

СОГЛАСОВА
Управляющим Советом
Протокол
от»16» 04 2021 г. № 3
Председатель
_____ А.Д. Арсланова

УТВЕРЖДЕН
Приказом
от 16 04 2021 г № 142-од
Директор ГБОУ гимназии
им. С.В. Байменова города Похвистнево
_____ Г.И. Павлова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения «Детский сад Лад»
ГБОУ гимназии им. С. В. Байменова города Похвистнево
(за 2020 год)

Содержание аналитического отчёта.

№ п/п	Содержание.	№ стр.
1.	Аналитическая часть.	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации.	3
1.2	Состав воспитанников и режим учреждения	3
1.3	Распределение воспитанников по возрасту	4
1.4	Образовательный процесс	5
1.5	Результаты мониторинга освоения образовательных областей общеобразовательной программы дошкольного образования в 2020 году	6
1.6	Педагогический состав	7
1.7	Характеристика педагогических кадров по образованию	7
1.8	Характеристика педагогических кадров по стажу работы	8
1.9	Характеристика педагогических кадров по категориям	8
1.10	Курсовая подготовка педагогических кадров.	9
1.11	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и различных семинарах	12
1.12	Результаты участия дошкольников в конкурсах и олимпиадах	14
1.13	Публикации в периодических изданиях, сборниках, web-страницах по распространению педагогического опыта	21
1.14	Сохранение и укрепление здоровья детей	22
1.15	Коррекционная работа	25
1.16	Работа с семьей	30
2.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации СП «Детский сад Лад»	31
3.	Выводы о деятельности СП «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова и перспективы его развития.	34

I. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	структурное подразделение «Детский сад Лад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
Руководитель	Панкова Инна Сергеевна
Юридический адрес	446450 Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, 139
Фактический адрес	446450 Самарская область, г. Похвистнево, ул. Васильева, 3
Телефон, факс	8(84656)24377
Адрес электронной почты	do08_gymn_phv@samara.edu.ru
Лицензия	от 13.01.2016 №6407 серия 63Л01 №0001810

Структурное подразделение «Детский сад Лад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада в 2014 году было передано в безвозмездное пользование для организации и обеспечения образовательного процесса. Общая площадь здания 1239,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 466,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Состав воспитанников и режим учреждения

Режим работы Детского сада:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

- с июня по август – летняя оздоровительная работа;

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В детском саду 6 групп. Списочный состав детей составляет 124 ребенка.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1 года 8 месяцев до 3 лет (смешанная дошкольная группа № 1)	Общеразвивающая	1	19
От 3 лет до 5 лет (смешанная дошкольная группа № 2)	Общеразвивающая	1	24
От 3 лет до 7 лет (смешанная дошкольная группа № 3)	Общеразвивающая	1	23
От 5 лет до 7 лет (смешанная дошкольная группа № 4)	Комбинированная	1	28
От 4 лет до 7 лет (смешанная дошкольная группа)	Компенсирующая	1	15
От 6 лет до 7 лет (подготовительная к школе группа)	Компенсирующая	1	15
ВСЕГО:		6	124

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Всего, гр.3 = сумме гр. 4-11	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 31.12.2020 г.):							
			0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	01	124			14	24	16	27	39	4
из них - девочки	02	62			9	13	9	9	21	1
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) - воспитанники-инвалиды	03	1			0	0	0	1	0	0
из них - девочки	04	0			0	0	0	0	0	0

Образовательный процесс

Основное внимание в 2020 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Образовательный процесс осуществлялся на основе нормативно-правовых документов РФ, Министерства образования и науки РФ, Северо-Восточного управления МО и НСО, используя программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, ФГОС и социального заказа родителей воспитанников.

Деятельность структурного подразделения организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Работа коллектива учреждения в 2020 году была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
2. Повысить эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию связной речи через циклы познавательно-речевых занятий, проблемные ситуации, организацию театрализованной деятельности. Сформировать у 76% воспитанников учреждения к концу учебного года достаточный уровень развития связной речи.
3. Продолжить работу по повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми по формированию математических представлений через циклы занятий по конструированию и развитию логического мышления.
4. Совершенствовать систему подготовки детей к школе с учетом инноваций.
5. Продолжать формировать социальный опыт детей через комплексную профориентационную работу педагогов, родителей и детей.
6. Создать условия для обеспечения эмоционального благополучия ребенка в дошкольном учреждении.

Деятельность коллектива учреждения в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым целям и задачам.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленностей (от 2 до 7 лет);
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Результаты мониторинга освоения образовательных областей
общеобразовательной программы дошкольного образования
в 2020 году**

Группа	Физическое развитие		Социально-личностное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
От 2 до 4 лет (смешанная дошкольная группа № 2)	48	73	46	70	50	77	46	68	40	73
От 4 до 5 лет (средняя группа)	67	82	59	78	54	82	58	79	48	73
От 5 до 6 лет (старшая группа)	71	90	57	82	61	80	60	84	53	79
От 4 лет до 6 лет (компенсирующая смешанная дошкольная группа)	68	81	64	80	57	76	54	77	53	73
От 3 до 7 лет смешанная дошкольная группа № 1)	66	86	63	84	58	82	63	88	49	74
От 6 до 7 лет (подготовительная логопедическая группа)	75	90	69	88	65	87	70	86	68	91

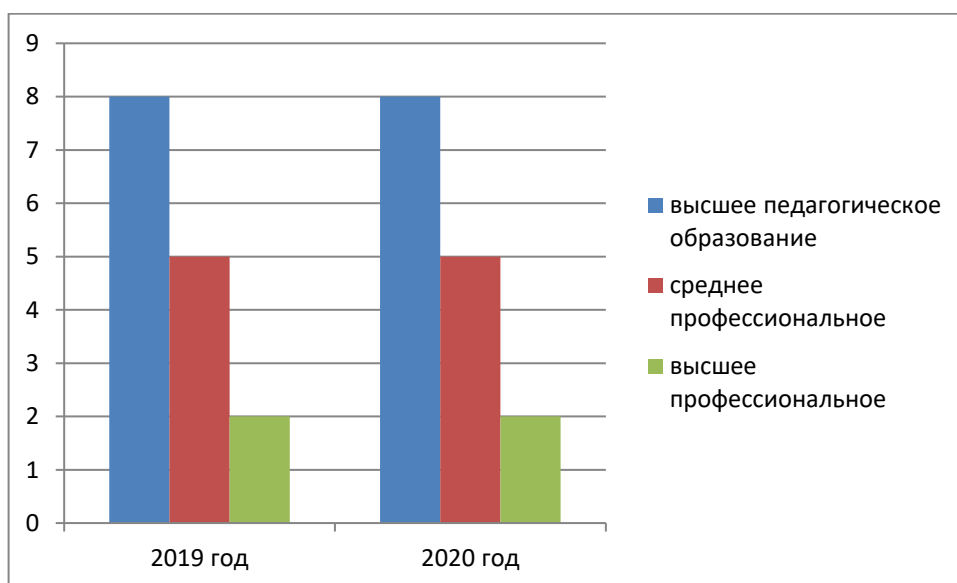
Педагогический состав

Детский сад укомплектован педагогами и техническим персоналом на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность сотрудников – 35 человек.

Учреждение обладает необходимым квалифицированным кадровым потенциалом для осуществления образовательной и инновационной деятельности. Состав и квалификация кадров позволили вести образовательный процесс на уровне требований современного общества и запросов родителей. Работа всего педагогического коллектива направлена на повышение качества дошкольного образования.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволил наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения. Кадровый состав учреждения отражен в таблицах и диаграммах.

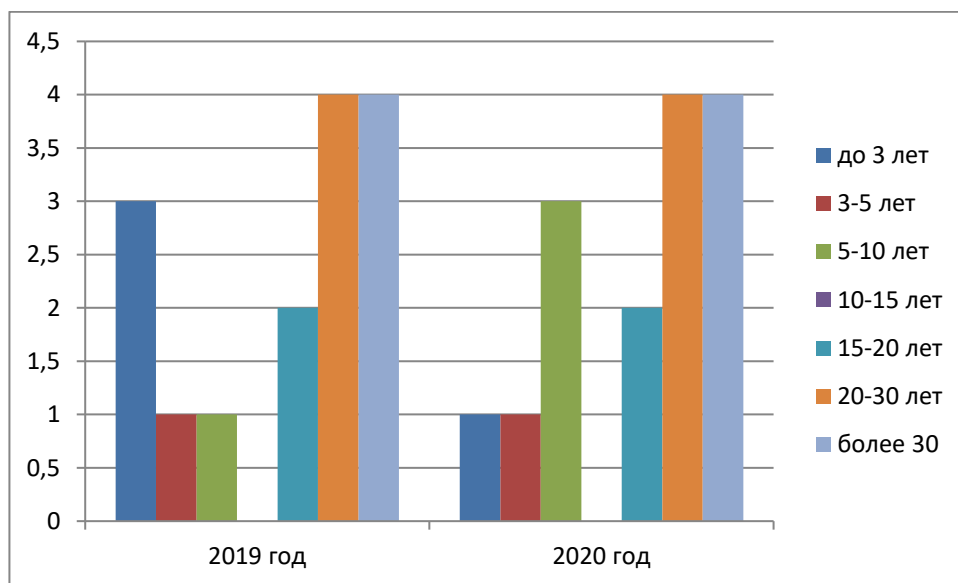
Характеристика педагогических кадров по образованию (15 педагогов)



Вывод: Количество людей с высшим образованием осталось на прежнем уровне, так же как и со средним профессиональным образованием. Два педагога со средним профессиональным образованием по рекомендациям руководителя получают высшее педагогическое образование (второй год обучения) и один педагог начал обучение (первый год) в Самарском социально-педагогическом университете.

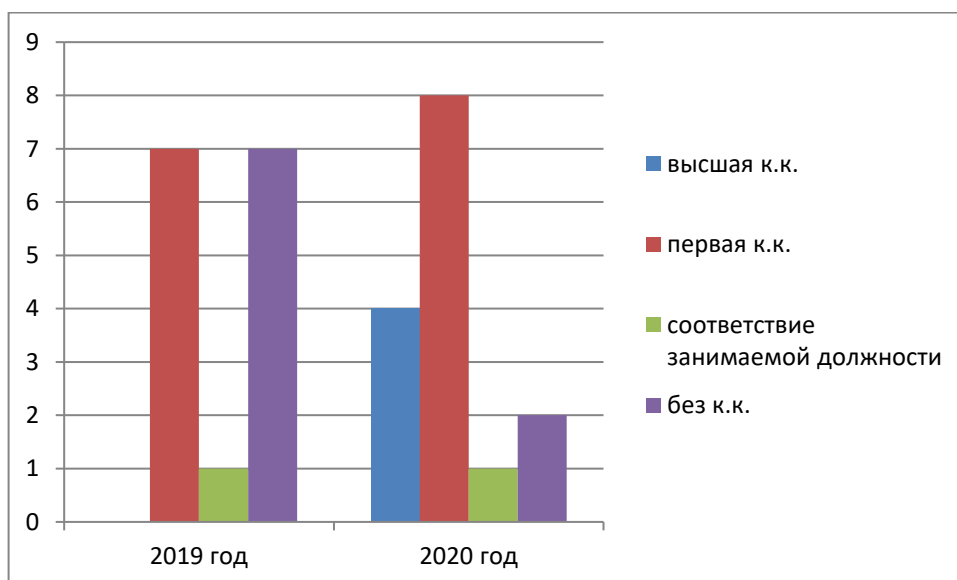
Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту «Педагог».

Характеристика педагогических кадров по стажу работы



Вывод: Количество молодых специалистов убавилось до 1, так как наработанный стаж позволяет их считать уже педагогами со стажем выше 3-х лет. По остальным возрастам изменений в кадровой службе по педагогическому стажу не произошло: процентное соотношение людей пенсионного возраста и молодых специалистов осталось на прежнем уровне.

Характеристика педагогических кадров по категориям



Вывод: Количество педагогов с первой квалификационной категорией увеличилось на один, с соответствием занимаемой должности - осталось на прежнем уровне. В этом году четыре педагога вышли на высшую категорию. Имеется проблема: 2 педагога без квалификационной категории. По истече-

нию двух лет работы в СП «Детский сад Лад» им будет рекомендовано пройти аттестацию в 2021 году и в 2022 году.

Курсовая подготовка педагогических кадров.

В текущем учебном году курсовую подготовку прошли 10 человек из 15. Один сотрудник – педагог – психолог работает в данном учреждении первый год.

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1.	Панкова Инна Сергеевна	14.12.2020-19.12.2020	Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (Школа успешного руководителя)	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области “Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования“ (СИПКРО).	48
2.	Бикчентаева Айгюль Фаритовна	02.03.2020 – 06.03.2020	Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»).	36
		07.12.2020 – 11.12.2020	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет).	36
3.	Гильц Наталья Александровна	02.03.2020 – 06.03.2020	Коррекционно-развивающая рабо-	Государственное бюджетное учре-	36

			та воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	ждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»).	
		07.12.2020 – 11.12.2020	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет).	36
4.	Дунаева Олеся Геннадьевна	17.08.2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных, вирусных инфекций в дошкольной образовательной организации»	Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований	2
5.	Кулаева Марина Николаевна	20.08.2020	«Использование информационно-коммуникационных технологий согласно действующих образовательных стандартов»	Всероссийский образовательный проект «Завуч»	24
6.	Куркина Марина Александровна	17.08.2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных, вирусных инфекций в дошкольной образовательной организации»	Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований	2
		11.08.2020	«Современные технологии дошкольного образования»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой	24

				университет»	
7.	Нуреева Галия Гельмановна	17.02.2020- 19.02.2020	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36
		27.03.2020	«Как организовать работу детского сада в условиях пандемии коронавируса»	«Аktion-МЦФЭР»	2
		22.04.2020	«Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика»	Инновации – детям РФ	4
8.	Невская Ирина Геннадьевна	02.03.2020 – 06.03.2020	Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»).	36
		07.12.2020 – 11.12.2020	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет).	36
9.	Осанина Татьяна Георгиевна	17.08.2020	«Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	16

10.	Ханыева Анна Атаджановна	02.03.2020- 06.03.2020	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»).	36
		30.11.2020- 04.12.2020	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет).	36

Многие воспитатели повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в заочных вебинарах по работе с детьми и родителями в ДОУ в условиях новой вирусной инфекции Covid-19 дистанционно.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и различных семинарах

Каждая годовая задача нашла отражение в различных формах методической работы. В ходе реализации плана программные образовательные задачи решались педагогами в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Также педагоги учреждения привлекали родителей к решению образовательных задач, и тем самым создавалась атмосфера взаимоуважения.

На базе детского сада была проведена «X открытая интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка» (октябрь 2020 г.).

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях.

Наши педагоги принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

Мероприятия (конкурсы, выставки, спор- тивные соревнования)	Учредители конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
III Международный профессиональ- ный конкурс «Гордость России»	Центр организации и проведения кон- курсов «Гордость России»	Языкина Н.Ф.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс проектов «Образование и наука 2020»	Всероссийский центр проведения и разработки интрак- тивных мероприя- тий «МИР ПЕДАГО- ГА»	Кулаева М.Н.	Диплом Лауреат 1 степе- ни
Всероссийский Этнографический дик- тант 2020	ФАДН России	Кулаева М.Н.	Сертификат участника
Всероссийский педагогический кон- курс "Здоровое поколение". Номина- ция: «Педагогические проекты». Тема работы: «Растим здоровых детей»		Осанина Т.Г.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Страна та- лантов»	ВПО «Доверие»	Невская И.Г.	Благодарственное письмо
Региональный конкурс творческих работ, посвященный празднованию 75- летия победы в Великой Отечественной войне	Всероссийская по- литическая партия «Единая Россия» Самарское регио- нальное отделение	Гильц Н.А., Языкина Н.Ф.	Диплом участника
Окружной конкурс Электронных пособий для дошкольников «Шаг к успеху 2020»	Северо-Восточное управления мини- стерства образо- вания и науки Са- марской области ГБУ ДПО «Пох- вистневский РЦ»	Антосенко Е.П. Кулаева М.Н.	Грамота 3 место
Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху»	Северо-Восточное управления мини- стерства образования и науки Самарской области ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	Антосенко Е.П. Осанина Т.Г. Кулаева М.Н.	Сертификат участника
Окружной конкурс электронных ди- дактических пособий для дошкольни- ков «Шаг к успеху 2020»	Северо-Восточное управления мини- стерства образования и науки Самарской области ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	Куркина М.А.	Грамота, 1 место
Окружной конкурс электронных ди- дактических пособий для дошкольни- ков «Шаг к успеху 2020»	Северо-Восточное управления мини- стерства образования и науки Самарской	Дунаева О.Г., Кулаева М.Н.	Грамота, 2 место

	области ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»		
V окружной конкурс педагогических проектов для работников дошкольных организаций. "От идеи к успеху"	Северо-Восточное управления министерства образования и науки Самарской области ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	Куркина М.А. Дунаева О.Г.	Сертификат
Открытый окружной конкурс электронных дидактических пособий для дошкольников «Шаг к успеху 2020»	Северо-Восточное управления министерства образования и науки Самарской области ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	Нуреева Г.Г., Невская И.Г., Бикчентаева А.Ф.	Сертификат
Городской конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка»	МБУК «Дворец культуры» ООО «ПКФ Восток»	Гильц Н.А.	Благодарственное письмо

Результаты участия дошкольников в конкурсах и олимпиадах

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование мероприятия с указанием статуса	Организатор конкурса	Ф.И. ребенка	Педагог	Очный/заочный	результат
IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	ООО «Ведки» Konkurs-start.ru	Языкина Полина	Куркина М.А.	Заочный	Сертификат № ГП-55987
Международный дистанционный конкурс «Старт»	ООО «Ведки»	Анисимов Владимир	Антосенко Е.П.	Заочный	Сертификат № ГП-56099
Международный конкурс «Талантливое поколение»	Евразийский институт развития образования имени Я.Корчака	Дудникова Мария	Невская И.Г.	Очный	Диплом участника № RS 338-160343
Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Лес чудес»	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Токарев Александр	Языкина Н.Ф.	Заочный	Диплом победителя 1 степени
Международный конкурс «Талантливое поколение»	Евразийский институт развития образования	Алиханян Кристина	Невская И.Г.	Очный	Диплом 3 место № RS 338-160345

	имени Я.Корчака				
Международный творческий конкурс «Овощной калейдоскоп»	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Романенко Максим	Языкина Н.Ф.	Заочный	Диплом победителя 1 степени
Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай»	Центр организации и проведения международных и всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Киреева Анастасия	Антосенко Е.П.	Очный	Диплом 1 место
Международный конкурс «Мой успех» «Спасибо за Победу»	Педагогический центр организации и проведения международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин	Иванова Вероника	Анисимова О.Л.	Заочный	Диплом победителя 1 место
Международная интернет-олимпиада «Физкульт-Ура»!	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Киреев Данила	Журавлев С.Н.	Заочный	Диплом 1 место № ДО 2175054
VIМеждународный конкурс «Ты-гений»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты-гений»	Иванова Вероника	Анисимова О.Л.	Заочный	Диплом 1 степени
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Ассоциация педагогов России «Апрель»	Бойкина Есения	Анисимова О.Л.	Заочный	Диплом 1 место
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй, осень!»	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Пивкин Сергей	Гильц Н.А.	Заочный	Диплом победителя 1 степени
Международный конкурс	Международный информационно-	Хвостина Ярослава	Гильц Н.А.	Заочный	Диплом лауреата 1 степени

поделок из природного материала «Осень Златовласка»	образовательный центр развития «Диплом педагога»				пени
Международный конкурс «Надежды России»	Роскомнадзор	Малахов Владимир	Гильц Н.А.	Заочный	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Надежды России»	Роскомнадзор	Искандаров Сагит	Гильц Н.А.	Заочный	Диплом 1 степени
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Куркова Валерия	Еланская Л.В.	Заочный	Диплом 1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Павлов Матвей	Антосенко Е.П.	Заочный	Диплом 1 место ТК-1342883
1-ый международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых коллективов исполнителей.	Благотворительный фонд «Стар-Премииум 2020»	Рябов Георгий	Языкина Н.Ф.	Заочный	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Наши добрые сказки»	Российский Инновационный Центр Образования	Семин Роман	Осанина Т.Г.	Заочный	Диплом участника № RS-38-101703
Всероссийский конкурс «творчество и интеллект»	Ассоциация педагогов России «Апрель»	Гайнуллин Вильдан	Невская И.Г.	Заочный	Диплом 2 место № APR 819-262787
Всероссийский конкурс «Семья»	Международный педагогический образовательный портал «Солнечный свет»	Чефранова Софья	Куркина М.А., Антосенко Е.П.	Заочный	Диплом № ТК1342946
Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»	международный педагогический образовательный портал «Солнеч-	Юмашев Георгий	Куркина М.А.	Заочный	Грамота 1 место

	ный свет»				
Всероссийский конкурс поделок «Мастерская Деда мороза»	Международный образовательный портал «Одаренность»	Кириллова Арина	Языкина Н.Ф.	Заочный	Диплом победителя 1 степени
VIII Всероссийский конкурс «Надежды России». Конкурс чтецов.	Всероссийские и Международные конкурсы «Надежды России»	Козиков Иван	Языкина Н.Ф.	Очный	Диплом
Всероссийская познавательная викторина «Любимые сказки»	Межрегиональный образовательный центр «Потенциал»	Битюкова Анна	Еланская Л.В.	Заочный	Диплом 1 степени
Всероссийская познавательная викторина «Любимые сказки»	Межрегиональный образовательный центр «Потенциал»	Черный Илья	Еланская Л.В.	Заочный	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Светофорик»	Патриот «педагогика XXI век»	Сабирова Камиля	Невская И.Г.	Заочный	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «День космонавтики»	Международный информационно-образовательный центр «Развитие»	Малахов Владимир	Языкина Н.Ф.	Заочный	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	«Парад талантов России»	Смолич Вероника	Гильц Н.А	Заочный	Диплом 1 степени
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	МОиНСО ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.о.Тольятти	Гиниятуллина Диана	Невская И.Г.	Очный	Диплом 3 степени
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	МОиНСО ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Номоконова Кира	Невская И.Г.	Очный	Диплом 2 степени

	г.о.Тольятти				
Региональный конкурс, посвященный международному дню защиты детей «Домашние питомцы – радость детям»	Управление культуры Администрации г.о. Сызрань МБУ «Культурно-досуговый комплекс» филиал ДК «Восток»	Токарев Александр	Гильц Н.А.	Очный	Диплом 1 степени
Региональная интернет-викторина по логопедии «Раз словечко, два словечко»	Международный педагогический образовательный портал «Солнечный свет»	Яншина Ксения	Куркина М.А.	Заочный	Диплом № ДО 1350358
Региональный конкурс, посвященный международному дню защиты детей «Домашние питомцы – радость детям»	Управление культуры Администрации г.о. Сызрань МБУ «Культурно-досуговый комплекс» филиал ДК «Восток»	Малахов Владимир, Гришина Дарья	Языкина Н.Ф.	Очный	Диплом участника
Региональный конкурс поделок «Стар Премиум 2020»	МДУК «Городской дом культуры» г.Кинель	Орлова Дарья	Гильц Н.А.	Заочный	Диплом 2 степени
Региональный конкурс творческих работ, посвященный празднованию 75-летия победы в Великой Отечественной войне	Всероссийская политическая партия «Единая Россия» Самарское региональное отделение	Юмашев Георгий	Куркина М.А.	Очный	Диплом
Региональный конкурс творческих работ, посвященный празднованию 75-летия победы в Великой Отечественной войне	Всероссийская политическая партия «Единая Россия» Самарское региональное отделение	Иваев Даян	Еланская Л.В.	Очный	Сертификат
Региональный конкурс рисунков «Мы памяти этой верны»	Всероссийская политическая партия «Единая Россия» Самарское региональное отделение	Спиридонова Елизавета	Осанина Т.Г.	Очный	Диплом участника
Региональный конкурс рисунков	Всероссийская политическая партия «Единая Россия» Самарское региональное отделение	Трухонин Александр	Осанина Т.Г.	Очный	Диплом участника

ков ко дню космонавтики «Мы к звездам положили путь »	партия «Единая Россия» Самарское региональное отделение				
Региональный конкурс рисунков ко дню космонавтики «Мы к звездам положили путь »	Всероссийская политическая партия «Единая Россия» Самарское региональное отделение	Егоров Владислав	Антосенко Е.П.	Очный	Диплом участника
Региональный конкурс «Безопасное колесо»	МБО ДО ЦЭВДМ г.о. Самара	Скоморохов Владислав	Куркина М.А.	Очный	Диплом 3 место
Региональный конкурс творческих работ, посвященный празднованию 75-летия победы в Великой Отечественной войне	Всероссийская политическая партия «Единая Россия» Самарское региональное отделение	Иваев Даян	Невская И.Г.	Очный	Сертификат участника
Региональный конкурс творческих работ, посвященный празднованию 75-летия победы в Великой Отечественной войне	Всероссийская политическая партия «Единая Россия» Самарское региональное отделение	Смолич Вероника	Гильц Н.А.	Очный	Диплом 2 степени
Открытый окружной конкурс проектов дошкольников «Мои первые открытия»	СВУ МОиНСО ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр»	Джамалутдинова Полина	Гильц Н.А., Языкина Н.Ф.	Очный	Диплом 3 степени
Окружной конкурс «Весь мир – театр», посвященный Году Театра в Российской Федерации	СВУ МОиНСО ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр»	Чефранова Софья, Павлов Матвей, Власов Егор	Куркина М.М.	Очный	Диплом 1 место
IV окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов	СВУ МОиНСО ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр»	Катаев Данил	Куркина М.А.	Очный	Диплом 1 место
IV окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов	СВУ МОиНСО ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр»	дети старшей группы	Невская И.Г., Нуреева Г.Г.	Очный	Сертификат 3 место

Муниципальная сетевая акция «Читаем стихи о войне»	МБУК «Дом ремесел»	Горбунов Руслан, Киреева Анастасия, Киреева Данила, Языкина Полина	Антосенко Е.П., Дунаева О.Г., Куркина М.А.		
Городской конкурс чтецов «Зимушка Хрустальная»	МБУК «Централизованная библиотечная система городского округа Похвистнево Самарской области»	Асылгареева Альфина	Антосенко Е.П., Дунаева О.Г.	Очный	Диплом участника
Городской конкурс чтецов «Зимушка Хрустальная»	МБУК «Централизованная библиотечная система городского округа Похвистнево Самарской области»	Яншина Ксения	Антосенко Е.П.	Очный	Диплом участника
Городской конкурс «Читаем стихи о войне»	Краеведческий музей МБУК «Дом ремесел»	Токарев Александр	Гильц Н.А.	Заочный	Благодарственное письмо
Городской конкурс чтецов «Зимушка Хрустальная»	МБУК «Централизованная библиотечная система городского округа Похвистнево Самарской области»	Киселев Михаил	Невская И.Г.,	Очный	Диплом 3 место
Городской конкурс чтецов «Зимушка Хрустальная»	МБУК «Централизованная библиотечная система городского округа Похвистнево Самарской области»	Сабирова Камиля	Невская И.Г.,	Очный	Диплом 4 место
Городской конкурс чтецов, посвященный 75-ей годовщине победы в Вов «Читают дети о войне»	МБУК «Централизованная библиотечная система городского округа Похвистнево Самарской области»	Сабирова Камиля	Невская И.Г., Нуреева Г.Г.	Очный	Диплом 3 место
Городской конкурс детских рисунков «75 лет Великой Победы посвящается»	СВУ МОиНСО ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр»	Яншина Ксения	Куркина М.А.	Очный	Сертификат
Городской конкурс детских рисунков «75 лет Великой Победы посвящается»	СВУ МОиНСО ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр»	Киреева Анастасия	Куркина М.А.	Очный	Сертификат

Городской конкурс детских рисунков «75 лет Великой Победы посвящается»	СВУ МОиНСО ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр»	Языкина Полина	Куркина М.А.	Очный	Сертификат
Городской конкурс детских рисунков «75 лет Великой Победы посвящается»	СВУ МОиНСО ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр»	Юмашев Георгий	Куркина М.А.	Очный	Диплом 2 место

Публикации в периодических изданиях, сборниках, web-страницах по распространению педагогического опыта

ФИО педагога	Название работы, конкурса	Учредители конкурса	Результат
Куркина М.А.	Статья «Формирование волевых качеств у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Диплом АВ № 2662
Гильц Н.А.	УММ «Кто в яйце живет?»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «альманах педагога»	Сертификат
Журавлев С.Н.	Методическое пособие к занятиям по лыжной подготовки «Имитационные упражнения»	Всероссийский электронный журнал «Практическая педагогика»	Свидетельство
Журавлев С.Н.	Статья «Положительное влияние нордической ходьбы на сердечно-сосудистую систему ребенка»	Всероссийский сборник статей, методических и научных работ «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный быт в условиях модернизации российского образования»	Свидетельство
Осанина Т.Г.	«Веселая математика. Консультация о значении логико-математических игр в развитии детей дошкольного возраста»	Всероссийский сайт РИЦО	Свидетельство
Антосенко Е.П.	Конспект НОД по ФЭМП «На лесной опушке»	Всероссийский сайт «Для педагога»	Свидетельство
Языкина Н.Ф.	Конспект НОД по художе-	Всероссийское из-	Сертификат

	ственно-эстетическому развитию во 2 младшей группе «Снежные комочки большие и маленькие»	дание «Слово педагога»	
Языкина Н.Ф.	Образовательный маршрут «Чудесный край Похвистневский»	Всероссийское издание «педразвитие»	Сертификат
Еланская Л.В.	Конспект НОД в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.1-ый год обучения.	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников 2 Педагогические таланты России»	Сертификат
Языкина Н.Ф.	Конспект НОД в средней группе «Снеговик»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Свидетельство
Осанина Т.Г.	Конспект родительского собрания «Мой лучший друг – папа!»	Международное педагогическое издание «Вестник просвещения»	Сертификат
Еланская Л.В.	Статья «Занимательные прогулки»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Свидетельство
Осанина Т.Г.	Статья «Роль отца в семье и в воспитании ребенка»	Международный педагогический журнал «Предметник»	Сертификат
Невская И.Г., Нуреева Г.Г.	Статья «Использование новых программ и педагогических технологий в формировании универсальных и творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Международный образовательный журнал «Педагог»	Свидетельство о публикации
Куркина М.А.	«Организация взаимодействия ребенка с ограниченными возможностями здоровья с окружающей средой»	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»	сертификат о публикации авторского материала в печатном сборнике педагогических публикаций «Буква»

Сохранение и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы учреждения.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Проводились дни здоровья совместно с родителями. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости.

Анализ уровня здоровья детей (в сравнении с предыдущим годом)

Год	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019 (128чел.)	107 – 83,6 %	10 – 7,81 %	7 чел. – 5,5 %	4 чел. – 3,12 %
2020 (124 чел.)	111 – 90 %	8 – 6%	4- 3%	1 – 1 %

Вывод: Анализ уровня здоровья детей по сравнению с прошлым годом показал, что уменьшилось количество детей 4 группы здоровья – это дети-инвалиды, большая часть из них отчислены в школу в 1 класс, 3 группы – это вновь принятые в сад дети второго года жизни, уменьшилось количество детей со 2 группой, увеличилось количество с 1 группой здоровья.

Посещаемость детьми СП «Детский сад «Лад» за 2020 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	14233	12038
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	02	17416	13254
в том числе: по болезни воспитанников	03	837	557
по другим причинам	04	16579	12697

Уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста

Год	Общее количество дней, пропущенных по болезни	Среднегодовое количество детей	Уровень заболеваемости: количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2018	1268	128	9,91

2019	1130	128	8,82
2020	837	126	6,6

План физкультурно-оздоровительных мероприятий и контроль их реализации на год

Мероприятия	Время проведения
День здоровья	1 раз в квартал
Спортивный праздник	2 раза в год
Диагностика состояния здоровья ребенка	2 раза в год
Диагностика психологического развития ребенка	2 раза в год
Диагностика физического развития ребенка	2 раза в год
Заполнение листа здоровья	в начале года

Наблюдения за учебно-воспитательным процессом показали, что инструктор по физической культуре и педагоги систематически работают над достижением целей формирования у детей интереса к физической культуре и над развитием их физических и волевых качеств. У детей развиты основные движения, двигательный опыт, активность и самостоятельность, начальные представления о здоровом образе жизни.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в учреждении осуществляются следующие мероприятия по закаливанию, профилактике, которые помогают в укреплении иммунитета детей и тем самым способствуют снижению заболеваемости.

1. Соблюдение температурного режима согласно СанПиНам.
2. Правильная организация прогулок и их длительность.
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями).
4. Облегченная одежда в детском саду.
5. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна.
6. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей).
7. Летом ходьба босиком по спортивной площадке.
8. С-витаминация третьего блюда.

В структуру воспитательно-образовательной работы входит рациональная организация режима дня и учебной нагрузки, совершенствование методики проведения занятий, не превышающая времени по учебному плану, введение каникулярного отдыха, внесение двигательных и эмоционально-психологических разрядок.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2020 год являются:

1. Проведение дней «Здоровья», спортивных праздников, развлечений;
2. Сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
3. Использование здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, закаливающие мероприятия после дневного сна).

В детском саду в этом году особенно выполняются санитарно-гигиенические нормы и правила в связи с новой коронавирусной инфекцией Covid-19. В групповых помещениях созданы условия для охраны жизни и здоровья детей – приобретены увлажнители воздуха, передвижные рециркуляторы, лампы УФ. Младшие воспитатели ежедневно каждый 2 часа проводили влажные уборки с дезинфицирующими средствами. Педагоги качественно планируют работу, используют разнообразные формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. В организации учебно-воспитательного процесса используют здоровьесберегающие педагогические технологии для сохранения и укрепления здоровья детей.

Большое внимание уделялось созданию в учреждении современной предметно-развивающей среды. На сегодняшний день предметно-развивающая среда эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно должна изменяться, развиваться, благодаря чему в детском саду должны создаваться условия, соответствующие современным требованиям дошкольного образования. Так как в детском саду отсутствует спортивный зал, детям, воспитателям и инструктору по физической культуре это доставляет много неудобств, и педагоги не могут в полной степени реализовывать запланированное, задуманное.

Коррекционная работа

Содержание коррекционной работы в нашем учреждении направлено на обеспечение коррекции недостатков речевого и психического развития детей и оказание помощи детям этой категории в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение года на консилиум направлялись дети, имеющие сложные речевые и психофизиологические нарушения в развитии. Комплексной диагностикой, проводимой специалистами учреждения, было выявлено 39 детей, нуждающихся в коррекционной помощи, которые получили заключение ТПМПК. По рекомендации ППк СП «Детский сад Лад», на основании заключений ЦПМПК и ТПМПК эти дети были зачислены в группы компенсирующей и комбинированной направленности.

Учитель-логопед Еланская Л.В. и учитель-дефектолог Куркина М.А. методически верно строили свои занятия с дошкольниками, помогали роди-

телям и воспитателям грамотно выстраивать отношения с детьми данных групп, даже находясь на дистанционном обучении.

Организуя образовательный процесс, педагоги СП «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево сталкивались с наличием у воспитанников большого количества проблем, среди которых:

- наличие у воспитанников функциональных и соматических расстройств здоровья;
- поступление ребенка в детский сад, переход из одного детского сада в другой;
- отсутствие у детей положительного, эмоционального и социального опыта общения со сверстниками и взрослыми.

В связи с этим в СП «Детский сад Лад» создан и функционирует психолого-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи воспитанникам, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для воспитателей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В СП «Детский сад Лад» организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами дошкольной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Цель работы ППк — организация психолого-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития воспитанников.

Данная цель реализуется посредством осуществления следующих **задач**:

- своевременно выявить проблемы в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- проводить психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у воспитанников, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявлять актуальные и резервные возможности ребенка;
- создать специальные условия для организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;
- разработать индивидуальные планы психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировать на основе анализа эффективности;

- проводить консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, представляющих интересы ребенка;
- организовать просветительскую деятельность, направленную на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей и детей;
- организовать работу по осуществлению преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

Исходя из цели и задач работы ППк в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ППк.

ППк проводился:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, воспитателей, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

В течение 2020 года проведено 15 заседания консилиума.

Деятельность **плановых заседаний** консилиума направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска» (дети с признаками дошкольной дезадаптации);
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;

- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Через консилиум СП «Детский сад Лад» в течение 2020 года прошло 64 человека:

- 28 воспитанников групп общеразвивающей направленности;
- 36 воспитанника групп компенсирующей направленности.

По структуре нарушений речи дети подразделялись:

- ОНР II уровень речевого развития – 1 ребенок
- ОНР II-III уровень речевого развития – 1 ребенок
- ОНР III уровень речевого развития – 21 ребёнок
- ОНР III-IV уровень речевого развития – 2 ребенок
- ЗПР, ОНР II уровень речевого развития, – 1 ребенка
- ЗПР, ОНР II –III уровень речевого развития – 2 ребенок
- ЗПР, ОНР III уровень речевого развития – 3 ребёнка
- Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость). Системное недоразвитие речи. I уровень речевого развития – 1 ребенок
- Дефицитарность слухового анализатора, ЗПР, ОНР II уровень речевого развития – 1 ребенок.

Результаты освоения основной общеобразовательной адаптированной программы по образовательной области «Речевое развитие» (в %).

Группа	Начало года	Конец года
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	54	74
Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности	44	66

Динамика коррекционно-развивающего обучения у выпускников стабильная и положительная.

На основании выше изложенного можно сделать следующие **выводы**.

Консилиум в 2020 году:

- Старался решить проблемы предупреждения дошкольной дезадаптации воспитанников. Это достигалось за счет своевременного выявления и комплексного изучения личности ребенка, а также включения его в коррекционную работу.
- Разрабатывал планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса воспитанников «группы риска».

- Проводил консультации для родителей (законных представителей) и педагогов очном и дистанционном режиме (через программу Microsoft Teams).

Консультации родителей были ориентированы на решение следующих задач:

- Формирование у родителей правильного отношения к логопедической работе с детьми.
- Консультации родителей по поводу хода коррекционного процесса.
- Предоставление родителям данных об эффективности проведения с воспитанниками работы (разъяснение динамики развития ребенка, результатов комплексного психолого-педагогического сопровождения, подробные рекомендации).

Консультирование педагогов было ориентировано на решение следующих задач:

- Разъяснение педагогам причин трудностей воспитанников, формулирование рекомендаций.
- Согласование психологического и педагогического сопровождения дошкольников.
- Информирование педагогов об эффективности проведенной работы (разъяснение положительной динамики и развития детей, формулирование подробных рекомендаций, которые можно учитывать при планировании образовательного процесса с данными воспитанниками).

Таким образом, задачи поставленные перед членами ППк в 2020 году были достигнуты, что способствовало индивидуальному и дифференцированному подходу в воспитании дошкольников с опорой на их способности и возможности.

Отметим проблемы и трудности, возникшие в работе ППк в 2020 году:

- Качество образования зависит от степени готовности воспитателей работать с детьми с особенностями в развитии. Многие педагоги все еще испытывают значительные трудности в организации образовательного процесса. Многие затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика. В связи с этим на будущий год планируем обязать всех педагогов пройти 72-часовую программу курсовой подготовки. Немаловажную роль играет и моральная готовность работать с данной категорией детей.

- Очень часто педагоги и родители поздно обнаруживают нарушения нормального хода развития ребенка, несвоевременно оказывается коррекционная помощь – необходима более ранняя диагностика и коррекция. Работать профилактически, выявлять проблемы как можно раньше, по возможности предупреждать их.

- В консилиум часто поступают запросы от воспитателей на решение той или иной проблемы ребенка. При этом воспитатель в большинстве случаев «отходит в сторону», делегируя ответственность за решение проблемы

специалистам ППк. Только совместный анализ проблемы ребенка, выработанный в процессе консультативного сопровождения, план помощи ему, помогут воспитателю предпринять конкретные действия по организации поддержки ребенка с проблемами в развитии или поведении.

Задачи, стоящие перед ППк на следующий 2021 год:

- Внести изменения в адаптированную образовательную программу (АОП).
- Разработать новую специальную индивидуальную программу развития (СИПР).
- Консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психолого-педагогического сопровождения дошкольников.
- Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в адаптации дошкольников.
- Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи воспитателям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- Привлекать специалистов ППк: логопеда, дефектолога, психолога для участия в совместных заседаниях комиссии в рамках проведения семинаров по коррекционной педагогике для воспитателей с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей.

Работа с семьей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	74,2%
Неполная с матерью	30	24,2%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	1,6%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Основная цель работы с семьей - формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

С этой целью были использованы нетрадиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) виды работ. Большую помощь оказали родители на совместных субботниках: мыли окна

и протирали мебель, загружали в грузовые машины мусор, засыпали песком детские площадки, копали цветники, высаживали рассаду цветов, которые на протяжении всего лета радовали детей и жителей города яркими красками. В каждой группе организованы по 4 родительских собрания (2 в очном и 2 в дистанционном режиме) и индивидуальные консультации родителей по темам: «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Бережливое отношение к вещам, игрушкам, книгам, природе», «Учимся говорить правильно», «Организация жизни детей в д/с и семье», «Дневник Добрых Дел», «Соблюдение безопасности детей дома и на улице», «Как научить ребенка проигрывать».

Оформлялись информационные стенды в группах для родителей по темам «Экологические игры для дошкольного возраста», «Задания по развитию речи для детей разновозрастной группы компенсирующей направленности по лексическим темам». Больше информации в этот год выкладывалось на сайт детского сада и в социальной сети ВК, где родители имели возможность ознакомиться с жизнедеятельностью детского сада в условиях пандемии.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации СП «Детский сад Лад».

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	124	128
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	124	128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	105	111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/%	0	0

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	39/31,4	33/25,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	7/17,9	6/18,1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	32/82	27/81,81
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,6	8,82
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/66,6	12/80
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/53,3	10/66,7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/33,3	5/33,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/33,3	5/33,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/80	8/53,3
1.8.1	Высшая	человек/%	4/26,6	0/0

1.8.2	Первая	человек/%	8/53,3	7/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/26,6	4/26,6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/26,6	4/26,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13,3	2/13,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/40	7/46,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/93,3	15/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/86,6	14/93,3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/124	15/128
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		0	0
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,17	2,17
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

II. Выводы о деятельности СП «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова и перспективы его развития.

Таким образом, деятельность СП «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево была направлена на эффективное решение поставленных целей и задач.

По всем направлениям образовательной деятельности наблюдается положительная динамика в развитии детей.

Однако предстоит работа по расширению условий для работы с детьми, имеющими ОВЗ, составлению адаптированной образовательной программы и включению в план методической работы мероприятий по «Профориентации детей дошкольного возраста как условия успешной социализации».

Необходимо активнее привлекать родителей к образовательно-воспитательной работе с детьми в свете ФГОС ДО.

Привлекать общественные организации и учреждения дополнительного образования для проведения совместных мероприятий по патриотическому воспитанию и краеведению дошкольников.

Директор

Г.И. Павлова

Руководитель СП «Детский сад Лад»

И.С. Панкова