

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом

Протокол № 5

от «10» апреля 2024 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ А.Д. Спиридонова

УТВЕРЖДЕН

Приказом

от «11» апреля 2024 г. № 60-од

Директор ГБОУ гимназии

им. С.В. Байменова города Похвистнево

\_\_\_\_\_ А.А. Бочарова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

структурного подразделения «Детский сад Лад» государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии имени Заслуженного  
учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево  
городского округа Похвистнево Самарской области  
(за 2023 год)

2024 г.

## Содержание аналитического отчёта.

№ п/п	Содержание.	№ стр.
1.	Аналитическая часть.	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации.	3
1.2	Состав воспитанников и режим учреждения	3
1.3	Распределение воспитанников по возрасту	4
1.4	Образовательный процесс	5
1.5	Результаты мониторинга освоения образовательных областей общеобразовательной программы дошкольного образования в 2021 году	6
1.6	Дополнительное образование	7
1.7	Педагогический состав	7
1.8	Характеристика педагогических кадров по образованию	8
1.9	Характеристика педагогических кадров по стажу работы	8
1.10	Характеристика педагогических кадров по категориям	9
1.11	Курсовая подготовка педагогических кадров.	10
1.12	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, различных семинарах и др. мероприятий	12
1.13	Результаты участия дошкольников в конкурсах и олимпиадах	17
1.14	Сохранение и укрепление здоровья детей	23
1.15	Коррекционная работа	26
1.16	Работа с семьей	31
2.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации СП «Детский сад Лад»	33
3.	Выводы о деятельности СП «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова и перспективы его развития.	36

**I.****Аналитическая часть.****Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад Лад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
Директор	Анна Александровна Бочарова
Старший воспитатель	Инна Сергеевна Панкова
Юридический адрес	446450 Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, д. 139.
Фактический адрес	446450 Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д. 3
Телефон, факс	8(84656)24377
Адрес электронной почты	do08_gymn_phv@samara.edu.ru
Лицензия	от 13.01.2016 №6407 серия 63Л01 №0001810

Структурное подразделение «Детский сад Лад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада в 2014 году было передано в безвозмездное пользование для организации и обеспечения образовательного процесса. Общая площадь здания 1239,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 466,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Состав воспитанников и режим учреждения**

Режим работы Детского сада:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность

пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.  
В детском саду 7 групп. Списочный состав детей составляет 111 человек.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Ясельная дошкольная группа (1,9 - 3 года)	Общеразвивающая	1	21
Вторая младшая группа (3-4 года)	Общеразвивающая	1	27
Разновозрастная старшая группа (4-7 лет)	Общеразвивающая	1	27
Компенсирующая № 1 средняя группа (4 – 5 лет)	Компенсирующая	1	6
Компенсирующая № 2 старшая группа (5-6 лет)	Компенсирующая	1	10
Компенсирующая № 3 старшая группа (5-6 лет)	Компенсирующая	1	10
Компенсирующая № 4 подготовительная к школе группа ( 6-7 лет)	Компенсирующая	1	10
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6</b>	<b>111</b>

### Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	Всего (сумма граф 4-11)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2024 г.):							
		до года	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	<b>111</b>	0	0	21	20	23	23	23	1
из них - девочки	<b>59</b>	0	0	9	12	14	10	14	0
Из общей численности воспитанников (из стр. 701) - дети с ограниченными возможностями здоровья	<b>36</b>	0	0	0	0	3	12	20	1
из них - девочки	<b>19</b>	0	0	0	0	2	4	13	0
дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 703)	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
из них - девочки	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
из них - девочки	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
без гражданства	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
из них - девочки	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Из стр. 703 - дети-инвалиды	<b>1</b>	0	0	0	0	0	0	1	0
из них - девочки	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0

## Образовательный процесс

Основное внимание в 2023 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Образовательный процесс осуществлялся на основе нормативно-правовых документов РФ, Министерства образования и науки РФ, Северо-Восточного управления МО и НСО, используя программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, ФГОС ДО, ФОП ДО и социального заказа родителей воспитанников.

Деятельность структурного подразделения организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Работа коллектива учреждения в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

2. Повысить эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию связной речи через циклы познавательно-речевых занятий, проблемные ситуации, организацию театрализованной деятельности. Сформировать у 76% воспитанников учреждения к концу учебного года достаточный уровень развития связной речи.

3. Продолжить работу по повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми по инженерно-техническому направлению через циклы занятий по конструированию и развитию логического мышления.

4. Совершенствовать систему подготовки детей к школе с учетом инноваций.

5. Продолжать формировать социальный опыт детей через комплексную профориентационную работу педагогов, родителей и детей.

6. Создать условия для обеспечения эмоционального благополучия ребенка в дошкольном учреждении.

Деятельность коллектива учреждения в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым целям и задачам.

Основными видами деятельности учреждения являются:

– предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей (от 1,9 до 7 лет);

– реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Результаты мониторинга освоения образовательных областей  
общеобразовательной программы дошкольного образования  
в 2023 году**

Группа	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Ясельная дошкольная группа	41	76	32	75	40	73	41	72	36	68
Вторая младшая группа	53	76	62	84	47	76	48	70	53	86
Разновозрастная старшая группа	55	84	59	82	64	87	48	72	64	83
Компенсирующая № 1 средняя группа	53	74	52	72	54	78	47	74	42	71
Компенсирующая № 2 старшая группа	63	82	58	79	57	83	49	76	53	79
Компенсирующая № 3 старшая группа	67	84	55	78	54	81	50	82	57	82
Компенсирующая № 4 подготовительная группа	68	88	69	87	70	86	68	92	69	94

Таким образом, образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программой дошкольного образования.

### **Дополнительное образование.**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому, познавательному, речевому и физическому направлению. В каждой группе дети посещали кружки, проводимые педагогами ДОО. В саду организованы были следующие кружки:

- «Умелые пальчики».
- «Экспериментариум».
- «Развивай-ка».
- «Страна волшебных палочек».
- «В гостях у природы».
- «Юные лыжники».
- «Разноцветный мир».
- «Юные конструкторы».
- «Весёлые ладошки».
- «Весёлый язычок».

Так же для детей старшего дошкольного возраста организован кружок «Конструкторское бюро».

Помимо кружков ДОО, ребята посещают учреждения дополнительного образования города Похвистнево: «Детскую школу искусств», СП ЦДТ «Пируэт», ФОК «Похвистневский», ДФК «Юность», ДК.

### **Педагогический состав**

Детский сад укомплектован педагогами и техническим персоналом на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность сотрудников – 33 человека, из них 17 педагогов (1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель).

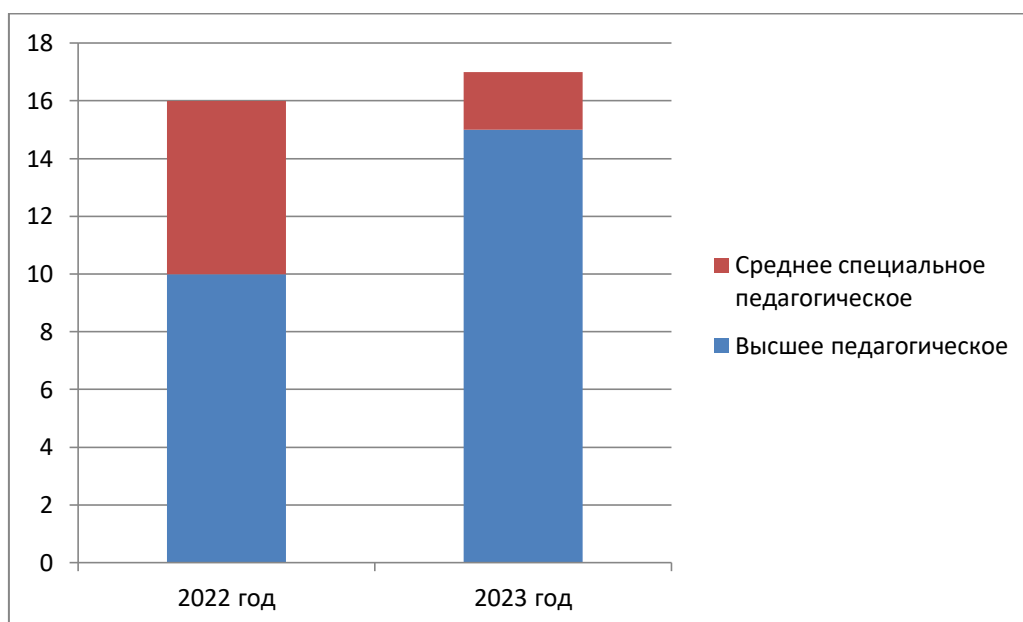
В СП «Детский сад Лад» была проведена оценка готовности педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Состав и квалификация кадров позволили вести образовательный процесс на уровне требований современного общества и запросов родителей. Работа всего педагогического коллектива направлена на повышение качества дошкольного образования.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволил наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения. Кадровый состав учреждения отражен в таблицах и диаграммах.

## Характеристика педагогических кадров по образованию

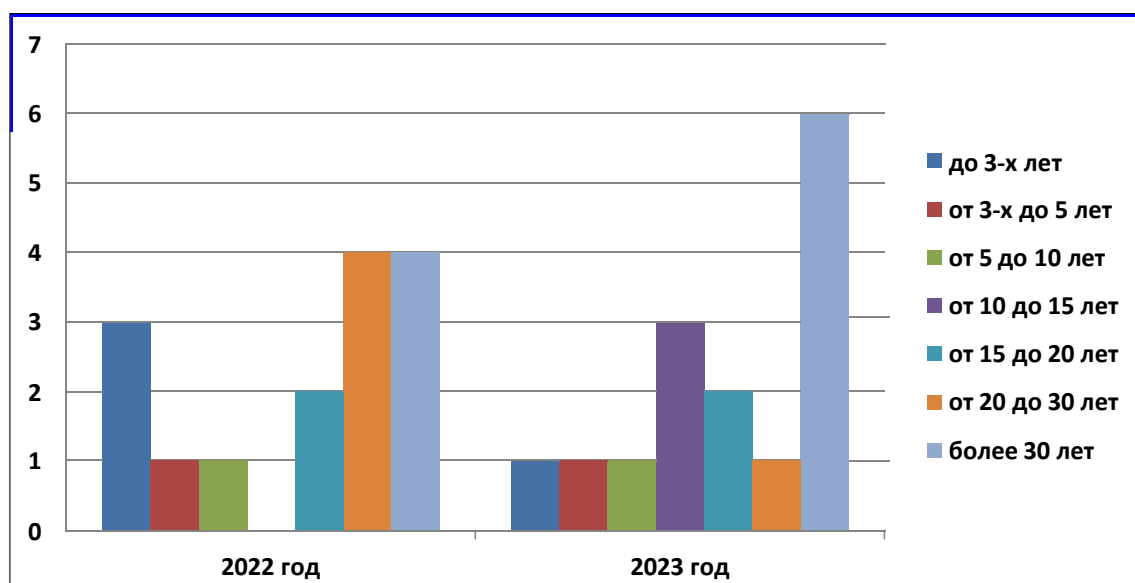
(17 педагогов)



Количество людей с высшим образованием выросло на 4 человека, соответственно со средним профессиональным образованием уменьшилось на 4 человека, так как 3 педагога завершили обучение в ВУЗе. 1 педагог с высшим педагогическим образованием (учитель-логопед) был принят на работу вместо уволившегося учителя-логопеда.

Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту «Педагог».

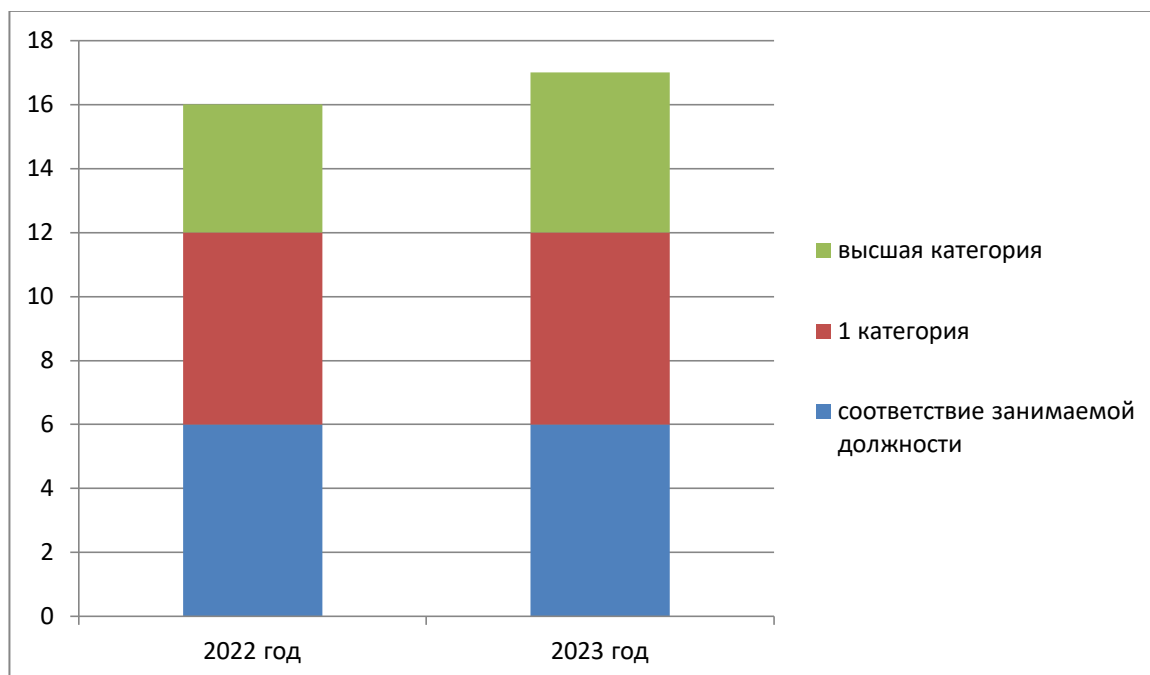
## Характеристика педагогических кадров по стажу работы



**Вывод:** Смена в кадровой службе по педагогическому стажу произошла из-за смены педагогических кадров.



## Характеристика педагогических кадров по категориям



**Вывод:** Количество педагогов с первой квалификационной категорией осталось на прежнем уровне. Увеличилось количество педагогов с высшей категорией, соответствием занимаемой должности осталось на том же уровне. Имеется проблема: Старшему воспитателю надо отработать в данной должности 2 года, чтобы выйти на категорию. 1 педагог без квалификационной категории ушла в отпуск по уходу за ребенком. После отпуска ей рекомендовано будет пройти аттестацию, 3 педагогам (Беловой Д.А., Гильц Н.А., Дунаевой О.Г.) рекомендовано прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию.

## Курсовая подготовка педагогических кадров.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических работников, ежегодный план работы ДОО. В текущем учебном году по именному образовательному чеку курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов, остальные педагоги прошли курсы повышения квалификации не менее 72 ч на хозрасчетной основе.

Многие воспитатели повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в заочных вебинарах, очных и заочных семинарах, конференциях.

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Анисимова Ольга Лукьяновна	05.12.2023-15.12.2023	Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч.
2	Антосенко Елена Петровна	20.03.2023-24.03.2023.	Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников);	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч.
		05.12.2023-15.12.2023	Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч.
3	Дунаева Олеся Геннадьевна	20.03.2023-24.03.2023.	Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч.

			непосредственно образовательной деятельности дошкольников);		
		05.12.2023-15.12.2023	Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч.
4	Куркина Марина Александровна	10.04.2023-19.04.2023	Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста	СГСПУ	36 ч.
		17.04.2023-21.04.2023.	Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой;	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч.
5	Белова Диана Ахатовна	05.12.2023-15.12.2023	Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч.
		20.03.2023-24.03.2023.	Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников);	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч.
6	Миушова Светлана Владимировна	20.03.2023-24.04.2023	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	Цифровая экосистема ДПО	60 ч.
7	Панкова Инна Сергеевна	13.11.2023-17.11.2023	Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и различных семинарах**

Каждая годовая задача нашла отражение в различных формах методической работы. В ходе реализации плана программные образовательные задачи решались педагогами в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Также педагоги учреждения привлекали родителей к решению образовательных задач, и тем самым создавалась атмосфера взаимоуважения.

На базе детского сада ежегодно проводятся 2 мероприятия:

Окружной практико-ориентированный семинар

«Современные технологии профориентационной работы с детьми дошкольного возраста» и «Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка».

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Наши педагоги принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

### **Информация о победителях конкурсных мероприятий (областного и вышеуровней) среди педагогических работников СП «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево за январь-декабрь 2023 года**

№п/п	Наименование	Ф.И.О. (полностью)	Наименование мероприятия	уровень	Номинация	Формат участия (очный, дистанц.)	Результат участия
1	Арские Храмы Местная религиозная организация православный Московский патриархат	Бикчентаева А.Ф.	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	всероссийский	Презентация	очный	Диплом 1 место

2	Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Бикчентаева А.Ф., Невская И.Г.	Региональные конкурсы научно-исследовательских, методических и творческих работ	Региональный	«Родина у нас одна».	заочный	Диплом 2 степени АНЭ-255-РО
3	Региональный педагогический центр «Самарята»	Невская И.Г.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Дорожная азбука»	Региональный	«Обобщение педагогического опыта» Работа: «Дорога открытий» Раб.: Сценарий конкурса «Светофорчик»	заочный	Диплом 2 место
4	Региональный. «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара.	Невская И.Г.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Региональный	Гербарий «Полевые цветы»	заочный	Сертификат
5	Региональный педагогический центр «Самарята»	Невская И.Г.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Яркий мир цветов»	Региональный	«Живет на свете красота» Летний гербарий «Полевые цветы»	очный	Диплом 3 место
	Региональный педагогический центр «Самарята»	Сукаева О.И.	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших	Региональный	Я исследователь" «Волшебные цветы-друзья детей»	Заочный тур	Диплом

			школьников				
6	СВУМОиНСО	Бикчентаева А.Ф.	Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2022	Межрегиональный	Конспект НОД	очный	Диплом лауреата
7	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».	Языкина Н.Ф.	Окружной этап регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут»	Региональный	Номинация: «Люби и знай свой край!» Тема: Похвистнево: из прошлого в настоящее»	Окружной очный	Диплом 3 место
8	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования самарской области «Институт развития	Бикчентаева А.Ф.	Областной конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая Мазайка-20022»	областной	Электронные образовательные игры	очный	Сертификат участника

	образования»						
9	СВУ МОиНСО ГБУ ДПО « Похвистневски й РЦ»	Белова Д.А., Бикчентаева А.Ф.	Открытый окружной фестиваль для педагогическ их работников дошкольных образовательн ых организаций «Эко-Фест: Природа, экология, будущее»	Окружной	Номинация: «Методическ ое пособие»		Диплом 2 место
10	СВУ МОиНСО ГБУ ДПО « Похвистневски й РЦ»	Белова Д.А., Бикчентаева А.Ф.	Открытый окружной фестиваль для педагогическ их работников дошкольных образовательн ых организаций «Эко-Фест: Природа, экология, будущее»	Окружной	Номинация : «Экологич еский ролик»		Диплом 2 место
11	СВУМОиН СО	Бикчентаева А.Ф.	Окружной конкурс педагогическ их проектов «От идеи к успеху» «Формирован ие естественно аучных инженерно- технических представлени й у детей дошкольного возрастав процессе знакомства с геологией»	окружн ой	Проекты	очный	Сертификат

12	СВУМОиН СО	Бикчентаева А.Ф.	Окружной конкурс электронных учебных пособий для дошкольников в « Шаг к успеху - 2023»	окружной	Электронные учебные пособия	очный	Приказ от 6 марта 2023 года №41-од
13		Гильц Наталья Александровна	XIX Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций	Областной	«Здоровая и безопасная среда»	Очный	Диплом
14	СВУМОиН СО	Бикчентаева Айгюль Фаритовна, Невская Ирина Геннадьевна, Белова Диана Ахатовна	Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области математического развития на уровне дошкольного образования «ИнноФест - 2023»	Межрегиональный	«Радуга педагогических идей» Направление «Чистая математика по своей форме – поэзия логических идей» (А.Энштейн) : логические задачи для дошкольников.	Очный	Диплом лауреатов
15	Региональный педагогический центр «Самарят	Бикчентаева Айгюль Фаритовна, Невская Ирина Геннадьевна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, региональный педагогический центр «Самарята»	Региональный	Кейс педагогических идей «Живет на свете красота». Проект «Летний гербарий. Полевы цветы»	Очный дистанционный	Диплом
16		Бикчентаева Айгюль Фаритовна	XIX Региональная ярмарка социально-	Областной	«Здоровая и безопасная среда»	Очный	Диплом



			педагогических инноваций				
17	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования самарской области «Институт развития образования»	Антосенко Елена Петровна, Осанина Татьяна Георгиевна	Региональный конкурс проектной деятельности для детей с ОВЗ «Будущие профессионалы 5+» Мир профессий»	Областной	Исследовательский проект	Дистанционный	Ждем результаты
18		Невская И.Г., Бикчентаева А.Ф., Белова Д.А.	Международный конкурс методических работ	Международная Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Методическая работа Сценарий	заочный	Диплом победителя АНЭ-551-ИГ от 28.08.2023г

Анализ работы педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### **Результаты участия дошкольников в конкурсах и олимпиадах**

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№п/п	Наименование	Ф.И.О. (полностью)	Наименование мероприятия	уровень	Номинация	Формат участия (очный, дистанц.)	Результат участия
1	МБУ «Центр культуры» м.р. Кинельский	Семкина Софья	4 всероссийский сетевой видеоконкурс чтецов	Всероссийский	Конкурс чтецов	Очный	Диплом победителя

			«Маленькие звездочки о Великой войне»				
2	МБУ «Центр культуры» м.р. Кинельский	Семкина Софья	4 всероссийский сетевой видеоконкурс чтецов «Маленькие звездочки о Великой войне»	Всероссийский	Конкурс чтецов	Очный	Диплом победителя
3	МБУ «Центр культуры» м.р. Кинельский	Бондарева Полина	4 всероссийский сетевой видеоконкурс чтецов «Маленькие звездочки о Великой войне»	Всероссийский	Конкурс чтецов	Очный	Диплом победителя
4	Арские Храмы Местная религиозная организация православный Московский патриархат	Керимов Артур, Семенова Вероника	Творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	Всероссийский	Номинация: «Живопись»	Очный	Благодарность
5	Арские Храмы Местная религиозная организация православный Московский патриархат	Илингин Матвей	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	Всероссийский	Лучшее сочинение на тему: «Пасхальный благовест»	Очный	Диплом 2 место
6	Арские Храмы Местная религиозная организация православный Московский патриархат	Горбунова Александра	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	Всероссийский	Лучшее стихотворение собственного сочинения на тему : «Пасха радость нам несет»	Очный	Диплом 3 место

7	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр №14»	Заикина Ульяна	Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Сияние Нового года»	Межрегиональный	Рисунок «Где ты, где ты, Новый год?»	заочный	
8	Региональный педагогический центр САМАРЯТА	Заикина Ульяна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Провожая лето красное»	Региональный	Номинация: фототворчество Раб. «Радостное лето»	заочный	Диплом 2 место
9	Региональный педагогический центр САМАРЯТА	Ярмиева Алина	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима»	Региональный	Номинация : « <i>Сценическое мастерство</i> » Стихотворение «Берёза» С.Есенин	очный	Диплом 1 место
10	Региональный педагогический центр	Ярмиева Алина	Региональный конкурс творческих работ среди	Региональный	Сценическое мастерство «Сказка на яву»	очный	Диплом 1 место

	САМАРЯТА		воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Зимушка-Зима»				
11	Региональный педагогический центр САМАРЯТА	Гудкова Лидия	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Яркий мир цветов»	Региональный	Декоративно-прикладное искусство «Цветы вокруг нас»	очный	Диплом 3 место
12	Региональный педагогический центр САМАРЯТА	Чефранов Николай	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космический вернисаж»	Региональный	Изобразительное творчество «Космический вернисаж»	заочный	Диплом 3 место
13	Региональный педагогический центр САМАРЯТА	Тер-Оганнисян Марк	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космический вернисаж»	Региональный	Изобразительное творчество «Космический вернисаж»	заочный	Диплом 3 место
14		Ярмиева Алина	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических	Региональный	Номинация: «Мастерская семейного творчества» Работа: «Семейное древо»	очный	Диплом 3 место

			работников образовательных учреждений				
15		Ярмиева Алина	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	Региональный	Номинация: сценическое мастерство «Сказка наяву!» Работа: «Береза»	очный	Диплом 1 место
16	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ дополнительного образования Самарской области Самарский центр детско-юношеского технического творчества	Франк Марьяна	Областные конкурсные мероприятия для дошкольников в «Дети за безопасность на дороге»	Областной	«Поделка»	очный	Диплом участника
17	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДО Самарской области Самарский центр детско-юношеского технического творчества	Илингин Матвей	Областной конкурс мероприятий для дошкольников и учащихся начальной школы «Новое транспортное средство»	Областной	ДПИ	очный	Сертификат
18	Министерство	Сапунов	Окружной	Региона	«	очный	Диплом 3

	твое образования и науки Самарской области Северо-Восточное управление	Глеб	этап регионального конкурса	льный	Архитектура и конструирование»		место
19	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей»	Бондарев Платон	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Региональный	Детский проект «Подсолнух-Солнечный цветок»	заочный	Сертификат участника
20	СВУМОиНСО	Бондарев Платон	Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников в «Мои первые открытия»	Региональный	«Подсолнух-солнечный цветок»	очный	Диплом 2 место
21		Щукин Георгий, Семенова Вероника	Онлайн-викторина «Я ребенок! Я имею право!»	Областной	Онлайн-викторина «Я ребенок! Я имею право!»	заочный	Сертификат
22		Керимов Артур	Мероприятие для дошкольников и учащихся начальной школы «Новое транспортное средство»	Областной		очный	Сертификат
23	СВУМОиНСО	Борисова Дарья, Уливанов Артем, Чернушенко	Окружной патриотический фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!»	Окружной	Чтение стихотворения	очный	Сертификат

		Яна, Молянова Ульяна	посвященный 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и поддержке Российской Армии, участвующей в военной операции на Украине.				
24	СВУМОиН СО	«Команда «Чемпион»	Окружная спартакиада дошкольников в «Здоровые дети для сильной России»	Окружной		очно	1 место
25	СВУМОиН СО	Гудкова Лидия, Нуреев Даниль; Трубин Артем; Золотухина Мирослава,	Окружной конкурс детского мультипликаци онного творчества «Мультфейер- верк – 23»	Окружной	Изобразительно творчество	очный	Диплом 2 место

### Сохранение и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы учреждения.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Проводились дни здоровья совместно с родителями. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости.

## Анализ уровня здоровья детей (в сравнении с предыдущим годом)

Год	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
<b>2022 (111 чел.)</b>	98 – 88,2 %	10 – 9 %	1 - 0,9 %	2 - 1,8 %
<b>2023 (11 чел.)</b>	107- 93 %	4 – 3,5 %	3 – 2,5 %	1 – 1 %

**Вывод:** Анализ уровня здоровья детей по сравнению с прошлым годом показал, что количество детей с 4 группой здоровья – это дети-инвалиды, 1 человек с нарушением опорно-двигательного аппарата, 3 группы – это вновь принятые в сад дети второго года жизни, уменьшилось количество детей со 2 группой, увеличилось количество детей с 1 группой здоровья. Имеется проблема: с каждым годом растет количество детей с понижением зрения (миопия).

## Посещаемость детьми СП «Детский сад «Лад» за 2023 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего единиц	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	27417	X
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	02	10350	X
в том числе: по болезни воспитанников	03	2208	X
по другим причинам	04	8142	X

## План физкультурно-оздоровительных мероприятий и контрольных реализаций на год

Мероприятия	Время проведения
День здоровья	1 раз в квартал
Спортивный праздник	2 раза в год
Диагностика состояния здоровья ребенка	2 раза в год
Диагностика психологического развития ребенка	2 раза в год
Диагностика физического развития ребенка	2 раза в год
Заполнение листа здоровья	в начале учебного года

Наблюдения за учебно-воспитательным процессом показали, что инструктор по физической культуре и педагоги систематически работают над достижением целей формирования у детей интереса к физической культуре и над развитием их



физических и волевых качеств. У детей развиты основные движения, двигательный опыт, активность и самостоятельность, начальные представления о здоровом образе жизни.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в учреждении осуществляются следующие мероприятия по закаливанию, профилактике, которые помогают в укреплении иммунитета детей и тем самым способствуют снижению заболеваемости.

1. Соблюдение температурного режима согласно СанПиНам.
2. Правильная организация прогулок и их длительность.
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями).
4. Облегченная одежда в детском саду.
5. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна.
6. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей).
7. Летом ходьба босиком по спортивной площадке.
8. С-витаминация третьего блюда.

В структуру воспитательно-образовательной работы входит рациональная организация режима дня и учебной нагрузки, совершенствование методики проведения занятий, не превышающая времени по учебному плану, введение каникулярного отдыха, внесение двигательных и эмоционально-психологических разрядок.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 год являются:

1. Проведение «Дней Здоровья», спортивных праздников, развлечений;
2. Сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
3. Использование здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, закаливающие мероприятия после дневного сна).
4. Один раз в неделю занятие физической культурой на свежем воздухе.

В детском саду выполняются санитарно-гигиенические нормы и правила. В групповых помещениях созданы условия для охраны жизни и здоровья детей – приобретены увлажнители воздуха, лампы УФ. Педагоги качественно планируют работу, используют разнообразные формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. В организации учебно-воспитательного процесса используют здоровьесберегающие педагогические технологии для сохранения и укрепления здоровья детей.

Большое внимание уделяется созданию в учреждении современной предметно-развивающей среды. На сегодняшний день предметно-развивающая среда эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно должна изменяться, развиваться, благодаря чему в детском саду должны создаваться условия, соответствующие современным требованиям дошкольного образования. Так как в детском саду отсутствует спортивный зал, детям, воспитателям и инструктору по

физической культуре это доставляет много неудобств, и педагоги не могут в полной степени реализовывать запланированное, задуманное.

Привлекали к работе и родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

### **Коррекционная работа**

Содержание коррекционной работы в нашем учреждении направлено на обеспечение коррекции недостатков речевого и психического развития детей и оказание помощи детям этой категории в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение года на консилиум направлялись дети, имеющие сложные речевые и психофизиологические нарушения в развитии. Комплексной диагностикой, проводимой специалистами учреждения, было выявлено 36 детей, нуждающихся в коррекционной помощи, которые получили заключение ТПМПК. По рекомендации ППк СП «Детский сад Лад», на основании заключений ЦПМПК и ТПМПК эти дети были зачислены в группы компенсирующей направленности.

Учителя-логопеды Еланская Л.В., Смирнова В.К., Микушова С.В. и учитель-дефектолог Куркина М.А. методически верно строили свои занятия с дошкольниками, помогали родителям и воспитателям грамотно выстраивать отношения с детьми данных групп.

Организуя образовательный процесс, педагоги СП «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево сталкивались с наличием у воспитанников большого количества проблем, среди которых:

- наличие у воспитанников функциональных и соматических расстройств здоровья;
- поступление ребенка в детский сад, переход из одного детского сада в другой;
- отсутствие у детей положительного, эмоционального и социального опыта общения со сверстниками и взрослыми.

В связи с этим в СП «Детский сад Лад» создан и функционирует психолого-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи воспитанникам, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для воспитателей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В СП «Детский сад Лад» организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия

обучения детей с проблемами дошкольной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Цель работы ППк** — организация психолого-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития воспитанников.

Данная цель реализуется посредством осуществления следующих задач:

- своевременно выявить проблемы в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- проводить психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у воспитанников, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявлять актуальные и резервные возможности ребенка;
- создать специальные условия для организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;
- разработать индивидуальные планы психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировать на основе анализа эффективности;
- проводить консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, представляющих интересы ребенка;
- организовать просветительскую деятельность, направленную на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей и детей;
- организовать работу по осуществлению преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

Исходя из цели и задач работы ППк в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ППк.

**ППк проводился:**

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, воспитателей, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

В течение 2023 года проведено 24 заседания консилиума.

Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска» (дети с признаками дошкольной дезадаптации);
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Деятельностью ППк в 2023 году было охвачено 54 ребенка. 17 детей на вывод из групп компенсирующей направленности и 15 на выявление трудностей в освоении образовательной программы, особенностей в развитии, социальной адаптации и комплектование групп для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи). Один ребенок с инвалидностью направлен в Похвистневское отделение ТПМПК ГКУ СО «ЦД и К СО», второй ребенок на медико-социальную экспертизу и в Похвистневское отделение ТПМПК ГКУ СО «ЦД и К СО» с целью установления условий обучения в 1 классе.

По структуре нарушений – контингент детей сложный:

- ОНР II-III уровень речевого развития – 2 ребенка
- ОНР III уровень речевого развития – 30 ребёнка
- ЗПР, СНР II уровень речевого развития – 1 ребенок
- ЗПР, СНР III уровень речевого развития – 2 ребёнка
- Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость). Системное недоразвитие речи, III уровень речевого развития – 1 ребенок

Результаты освоения основной общеобразовательной адаптированной программы по образовательной области «Речевое развитие» (в %).

Группа	Начало года	Конец года
Группа компенсирующей направленности № 1 (средняя)	20 %	50 %
Группа компенсирующей направленности № 2	40 %	60 %

(средняя)		
Группа компенсирующей направленности № 3 (старшая)	48 %	72 %
Группа компенсирующей направленности № 4 (подготовительная)	55 %	79 %

Динамика коррекционно-развивающего обучения у выпускников стабильная и положительная.

Психолого-педагогический консилиум в 2023 году:

- Работал над созданием оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.
- Разрабатывал рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения.
- Контролировал выполнение рекомендаций.
- Проводил консультации для родителей (законных представителей) и других участников образовательного процесса.

Консультации родителей были ориентированы на решение следующих задач:

- формирование у родителей позиции участника психолого-педагогического сопровождения.
- консультации родителей по поводу реализации индивидуального образовательного маршрута.
- предоставление родителям данных об эффективности проведения с воспитанниками работы (разъяснение динамики развития ребенка, результатов комплексного психолого-педагогического сопровождения, подробные рекомендации).

По запросу родителей членами ППк были проведены подгрупповые обучающие семинары-практикумы по теме «Опережающее формирование фонематического слуха, звуковой аналитико-синтетической активности у детей с ОВЗ как предпосылки к обучению грамоте», «Формирование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза как одно из условий подготовки детей к обучению в школе», «Артикуляционная гимнастика дома. Правильное выполнение и регулярность» Все участники отметили необходимость и полезность такой формы работы.

Консультирование педагогов было ориентированно на решение следующих задач:

- разъяснение педагогам причин трудностей воспитанников, формулирование рекомендаций.
- согласование психологического и педагогического сопровождения дошкольников.

- информирование педагогов об эффективности проведенной работы (разъяснение динамики в развитии детей, формулирование подробных рекомендаций, которые можно учитывать при планировании образовательного процесса с данными детьми).

Специалисты ППк оказывали методическую помощь педагогам по темам «Использование ТРИЗ-технологии в развитии связной речи», «Использование словесных игр в режимных моментах».

Таким образом, задачи, поставленные перед членами ППк в 20232 году были достигнуты, что способствовало индивидуальному и дифференцированному подходу в воспитании дошкольников с опорой на их способности и возможности.

#### Проблемы и трудности, которые возникли в работе ППк в 2023 году:

- качество образования зависит от степени готовности воспитателей работать с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги все еще испытывают трудности в организации коррекционно-развивающего процесса. Затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика. Немаловажную роль играет и моральная готовность работать с данной категорией детей.

- часто педагоги и родители поздно выявляют нарушения нормального хода развития ребенка, несвоевременно оказывается коррекционная помощь – необходима более ранняя диагностика и коррекция. Необходимо работать профилактически, выявлять проблемы как можно раньше, по возможности предупреждать их.

Всем воспитанникам по рекомендациям Похвистневского отделения ТПМПК были созданы специальные образовательные условия. Использовались методические пособия и материалы в соответствии с программой дошкольного образования адаптированной для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с возрастом.

Для ребенка с тотальным недоразвитием психических функций, установленной инвалидностью организованы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями Похвистневского отделения ТПМПК и ЦПМПК ГКУ СО «ЦД и К СО».

1. Обучение и воспитание осуществлялось по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (уровень образования – дошкольный).
2. Использовались специальные учебные пособия, методы в соответствии с программой.
3. Организовано пространство в соответствии с ФГОС.
4. Осуществлялось общее тьюторское сопровождение реализации АООП.
5. Осуществлялась психолого-педагогическая помощь специалистов ДОО (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом).
6. Наблюдение психиатра, невролога, кардиохирурга, эндокринолога.

В процессе психолого-педагогического сопровождения опирались на индивидуальную программу реабилитации ребенка – инвалида (ИПРА № 690.40.63/2022 от 25.11.2022 г). Формировали способность к самообслуживанию, общению, обучению, способность к контролю за своим поведением. Проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия с инструктором по физической культуре. В тесном взаимодействии с ЦПМПК, Похвистневским отделением ТПМПК ГКУ СО «ЦДиК СО», ГКУ СО «КЦСОН СВО», ГБУЗ СО «Похвистневская ЦРБ» (Детская поликлиника) проводилась психолого-педагогическая, социально-психологическая, социально-средовая, социально-бытовая и социокультурная реабилитация воспитанника.

#### Результат выполнения ИПРА.

За счет средств федерального бюджета ребенок был обеспечен гигиеническими средствами (подгузниками).

На основании заключения ЦПМПК № 2502 от 18.10.2022 г. были внесены коррективы в ИОМ. Динамика освоения АООП ДО для обучающихся с УО –положительная. В контакт вступает. Отмечаются реакции отказа. Внимание произвольное, неустойчивое, переключается с трудом. Темп деятельности, работоспособность снижены. Низкий уровень обучаемости. Нуждается в организующей, направляющей и обучающей помощи. Системное недоразвитие речи, III уровень речевого развития

#### **Задачи, стоящие перед ППк на следующий 2024 год:**

- внести изменения в АОП для обучающихся с ТНР и ЗПР.
- консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психолого - педагогического сопровождения дошкольников.
- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в адаптации дошкольников.
- всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- привлекать специалистов ППк: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога для проведения семинаров по коррекционной педагогике для воспитателей с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей.

#### **Работа с семьей**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За весь период реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным

процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу.**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	61,2 %
Неполная с матерью	42	37,8 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Детям из неполных семей уделяется большее внимание не только в первые месяцы после зачисления в Детский сад, но и на протяжении всего времени обучения и воспитания.

Основная цель работы с семьей - формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

С этой целью были использованы нетрадиционные родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и другие виды работ. Большую помощь оказали родители на совместных субботниках: мыли окна и протирали мебель, загружали в грузовые машины мусор, засыпали песком детские площадки, копали цветники, высаживали рассаду цветов, которые на протяжении всего лета радовали детей и жителей города яркими красками. В каждой группе было организовано по 4 родительских собрания и индивидуальные консультации родителей по темам: «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Бережливое отношение к вещам, игрушкам, книгам, природе», «Учимся говорить правильно», «Организация жизни детей в д/с и семье», «Дневник Добрых Дел», «Соблюдение безопасности детей дома и на улице», «Как научить ребенка проигрывать».

Оформлялись информационные стенды в группах для родителей по темам «Экологические игры для дошкольного возраста», «Задания по развитию речи для детей разновозрастной группы компенсирующей направленности по лексическим темам». Больше информации в этот год выкладывалось на сайт детского сада и в социальной сети ВК, где родители имели возможность ознакомиться с жизнедеятельностью детского сада в условиях пандемии.



**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации СП «Детский сад Лад».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	111	111
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	111	111
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	90	90
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	36/ 32,4	36/ 32,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	7/19,4	6/16,6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	36/100	36/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней	день	17,8	13,2

	при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/82,3	10/62,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/88,2	9/60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/11,7	7/26,7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/11,7	4/ 43,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/64,7	10/67
1.8.1	Высшая	человек/%	5/29,4	4/26,6
1.8.2	Первая	человек/%	6/35,3	6/37,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/ 25	5/33,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/ 37,5	4/26,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/12,5	2/13,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/37,5	6/40
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	17/100	16/ 100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100	16/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/111	16/111
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,45	2,45
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

## **I. Выводы о деятельности СП «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова и перспективы его развития.**

Таким образом, содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ общеразвивающей и компенсирующей направленности; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

По всем направлениям образовательной деятельности наблюдается положительная динамика в развитии детей.

Однако предстоит работа по расширению условий для работы с детьми, имеющими ОВЗ, составлению адаптированной образовательной программы и включению в план методической работы мероприятий по «Развитию инженерно-технических способностей детей как средство, направленное на раннюю профориентацию дошкольников».

Необходимо активнее привлекать родителей к образовательно-воспитательной работе с детьми в свете ФГОС ДО и ФОП ДО.

Привлекать общественные организации и учреждения дополнительного образования для проведения совместных мероприятий по патриотическому воспитанию и краеведению дошкольников.

Директор ГБОУ гимназии  
им. С.В. Байменова города Похвистнево

А.А. Бочарова

Старший воспитатель СП «Детский сад Лад»

И.С. Панкова