" дополнить словами "или войска национальной гвардии Российской Федерации".

2. В п.8.1 раздела 8 «Особенности обеспечения трудовых прав работников, призванных на военную службу по мобилизации или поступивших на военную службу по контракту либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ» в соответствии Федеральным законом от 26.12.2024 №498-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» дополнить основанием для приостановления трудового договора с работником в случае его направления на службу в войска национальной гвардии Российской Федерации по мобилизации или заключения им контракта о прохождении военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время либо контракта о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, действие трудового договора, заключенного между работником и работодателем, приостанавливается на период прохождения работником военной службы, службы в войсках национальной гвардии Российской Федерации или оказания им добровольного содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации.

3. Раздел 1 приложения № 1 к коллективному договору «Правила внутреннего трудового распорядка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области» дополнить пунктом 1.11 следующего содержания:

В соответствии со статьей 264.1 Трудового кодекса Российской Федерации расторжение трудового договора с супругой (супругом) погибшего (умершего) ветерана боевых действий, не вступившей (не вступившим) в повторный брак, по инициативе работодателя не допускается в течение одного года с момента гибели (смерти) ветерана боевых действий (за исключением увольнения по основаниям, предусмотренным пунктами 1, 5 - 8, 10 или 11 части первой статьи 81 или пунктом 2 статьи 336 Трудового кодекса Российской Федерации).

4. В разделе 6 п. 6.11 приложения № 1 к коллективному договору «Правила внутреннего трудового распорядка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области» после слов "возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации" дополнить словами "или войска национальной гвардии Российской Федерации".

5. В разделе 9 п. 9.1 приложения № 1 к коллективному договору «Правила внутреннего трудового распорядка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области» после слов "возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации" дополнить словами "или войска национальной гвардии Российской Федерации".

6. Приложение № 6 к коллективному договору «Критерии эффективности труда сотрудников» принять в новой редакции Оценочный лист педагога дополнительного образования, педагога-организатора, старшего методиста, методиста, вахтера СП ЦДТ «Пируэт», Лист оценивания результативности и качества работы педагогического работника ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево. Исключить Лист оценивания эффективности (качества) работы медицинской сестры, делопроизводителя, гардеробщика, секретаря, костюмера СП ЦДТ «Пируэт».

7. Настоящие изменения в коллективный договор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области ввести в действие с 01 ноября 2025 года.

СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево

Оценочный лист педагога дополнительного образования

За период работы с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.

Фамилия, имя, отчество _____

Квалификационная

категория _____

Недельная

нагрузка _____

Название

объединения _____

Количество

групп _____

Количество детей (на начало уч. года _____ на дату

сдачи) _____

(За подписью руководителя СП)

№	Критерий	Значение по критерию	Балл	Макс. балл	Само оценка	Оценка комиссии
Критерий 1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг						
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 – 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчётный период (кроме программ, реализующихся через сетевое взаимодействие)	Справка методиста (списки детей на начало уч. года за подписью руководителя СП)		Не более 3 баллов		
	70% - 74%		1			
	75 – 79%		2			
	80% и более		3			
1.2.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:	При разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу при наличии экспертизы		Не более 6 баллов		
	- модульная дополнительная общеобразовательная программа;		0,5			
	- дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме;		1			
	- разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа;		2			
	- дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий);		1,5			
	- дополнительная общеобразовательная программа, включающие элементы наставничества.		1			

1.3.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ наличие в основной группе занимающихся детей имеющих ОВЗ 0,5 балла за каждого ребенка.	Справку ОУ или врача.	1	Не более 5 баллов		
1.4.	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической и теоретической подготовке (ОФП)	«Контрольные нормативы для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» или контрольно-переводными зачеты и нормативами, утвержденными ОО		Не более 1 балла		
	80 % и выше		1			
1.5.	Специальная физическая подготовка (СФП)	Наличие протоколов присвоения разрядов или уровень соревнований		Не более 6 баллов		
	Массовый разряд до II		2			
	1 разряд: наличие 5 и более учащихся		3			
	КМС: наличие 3 и более учащихся		4			
	МС: наличие 2 и более		5			
	МСМК, ЗМС: наличие		6			
	ИТОГО по критерию			21		

Критерий 2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

2.1	Удельный вес численности учащихся по программе, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня в общей численности учащихся по программе (все конкурсы, включая социально-значимые):	Копии распорядительных документов по результатам участия в конкурсных мероприятиях (приказов, протоколов, положений, грамот, дипломов)		Не более 4 баллов		
	36-40%		1			
	41-45%		2			
	46 и выше %		4			
2.1.2	Наличие победителей и призеров в дистанционные конкурсы участия в конкурсных мероприятиях по уровням за 1 ребенка 1 раз:	Копии распорядительных документов по результатам участия в конкурсных мероприятиях (приказов, протоколов, положений, грамот, дипломов)		Не более 25 баллов		
	- городской;		0,5			
	- зональный и областной;		1			
	- российский;		1,5			
	- международный.		2			
2.1.3	Наличие победителей и призеров в очной форме участия в конкурсных мероприятиях по уровням за 1 ребенка 1 раз для спортивной направленности - 70% результативности по основному виду спорта	Копии распорядительных документов по результатам участия в конкурсных мероприятиях (приказов, протоколов, положений, грамот, дипломов)		Не более 50 баллов		
	- городской;		1			
	- зональный;		2			
	- областной;		3			
	- российский;		4			
	- международный		5			

2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлечённых в добровольческую (волонтёрскую) деятельность	Наличие детей зарегистрированных на сайте	1	Не более 1 балла		
2.3.	Член сборной команды по виду спорта:	Копия приказа или протокола		Не более 4 баллов		
	- Города;		1			
	- Области;		2			
	- Федерального округа;		3			
	- России.		4			
2.4.	Наличие у детского (детско-молодежного) объединения (учебной группы) званий «образцовый коллектив»	Копия приказа	5	Не более 5 баллов		
2.5.	Участие в социально – значимой деятельности (акции, проекты и т.д.) на уровнях (за каждое):	Копии распорядительных документов по результатам участия в конкурсных мероприятиях (приказов, протоколов, положений, грамот, дипломов)		Не более 4 баллов		
	- городской		0,5			
	- окружной, зональный		1			
	- областной;		2			
	- всероссийский;		3			
	- международный;		4			
2.6.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	Наличие детей, вовлеченных в различные формы и наставничество (подтверждающий документ)	2	Не более 2 баллов		
	ИТОГО по критерию			95		

3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе

3.1.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации в зависимости от уровня	Наличие публикаций по освещению деятельности в электронных СМИ		Не более 3 баллов		
	Городском		0,5			
	Окружном		1			
	Областном		2			
	Всероссийском		3			
3.2.	Наличие публикаций по освещению деятельности в печатных СМИ	Ксерокопии публикаций печатных СМИ (дата)		Не более 3 баллов		
	Городской		1			
	Региональный		2			
	ИТОГО по критерию			6		

4. Результативность организационно-методической деятельности педагога

4.1.	Участие педагога в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (за каждое) на уровне:	Копии приказов, протоколов.		Не более 10 баллов		
------	--	-----------------------------	--	---------------------------	--	--

	- городской;		1			
	- окружной, зональный;		2			
	- областной;		3			
	- всероссийский.		4			
4.2.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и др. В зависимости от уровня	По плану СП ЦДТ «Пируэт» эффективность проведения 85 % и выше	1	Не более 10 баллов		
	- городской;		1			
	- зональный и окружной;		2			
	- областной;		3			
	- всероссийский		4			
4.3.	наличие методической продукции в копилке	Наличие публикаций в зависимости от уровня:		Не более 4 баллов		
	Учрежденческий		0,5			
	Городской		1			
	Зональный, окружной		2			
	Областной		3			
	Всероссийский		4			
4.4.	Обучение педагога на курсах повышения квалификации (за каждое) направленные на обучение от СП ЦДТ «Пируэт»:	Копии чеков, сертификатов, программы курсов, приказов.		Не более 4 баллов		
	36 часов;		2			
	72 часа и >;		4			
4.5.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель спец. Приза) «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека» «Арктур», конкурсе дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат», в зависимости от уровня:	Копии распорядительных документов по результатам участия в конкурсных мероприятиях (приказов, протоколов, положений, грамот, дипломов)		Не более 13 баллов		
	- городской;		1			
	- окружной;		2			
	- областной;		4			
	- всероссийский		6			
4.6.	Личный вклад педагога в развитие дополнительного образования по направленности (за каждую):	Копии благодарственных писем, грамот		Не более 6 баллов		
	- городской;		1			
	- областной;		2			
	- всероссийский		3			
4.7.	Реализация совместных с родителями (законными представителя) различных мероприятий и проектов. Посещаемость родителями родительских собраний 70% и выше	Копии протоколов, фото, приказов, графиков.	0,5	Не более 3 баллов		
	Проведение мероприятий с родителями в мероприятиях объединения		2			
4.8.	Реализация и проведение массовых	Копии приказов,		Не		

	мероприятий (концертов, профильных смен, учебно-тренировочных сборов, походов, социально-значимых акций, соревнований, слётов, выездных массовых мероприятий);	положений, протоколов		более 27 баллов		
	- Городские (1 б за каждое мероприятие);		1			
	- Окружные, зональные (2б за каждое мероприятие);		2			
	- Региональные, областные (3б за каждое мероприятие);		3			
	- Всероссийские (4б за каждое мероприятие).		4			
4.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие ПДО вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничество	2	Не более 2 баллов		
	ИТОГО по критерию			79		
Критерий 5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей						
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	Копии удостоверений, выписки, приказов		Не более 2 баллов		
	- до 50 %		1			
	- свыше 50%		2			
	- отсутствие;		0,5			
	ИТОГО по критерию			2		
	ИТОГО max			203		

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____
(подпись педагога ДО) (расшифровка подписи)

Комиссия по стимулирующим выплатам:

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

СП ЦДТ «Пируэт»
Оценочный лист педагога-организатора

За период с ____ сентября ____ г. по ____ августа ____ г.

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Квалификационная категория _____

[illegible]

2	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) К2	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Личное участие в зависимости от уровня: окружной областной всероссийский К2П1	2 4 6			
		или наличие призовых мест (в зависимости от уровня): окружной областной всероссийский К2П2	3 5 7			
3	Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. К3	За одно выступление: учреждение городской окружной областной всероссийский К3П1	0,5 1 2 4 6			
		Участие педагога-организатора в работе экспертных комиссий, групп, жюри конкурсных мероприятий в зависимости от уровня: Муниципальный Окружной, зональный областной всероссийский К3П2	1 2 3 5			
4	Результаты участия обучающихся в социально-значимых проектах (в зависимости от	Охват педагогов данной деятельностью до 30 % 31-65 % 66 % и более К4П1	1 2 3			

	уровня) К4	Участие работника в социально-значимой деятельности (акции и т.д.) (за каждое) - учреждения - городском - областном - всероссийском и международном К4П2	0,5 1 2 3			
		Участие работника в социально-значимых проектах (конкурсах) на уровнях (за каждое): городском окружном областном более высокий уровень К4П3	1 2 3 4			
		Наличие у работника призовых мест на конкурсах (за каждое): муниципальном окружном областном более высокого уровня К4П4	2 3 4 5			
5	Позитивные результаты внедрения современных образовательных технологий К5	Использование в работе внешних ресурсов (специалистов других учреждений, ОУ, музеев, лаборатории, библиотеки и др.) (за каждое мероприятие) К5П1	1			
		Ведение личного сайта (по деятельности) К5П2	2			
6	Работа с родителями К6	Участие в родительских собраниях (за каждое участие) К6П1	1			
7	Совершенствование профессионального мастерства К7	Разработка методической продукции (за каждый вид кроме образовательной программы и УМК) на уровнях: учрежденческий городском окружном областном К7П1	1 2 3 4			

		Наличие публикаций о социально-значимой деятельности в периодических изданиях, сайтах (за каждое) на уровнях: городской окружной областной всероссийский К7П2	1 2 3 4			
		Ежегодное обучение на курсах повышения квалификации с учетом оплаты: (за каждое) 36 часов до 72 часов 72-100 часов свыше 100 часов К7П3	1 2 3 4			
		Участие в обучающих семинарах, конференциях (за каждое) муниципальный городской окружной, зональный областной всероссийский К7П4	1 2 3 4 5			
		Организация участия ПДО в мероприятиях, соревнованиях, субботниках, спартакиадах (за каждое): учрежденческий городской окружной К7П5	1 2 3			
	8	Качество организационно – технического обеспечения				
		Своевременная и оперативная подготовка методических документов, сценариев и др. К8П1	3			

		Повышение качества работы за счет личной инициативы и инновационных идей, К8П2	3			
		Использование информационных технологий при работе с документами, сети Internet К8П4	3			
ИТОГО: 105 MAX						

« ____ » _____ 20 ____ г

(дата заполнения листа оценивания)

(подпись)

(расшифровка подписи)

СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево
Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
старшего методиста

За период работы с ____ сентября ____ г по ____ августа ____ г

ФИО _____

Квалификационная категория _____

№	Критерий	№ критерия	Показатель и шкала оценивания	Балл	Максимальное кол-во баллов	Содержание деятельности по показателям	Самооценка	Оценка экспертов
1.Результативность деятельности методиста по обеспечению качества предоставляемых услуг								
1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период К1	1.1	Наличие жалоб Да нет К1П1	0 1	не более 1			
Подтверждающие документы: справка руководителя СП (ГБОУ)								
2.Результативность организационно-методической деятельности старшего методиста								
2.	Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчетный период (в зависимости от уровня) К2	2.1.	Результативность участия ПДО в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»: наличие победителей и призеров на уровне образовательного округа наличие победителей и призеров на региональном уровне (Баллы могут суммироваться) К2П1		не более 8	<u>Городской</u> <u>Окружной</u>		
			Результативность участия ПДО в других конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсе дополнительных образовательных программ (соавторство): наличие победителей и призеров на уровне образовательного округа	3 5 2	не более 9			

			наличие победителей и призеров на региональном уровне <i>(Баллы могут суммироваться)</i> К2П2	3				
3.	Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории по итогам аттестации	2.2	10-19% 20-40% 41-55% 56-70% 71% и более К2П3	1 2 3 4 5	не более 10			
Подтверждающие документы: копии распорядительных документов по результатам участия (приказов, программ), планов творческих групп, дипломов, сертификатов, страниц журнала консультаций и т.д.								
4.	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период (в зависимости от уровня) К3	2.3	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через выступление/ведение семинаров, конференций (за каждое выступление по разным темам): на муниципальном окружном на региональном/межрегиональном <i>(Баллы могут суммироваться)</i> К3П1	1 2 3	не более 6	<u>Определяет ОО</u>		
Подтверждающие документы: копии распорядительных документов по результатам участия (приказов, программ), сертификатов, публикаций, справки, скрин-шот								
Подтверждающие документы: план прохождения аттестации педагогическими работниками в отчетный период, копии приказов по итогам аттестации								
5.	Доля педагогов СП, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33 % от общего числа педагогических работников за отчетный период К5	2.4	Доля педагогических работников образовательного учреждения, прошедших обучение по программам повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, составляет свыше 33% К5П1 <i>для ответственного</i>	2	не более 2			
Подтверждающие документы: копии распорядительных документов (приказов, протоколов), программы, свидетельств, удостоверений.								
6.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за	2.5	Разработка методической продукции за каждый ВИД (сценарий, конспект занятия, памятка, информ. буклет, презентация, тематическая папка и т.д.) в зависимости от уровня: на учрежденческом муниципальном	2	не более 12	<u>Определяет ОО</u>		

	отчетный период (в зависимости от уровня) К6		окружном на региональном (Баллы могут суммироваться) К6П1	3 4 5				
Подтверждающие документы: копии методической продукции, сертификатов, скрин-шоты страницы								
7.	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня) К8	2.6	Наличие публикаций методической продукции (кроме программы) в сборниках в зависимости от уровня: на региональном/межрегиональном на всероссийском/международном Если методическая продукция опубликована в нескольких изданиях, то она считается один раз по более высокому уровню. К8П1	3 4	не более 4	Определяет ОО		
			- наличие новостных публикаций методиста (о деятельности по курируемому направлению; о социально-значимой деятельности; о мероприятиях, не менее 2000 знаков) в средствах массовой информации/сайте в зависимости от уровня: на муниципальном на региональном на федеральном Если методическая продукция опубликована в нескольких изданиях, то она считается один раз по более высокому уровню. (Баллы могут суммироваться) К8П2	1 2 3	не более 6	Определяет ОО		
Подтверждающие документы: копии методической продукции, страниц сборника с публикацией, сертификатов, скрин-шот страницы с публикацией								
7.	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня) К9	2.7	Участие, в том числе в соавторстве, в конкурсных мероприятиях по направлениям методической деятельности в зависимости от уровня: на окружном на региональном/межрегиональном (Баллы могут суммироваться) К9П1	2 3	не более 5	Определяет ОО		
			Наличие призового места, в том		не более			

			числе в соавторстве, в конкурсных мероприятиях по направлениям методической деятельности в зависимости от уровня: на окружном на региональном/межрегиональном (Баллы могут суммироваться) К9П2	3 4	8			
Подтверждающие документы: копии распорядительных документов (приказов, протоколов), свидетельств, удостоверений, дипломов, сертификатов, благодарственных писем, грамот и т.д.								
3. Эффективность образовательно-воспитательного процесса								
8.	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся К10	3.1.	выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов за отчетный период: массовые разряды до II не менее 10 уч-ся I разряд: наличие 5 и более уч-ся КМС: наличие 3 и более уч-ся МС: наличие 2 и более (Баллы могут суммироваться) К10П1	2 3 4 5	не более 10			
9.	Наличие детских (детско-молодежных) объединений, имеющих звания «образцовый коллектив», учебно – тренировочных групп	3.2.	наличие учебно – тренировочных групп звания «образцовый коллектив» (за каждое) К10П2	2 3	не более 5			
10.	Наличие победителей, призёров (обучающихся, команд обучающихся)	3.3.	в конкурсе, фестивале, соревновании и т.д. в сфере дополнительного образования: 3 и более на уровне муниципальном; окружном; областном; всероссийском или международном уровне К10П3	1 2 3 4	не более 6			
11.	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения в течение учебного года	3.4.	от 80% до 90% 90% и выше К10П4	1 2	не более 3			
12.	Наличие в учреждении	3.5.			не более 8			

	детских (молодёжных) объединений или организаций (при наличии локального акта) следующих направлений		физкультурно-спортивное военно-патриотическое научно-техническое социально - гуманитарное (баллы могут суммироваться) K10П5	2 2 2 2			
14.	Организация и проведение массовых мероприятий в сфере дополнительного образования (профильных смен, учебно-тренировочных сборов и т.п.) (баллы могут суммироваться)	3.6.	на уровне «образовательного учреждения» на муниципальном уровне на окружном уровне на областном уровне K10П7	1 2 3 4	не более 10		

4.Результативность профессиональной деятельности старшего методиста

15.	Результаты методической поддержки творческих инициатив и достижений педагогов (обучающихся), методического сопровождения структурного подразделения ОО K11	ОУ Экспертное заключение о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности ст. методист	Осуществлял методическую поддержку педагогических работников (обучающихся), ставших победителями и(или) призёрами в проектах, смотрах, конкурсах, иных мероприятиях либо методическое сопровождение СП, участвующего в проектах, смотрах и конкурсах в зависимости от уровня: на учрежденческом на окружном на региональном/межрегиональном (Баллы могут суммироваться) K11П1	2 3 4	не более 9		
			- наличие новостных публикаций ПДО (обучающихся объединения): - о деятельности объединения; - о социально-значимой деятельности; - информационно-публицистическая продукция в газетах (сайтах) охват: до 50 % 50 % и выше для ответственного K11П2	2 3	не более 3		

Подтверждающие документы: Копии грамот, дипломов и иных документов, подтверждающих результат участия ОО (структурного подразделения ОО) в проектах, смотрах, конкурсах, иных мероприятиях. Копия приказа либо выписка из протокола методического совета ОО о методическом сопровождении педагогов (обучающихся). Копии грамот, дипломов и иных документов, подтверждающих результат участия педагогов в профессиональных (педагогических) конкурсах либо результат участия обучающихся в мероприятиях, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (входящих в муниципальный, или окружной, или региональный план (календарь)

Примечание: всероссийский уровень учитывается, если учредителями мероприятия являются федеральные учреждения, министерства (ведомства).

16.	Результаты организации обучения участников образовательной деятельности	ОУ Экспертное заключение о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности ст. методист	1. Проводит обучение участников образовательной деятельности только в форме консультаций. 2. Проводит обучение участников образовательной деятельности через консультирование, практические семинары, мастер-классы по современным концепциям дополнительного образования.	2 3	не более 5			
-----	---	---	---	------------	--------------------------	--	--	--

Подтверждающие документы: Программа обучения педагогических кадров; копии приказов, подтверждающих участие в организации и проведении обучения участников образовательной деятельности. Копии программ конференций, семинаров, сценарии (конспекты) мастер-классов; копии журналов консультаций. копии распорядительных документов по результатам участия (приказов, программ), планов творческих групп, дипломов, сертификатов и т.д.

17.	<p>Профессиональная активность (результаты участия в мероприятиях по направлениям методической деятельности; участие в жюри/оргкомитетах конкурсов, в работе творческих групп)</p> <p>К13</p>	<p>ОУ</p> <p>Экспертное заключение о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности ст. методист</p>	<p>1. Неоднократно участвовал в мероприятиях в качестве члена жюри (за исключением жюри профессиональных конкурсов) <u>на уровне выше СП.</u></p> <p>2. Участвовал в деятельности экспертных групп (комиссий), экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др. в зависимости от уровня:</p> <p>на муниципальном</p> <p>на окружном</p> <p>на региональном/межрегиональном</p> <p><i>Баллы могут суммироваться</i></p> <p>К13П1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>не более</p> <p>9</p>			
-----	--	--	--	-------------------------------------	---------------------------------	--	--	--

Подтверждающие документы: копии распорядительных документов (приказов, протоколов, распоряжений), планов творческих групп, свидетельств, удостоверений, дипломов, сертификатов, благодарственных писем, программ семинаров, педсоветов. МО, грамот и т.д.

19.	Внешняя оценка личного вклада методиста в повышение качества образования в отчетный период К14	ОУ Экспертное заключение о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности ст. методист	Наличие сертификатов, благодарственных писем благодарностей, почетных грамот за достижения в профессиональной деятельности учредителя, органов исполнительной власти, общественных организаций, социальных партнеров в зависимости от уровня: на муниципальном на окружном на региональном на федеральном К14П1	2 3 4 5	не более 9			
Подтверждающие документы: копии распорядительных документов по результатам участия (приказов, программ), дипломов, сертификатов, благодарственных писем, благодарностей, почетных грамот за достижения в профессиональной деятельности справок и т.д.								
ИТОГО – 148								

«___» _____ 20 г

(дата заполнения листа оценивания ставится методистом)

(подпись методиста)

(расшифровка подписи)

СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова
Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
методиста

За период работы с ____ сентября ____ г. по ____ августа ____ г.

Фамилия, имя, отчество _____
 Квалификационная категория _____

№	Критерий	Результат	Макс балл	Само-оценка	Оценка комиссии
Критерий 1. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)					
1.1	Личное участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» по уровням: окружной; областной; всероссийский	2 4 6	не более 6		
1.2	Наличие призовых мест (личных или ПДО, подготовленных методистом) по уровням: муниципальный; окружной; областной; всероссийский	1 3 5 7	не более 10		
1.3	Личное участие (соавторство) в других конкурсах в зависимости от уровня: городской; окружной; областной; всероссийский	1 2 4 6	не более 8		
1.4	Наличие призовых мест (личных или ПДО, подготовленных методистом) в зависимости от уровня: окружной; областной; всероссийский	3 5 7	не более 8		
	ИТОГО по критерию:		32		
Критерий 2. Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.					
2.1	За одно выступление методиста по уровням: учреждения; городской; окружной, зональный; областной (региональный); всероссийский	1 2 3 4 5	не более 8		
2.2	Участие методиста в работе экспертных комиссий, групп, жюри конкурсных мероприятий в зависимости от уровня: городской; окружной, зональный; областной (региональный); всероссийский	1 2 3 5	не более 8		

2.3	Охват педагогических работников выступлениями на мастер-классах, презентациях, конференциях, форумах, семинарах и т.п. по своему направлению деятельности (за каждого) по уровням: учреждения; городской; окружной; областной	0,5 1 2 3	не более 4		
	ИТОГО по критерию:		20		
Критерий 3. Результаты участия работника в социально значимых проектах (в зависимости от уровня)					
3.1	Организация социально-значимой деятельности (акции, слёты, соревнования, дискуссии и т.д.), (за каждое) по уровням: учреждения; городской; окружной; областной	1 2 3 4	не более 8		
3.2	Охват педагогов данной деятельностью До 30 %; 31-65 %; 66% и более	1 2 3			
	ИТОГО по критерию:		14		
Критерий 4. Совершенствование профессионального мастерства					
4.1	Разработка методической продукции (за каждый вид, кроме образовательной программы и УМК) на уровнях: учреждения; городской; окружной; областной; всероссийском	1 2 3 4 5	не более 5		
4.2	Наличие публикаций методической продукции (за каждое, кроме программы и УМК) на уровнях: городской; областной; всероссийский	1 2 3	не более 4		
4.3	Наличие публикаций о социально-значимой деятельности в периодических изданиях, сайтах (за каждое) на уровнях: городской; окружной; областной; всероссийский	0,5 1 2 3	не более 5		
4.4	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта и методических пособий (программа и УМК) (за каждого ПДО) по уровням: учрежденческий; городской; окружной; областной;	1 2 3 4	не более 6		
4.5	Ежегодное обучение на курсах повышения квалификации (за каждое): 36 часов;	1			

	72 часа; 72-100 часов; свыше 100 часов	2 3 4			
4.6	Участие (выступление) в обучающих семинарах, конференциях (за каждое) по уровням: учрежденческий; городской; окружной, зональный; областной; всероссийский	1 2 3 4 5	не более 6		
	ИТОГО по критерию:		30		
Критерий 5. Качественное ведение рабочей документации					
5.1	Своевременное предоставление документации, информационного материала, отчётов;	3			
	ИТОГО по критерию:		3		
Критерий 6. Эффективность руководства учебно-методической работы:					
6.1	Эффективность руководства учебно-методической работы: - создание учебно-методической информационной базы; - разработка учебно-методической и иной документации необходимой для деятельности учреждения - организация работы по подготовке и проведению контрольно-переводных зачетов - обеспечение своевременного составления, утверждения, предоставления отчетной документации (за каждый вид)	2 3 2 2	не более 11		
6.2	Участие в подготовке и проведении аттестации ПДО, оказание методической помощи	3	не более 8		
6.3	Разработка учебно-методической или иной документации, необходимой для деятельности учреждения УТВЕРЖДЕННАЯ	2			
	ИТОГО по критерию:		20		
	ИТОГО:		119 баллов		

« ____ » _____ 20__ г
(дата заполнения листа оценивания ставится работником)

_____/_____
(подпись работника) (расшифровка)

СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова
Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
вахтера

За период работы с ____ сентября ____ г. по ____ августа ____ г.

Фамилия, имя, отчество _____
 Квалификационная категория _____

№	Критерий	Результат	Макс балл	Само-оценка	Оценка комиссии
Критерий 1. Качество (эффективность труда) и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1.1	Постоянный контроль состояния безопасности при осуществлении пропускного режима в образовательной организации.		1-5		
1.2	Соблюдения правил своевременного пропуска родителей учащихся только в холл		1-4		
1.3	Производить обход территории 3 раза в день: 10:00, 13:00, 16:00.		1-3		
1.4	Нести ответственность за сохранность ключей от всех помещений центра и нести сохранность личного имущества воспитанников.		1-5		
1.5	Осуществления учета посетителей центра с соответствующей записью в журнале		1-4		
1.6	Соблюдения правил не допуска въезда посторонних машин на территорию центра.		1-4		
1.7	Своевременное реагирование на обнаружение признаков порчи имущества, рисунков и надписей на стенах охраняемых помещений, при обнаружении предметов неизвестного происхождения		1-3		
1.8	Содержание в чистоте и порядке в течение рабочего дня в холле и гардеробе, а также помещение вахты и территории центра (система видеонаблюдения)		1-5		
1.9	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации на территории центра, действовать согласно инструкциям действий при возникновении ЧС: 1. При возникновении пожара в центре: поднимать тревогу, извещать пожарную часть о случившемся, извещать дежурного по отделению полиции, открывать ворота и встречать пожарные машины. 2. При самовольном проникновении посторонних лиц на территорию центра: активизировать кнопки экстренного вызова полиции.		1-5 1-5		
1.10	Своевременное реагирования в случае срабатывания автоматической пожарной сигнализации действовать согласно алгоритму действий работы автоматической пожарной сигнализации.		1-5		

1.11	Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда (Прием и сдача дежурства, ключей)		1-3		
1.12	Проявление активного участия в общественных мероприятиях (генеральных уборках, субботниках, ремонте помещений, территории и т.п.)		1-5		
1.13	Отсутствие жалоб со стороны сотрудников, родителей воспитанников		1		
	ИТОГО:		57 баллов		

« ____ » _____ 20__ г
(дата заполнения листа оценивания ставится работником)

_____/_____
(подпись работника) (расшифровка)

**Лист оценивания результативности и качества работы педагогического работника
ГБОУ гимназии имени С.В. Байменова города Похвистнево**

Дата заполнения _____ Ф.И.О. педагога,
подпись _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество
работы (эффективность труда) учителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во баллов	Само-оценка	Оценка комиссии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений, обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам). Стабильно высокая (качество обученности 70% и более)	1 балл за 1 класс, за 1 предмет Для 1 –х классов – результаты педагогической диагностики (Ведомость из АСУ)			
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (четвертных или годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более 1 балл за 1 класс, за 1 предмет (Таблица ФИС ОКО по каждому классу, критерии оценивания по предмету)			
1.3.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% 1 балл за 1 класс, за 1 предмет (Ведомость из АСУ)			
1.4.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» 70% и более.	2 балла за 1 класс, за 1 предмет (Таблица)			
1.5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более 3 балла за 1 класс, за 1 предмет (Таблица)			
1.6.	Соответствие выбора обучающимися предметов ГИА-9 профилю обучения в 10 классе или профессиональной направленности в СПО (для классных руководителей)	до 70% - 1 балл 71 % - 85% - 2 балла 86 % -100 % - 3 балла			
1.7.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего	100% 1 балл за 1 класс, за 1 предмет			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во баллов	Само-оценка	Оценка комиссии
	образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	<i>(Ведомость из АСУ)</i>			
1.8.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% 1 балл за 1 класс, за 1 предмет <i>(Таблица)</i>			
1.9.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% (математика, русский язык)	100% 2 балла за 1 класс, за 1 предмет <i>(Таблица)</i>			
1.10.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	1 балл за 1 предмет, за 1 учащегося <i>(Таблица)</i>			
1.11.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 80 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	За каждого выпускника получившего от 80 и более баллов -1 балл <i>(Таблица)</i>			
1.12.	Отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	1 балл (отсутствие) <i>(Справка зам.директора по ВР)</i>			
1.13.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100% 0,5 балла			
1.14.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный	100% 0,5 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во баллов	Само-оценка	Оценка комиссии
	период, составляет 100%				
1.15.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность «Движение Первых» и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Наличие в классном коллективе объединения «Движение Первых»: <ul style="list-style-type: none"> - регистрация на сайте – 1 балл - участие в акциях – 1 балл (за каждую) - участие в конкурсах, слётах – 2 балла (за каждый) <i>(грамоты, дипломы, благодарственные письма)</i>			
1.16.	Участие обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (в зависимости от уровня)	Наличие социально значимых проектов обучающихся, выполненных под руководством педагога: <ul style="list-style-type: none"> - гимназический уровень- 0,5 баллов - муниципальный уровень - 1 балл - окружной уровень - 2 балла - региональный уровень - 3 балла - всероссийский уровень - 4 балла - международный уровень- 5 баллов <i>(приказы, грамоты, дипломы)</i>			
1.17.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Победители в конкурсе социально значимых проектах, выполненные под руководством педагога: <ul style="list-style-type: none"> - гимназический уровень – 1 балл - муниципальный уровень - 2 балла - окружной уровень – 3 балла - региональный, межрегиональный уровень - 4 баллов - всероссийский уровень - 5 баллов -международный уровень- 6 баллов <i>(приказы, грамоты, дипломы)</i>			
1.18.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше	1 балл <i>(Таблица)</i>			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во баллов	Само-оценка	Оценка комиссии
	декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО от 25% и более.				
1.19.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1 балл (нет) - 2 балла (да) (справка директора)			
1.20.	Результаты участия педагога в организации и проведении государственной итоговой аттестации:	-в качестве организатора: в аудитории – 2 балла; вне аудитории – 1 балл -в качестве руководителя ППЭ – 3 балла -в качестве технического специалиста – 2 балла -в качестве сопровождающего – 1 балл (Приказы)			
1.21.	Результаты работа учителя в составе экспертов ГЭК (государственной экзаменационной комиссии), ВПР, РКР	2 балла (за одну проверку) (Приказы, справка зам.директора))			
1.22.	Результаты работа учителя в профильных сменах для обучающихся.	2 балла за 1 профильную смену (Приказы, протоколы итоговых заданий)			
1.23.	Результаты участия педагога в жюри по проверке и оцениванию олимпиадных, конкурсных работ, проектов обучающихся.	За каждое мероприятие: -гимназический уровень – 0,5 балла -муниципальный уровень - 1 балл -окружной уровень - 2 балла -региональный уровень - 4 балла (Приказы, справки зам.директора)			
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами очных предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Победители и призеры олимпиад и конференций, организованных очно или в режиме онлайн: - гимназический уровень - 1 балла (за 1 чел.) - городской - 2 балла (за 1 чел.) - окружной уровень- 3 балла (за 1 чел.) - региональный уровень - 4 балла (за 1 чел.) - всероссийский/международный уровень – 5 баллов (за 1 чел.)			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во баллов	Само-оценка	Оценка комиссии
		<i>(Приказы, грамоты, дипломы)</i>			
2.1.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, участников очных предметных олимпиад, научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Участие обучающихся в олимпиадах и конференциях, организованных очно, онлайн или дистанционно: - гимназический, городской уровень – 0,5 балла - окружной уровень - 1 балл - региональный уровень - 2 балла - всероссийский/международный уровень – 3 балла <i>(Приказы, грамоты, дипломы)</i>			
2.2.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами заочных предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Победители и призеры в олимпиадах и конференциях, организованных заочно: - городской уровень – 1 балл - окружной уровень - 2 балла - региональный уровень - 3 балла - всероссийский уровень – 4 балла - международный уровень – 5 баллов <u>Не более 15 баллов</u> <i>(Приказы, грамоты, дипломы)</i>			
2.2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, участников заочных предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Участие обучающихся в олимпиадах и конференциях, организованных заочно: - городской уровень – 0,5 балла - окружной уровень - 1 балла - региональный уровень - 2 балла - всероссийский уровень – 3 балла - международный уровень – 4 балла <u>Не более 10,5 баллов</u> <i>(Приказы, грамоты, дипломы)</i>			
2.2.2.	Результаты участия в Национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России» (г. Обнинск)	- наличие не менее 10 участников - 3 балла - наличие лауреатов - 4 балла - наличие победителей, призеров - 5 баллов <u>Не более 12 баллов</u> <i>(Грамоты, дипломы)</i>			
2.2.3.	Результаты участия в областной программе исследовательских проектов по науке и технике «ВЗЛЁТ»	- выход проектов в дистанционный рейтинг – 5 баллов			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во баллов	Само-оценка	Оценка комиссии
		- очная защита проекта – 7 баллов (за 1 участника) - призовое место на очной защите проекта – 9 баллов (за одного участника) Не более 21 балл. <i>(Грамоты, дипломы)</i>			
2.3.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Победители и призеры в очных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках: - гимназический уровень – 1 балл - городской уровень - 2 балла - окружной уровень – 3 балла - региональный, межрегиональный уровень - 4 балла - всероссийский/международный уровень – 5 баллов <i>(Приказы, грамоты, дипломы)</i>			
		Победители и призеры в заочных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках: - гимназический уровень – 1 балл - городской уровень - 2 балла - окружной уровень – 3 балла - региональный, межрегиональный уровень - 4 балла - всероссийский/международный уровень – 5 баллов Не более 15 баллов <i>(Приказы, грамоты, дипломы)</i>			
2.3.1	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, участников спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Участие обучающихся в <u>очных</u> спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях, выставках: - гимназический уровень - 0,5 балла - городской уровень - 1 балл - окружной уровень - 2 балла - региональный, межрегиональный уровень - 3 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во баллов	Само-оценка	Оценка комиссии
		- всероссийский/международный уровень - 4 балла. (Приказы, грамоты, дипломы)			
		Участие обучающихся в <u>заочных</u> спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях, выставках: - гимназический уровень - 0,5 балла - городской уровень - 1 балл - окружной уровень - 2 балла - региональный, межрегиональный уровень - 3 балла - всероссийский уровень/международный уровень - 4 балла. <u>Не более 10,5 баллов.</u> (Приказы, грамоты, дипломы)			
2.4.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	от 80% за 1 класс, за 1 предмет – 0, 5 балла (Сводная таблица из АСУ PCO)			
2.4.1.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Победители и призеры по предмету: - окружной уровень – 2 балла (за 1 чел.) - региональный уровень - 4 балла (за 1 чел.) - всероссийский уровень - 8 баллов (за 1 чел.) (Приказ, протокол)			
2.4.2.	Наличие обучающихся у учителя, ставших участниками всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	- окружной уровень – 1 балл - региональный уровень – 2 балла - всероссийский уровень – 5 баллов			
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус».	за 1 ученика – 2 балла (Сертификаты)			
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпис» и	Участие в мероприятии 2 балла – за 1 ученика			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во баллов	Само-оценка	Оценка комиссии
	«Профессионалы» в категории «Юниор».				
2.6.1.	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Профессионалы» в категории «Юниор».	3 балла за 1 ученика			
2.7.	Доля обучающихся 2-11 классов, принявших участие в мероприятиях по ознакомлению с востребованными, перспективными, массовыми профессиями в экономике региона (экскурсии на предприятия, в ОО ВО и ОО СПО, фестивали, видеоконференции, лекции, онлайн-уроки "Проектория", "Урок цифры", "Билет в будущее") по итогам отчетного года	до 80% - 0,5 баллов более 80% - 1 балл			
2.8.	Доля обучающихся 6-11 классов ОО, прошедших <i>профориентационную диагностику и получивших рекомендации</i> по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта "Билет в будущее", в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года	от числа зарегистрированных: 80% - 90% - 1 балл более 90% - 2 балла (Справка)			
2.9.	Доля обучающихся 6-11 классов ОО, принявших участие в <i>практико-ориентированных мероприятиях, социально-профессиональных пробах</i> в рамках проекта "Билет в будущее", в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, профориентационных каникулярных сменах, профессиональном обучении, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года	от числа зарегистрированных: 80% - 90% - 1 балл более 90% - 2 балла (Справка)			
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Результативность деятельности педагога в научно-методической работе по созданию (апробации) инноваций под руководством научного руководителя – до 10 баллов (Приказы)			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во баллов	Само-оценка	Оценка комиссии
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% 2 балла (<i>протокол из АСУ РСО</i>)			
3.3.	Использование педагогическим работником сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, нарастающий итог (<i>учитывается активное использование ИКОП «Сферум», Мах</i>)	Не используется - 0 баллов Используется эпизодически – 1 балл Используется регулярно – 4 балла (<i>справка зам. директора по ИКТ</i>)			
3.4	Использование педагогическим работником сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, нарастающий итог (<i>учитывается активное ежемесячное использование ФГИС «Моя Школа»</i>)	Не используется - 0 баллов Используется эпизодически – 1 балл Используется ежемесячно – 4 балла (<i>справка зам. директора по ИКТ</i>)			
3.5.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, нарастающий итог (<i>учитывается активное использование ИКОП «Сферум» или Мах, ФГИС «Моя Школа»</i>)	менее 50% - 0 баллов 51-80% - 2 балла 81-100% - 3 балла (<i>справка зам. директора по ИКТ</i>)			
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Участие учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	-окружной/районный уровень - 1 балл -региональный, межрегиональный уровень -2 балла -всероссийский уровень - 3 балла -международный уровень - 4 балла (<i>Приказ, диплом, грамота</i>)			
4.2	Участие учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в	-окружной/районный уровень - 1 балл -региональный, межрегиональный уровень -2 балла -всероссийский уровень - 3 балла -международный уровень - 4 балла (<i>Приказ, диплом, грамота</i>)			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во баллов	Само-оценка	Оценка комиссии
	зависимости от уровня)				
4.3.	Результаты участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в очных конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Форум классных руководителей», «Наставник года», Конкурсы молодых педагогов) (в зависимости от уровня)	Победитель, призёр, обладатель специального приза: - окружной уровень – 5 баллов - зональный уровень – 7 баллов - региональный, межрегиональный уровень-10 баллов - всероссийский уровень – 20 баллов - международный уровень – 30 баллов Лауреат, дипломант: - окружной уровень – 3 балла - зональный уровень – 4 балла - региональный, межрегиональный уровень - 5 баллов - всероссийский уровень – 8 баллов - международный уровень – 10 баллов Благодарственное письмо, участник: -окружной уровень - 1 балл - зональный уровень- 2 балла -региональный, межрегиональный уровень- 3 балла -всероссийский уровень - 4 балла - международный уровень – 5 баллов <i>(Приказ, диплом, грамота)</i>			
4.3.1	Результаты участия педагога в очных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образования (в зависимости от уровня).	Участие педагога в конкурсах, фестивалях, соревнованиях: - окружной/районный уровень – 1 балл - региональный, межрегиональный уровень - 2 балла - всероссийский уровень - 3 балла Наличие <u>призового места</u> у педагога, принимавшего участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях: - окружной/районный уровень - 2 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во баллов	Само-оценка	Оценка комиссии
		<ul style="list-style-type: none"> - региональный, межрегиональный уровень - 3 балла - всероссийский уровень - 4 балла 			
4.3.2	Результаты участия педагога в заочных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образования (в зависимости от уровня).	<p><u>Участие педагога в конкурсах, фестивалях, соревнованиях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной/районный уровень – 0, 5 балла - региональный, межрегиональный уровень - 1 балла - всероссийский уровень – 1,5 баллов <p><u>Наличие призового места у педагога, принимавшего участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной/районный уровень - 1 балла - региональный, межрегиональный уровень - 1,5 балла - всероссийский уровень - 2 балла 			
4.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций на официальном сайте ОО, официальных аккаунтах ОО, в периодических изданиях, сборниках.	<ul style="list-style-type: none"> - школьный уровень – 0, 5 баллов (за все публикации) - окружной уровень – 1 балл (за каждую публикацию) - региональный/межрегиональный уровень-2 балла (за 1 публикацию) - всероссийский, международный уровень – 3 балла (за 1 публикацию) <p><i>(Публикация)</i></p>			
4.5.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	<p>Результативность работы наставника через достижения наставляемого в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие наставляемого – 1 балл (любой уровень); - призовые места, занятые наставляемым: - окружной уровень – 2 балла - региональный уровень – 3 балла 			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во баллов	Само-оценка	Оценка комиссии
		<i>(Приказ, грамота, диплом)</i>			
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (1-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	от 51% до 60% - 0, 5 баллов от 61% до 70% - 1 балл от 71% до 80 % - 2 балла от 81 % до 100 % - 3 балла (Справка от зам. директора)			
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1балл			
5.3.	Доля обучающихся, зарегистрированных на сайте движения ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся <i>(для классных руководителей)</i>	от 70% до 80% - 1 балл от 81% до 92% - 2 балла от 93% до 100 % - 3 балла <i>(Отчет или скриншот с сайта ВФСК «ГТО»)</i>			
5.4.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» за учебный год, в общей численности обучающихся у данного учителя - 2% - 2балла - 3% - 3 балла - 4% - 4 балла - 5% - 5 баллов <i>(Справка с центра сдачи ГТО)</i>			
5.5	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся.	1 балл			

Руководитель МО (подпись, расшифровка подписи): _____

Председатель комиссии (подпись, расшифровка подписи): _____

Члены комиссии (подписи, расшифровка подписей): _____

С результатами проверки ознакомлен(а): _____
(дата)
(подпись)
(расшифровка подписи)

ПРОТОКОЛ №3
общего собрания работников
ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево

от «29» октября 2025 г.

Всего: 142 человека

Присутствовало: 123 человека

Президиум собрания.

1. Галкина Г.А. – председатель собрания
2. Микушова С.В. – член президиума
3. Романенко О.Н. – секретарь собрания

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О внесении изменений в коллективный договор ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево.

СЛУШАЛИ: директора ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево Бочарову А.А., которая предложила в коллективный договор от 18.09.2024г. внести следующие изменения:

1. В раздел 5 «Рабочее время и время отдыха» п. 5.10 абзац 3 после слов "возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации" дополнить словами "или войска национальной гвардии Российской Федерации".

2. В п.8.1 раздела 8 «Особенности обеспечения трудовых прав работников, призванных на военную службу по мобилизации или поступивших на военную службу по контракту либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ» в соответствии Федеральным законом от 26.12.2024 №498-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» дополнить основанием для приостановления трудового договора с работником в случае его направления на службу в войска национальной гвардии Российской Федерации по мобилизации или заключения им контракта о прохождении военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время либо контракта о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, действие трудового договора, заключенного между работником и работодателем, приостанавливается на период прохождения работником военной службы, службы в войсках национальной гвардии Российской Федерации или оказания им добровольного содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации.

3. Раздел 1 приложения № 1 к коллективному договору «Правила внутреннего трудового распорядка государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области» дополнить пунктом 1.11 следующего содержания:

В соответствии со статьей 264.1 Трудового кодекса Российской Федерации расторжение трудового договора с супругой (супругом) погибшего (умершего) ветерана боевых действий, не вступившей (не вступившим) в повторный брак, по инициативе работодателя не допускается в течение одного года с момента гибели (смерти) ветерана боевых действий (за исключением увольнения по основаниям, предусмотренным пунктами 1, 5 - 8, 10 или 11 части первой статьи 81 или пунктом 2 статьи 336 Трудового кодекса Российской Федерации).

4. В разделе 6 п. 6.11 приложения № 1 к коллективному договору «Правила внутреннего трудового распорядка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области» после слов "возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации" дополнить словами "или войска национальной гвардии Российской Федерации".

5. В разделе 9 п. 9.1 приложения № 1 к коллективному договору «Правила внутреннего трудового распорядка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области» после слов "возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации" дополнить словами "или войска национальной гвардии Российской Федерации".

6. Приложение № 6 к коллективному договору «Критерии эффективности труда сотрудников» принять в новой редакции Оценочный лист педагога дополнительного образования, педагога-организатора, старшего методиста, методиста, вахтера СП ЦДТ «Пируэт», Лист оценивания результативности и качества работы педагогического работника ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево. Исключить Лист оценивания эффективности (качества) работы медицинской сестры, делопроизводителя, гардеробщика, секретаря, костюмера СП ЦДТ «Пируэт».

РЕШЕНИЕ:

Принять изменения в коллективный договор ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево от 18.09.2024г. с 01.11.2025 года.

Проголосовали: единогласно.

Председатель собрания
Секретарь



Г.А.Галкина
О.Н.Романенко

и скреплено печатью
16 (шестнадцать) листа(ов)
Директор ГБОУ гимназия имени С.В. Байменова
города Похвистнево

1984- А.А. Бочарова

