

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР

Сорокина Е.В.

(подпись)

«28» августа 2026 г.

Утверждено

приказом № 288-од

от «28» августа 2026 г.

Директор _____ Бочарова А.А.

(подпись)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24AC11D1B97A1E9FA00760FB5864707E
Владелец: Бочарова Анна Александровна
Действителен: с 24.02.2026 до 20.05.2027

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

Предмет (курс) история

Класс 5-9

Общее количество часов по учебному плану 476

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой
по истории

(наименование предмета)

Учебники:

История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс учебник, / Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Москва, Просвещение», 2025

История. История России, IX-н.XVI в: 6-й класс учебник, / Мединский В.Р., Торкунов А.В., Москва, Просвещение», 2025

История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс учебник, / Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Москва, Просвещение», 2025

История. История России, XVI-XVII вв: 7-й класс учебник, / Мединский В.Р., Торкунов А.В., Москва, Просвещение», 2025

История. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII-начало XIX в.: 8-й класс: учебник/В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян.-Москва:Просвещение,2026.

История. История России, XVIII-начало XIX.: 8-й класс: учебник/ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов -Москва: Просвещение,2026.

История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XIX-начало XXв.: 9-й класс: учебник/В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян.-Москва:Просвещение,2026.

История. История России, 1825-1914 гг.: 9-й класс: учебник/ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов -Москва: Просвещение,2026.

Рассмотрена на заседании МО истории и обществознания

Протокол №1 от «27» августа 2026 г.

Руководитель МО _____ Малкина Т.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – обучающихся с ЗПР) по учебному предмету история соответствует Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по учебному предмету история и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения истории, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Цель реализации адаптированной рабочей программы основного общего образования обучающихся с ЗПР: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Адаптированная рабочая программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР представляет собой адаптированный вариант ФОП ООО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении ФАОП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующих программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

По результатам психолого-педагогических обследований, в основной школе выявлены 6 обучающихся с задержкой психического развития: 5Б класс – 1 человек, 5В класс – 1 человек; 6В класс – 1 человек; 7В класс – 1 человек; 9 В класс – 2 человека.

У обучающихся с данной нозологией отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории обучающихся отмечаются признаки легкой органической недостаточности ЦНС, выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам. Помимо перечисленных характеристик, у обучающихся

отмечаются типичные, в разной степени выраженные, дисфункции в сферах пространственных представлений, зрительно-моторной координации, фонетико-фонематического развития.

Для обучающихся с ЗПР характерны следующие специфические **образовательные потребности**:

- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния ЦНС и нейродинамики психических процессов обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса);
- комплексное сопровождение, направленное на компенсацию дефицитов эмоционального развития, формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения;
- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР с учетом темпа учебной работы ("пошаговом" предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- учет актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных групп обучающихся с ЗПР;
- профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации;
- постоянный (пошаговый) мониторинг результативности образования и сформированности социальной компетенции обучающихся, уровня и динамики психофизического развития;
- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося с ЗПР, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;
- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;
- специальное обучение "переносу" сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- постоянная актуализация знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- развитие и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), формирование навыков социально одобряемого поведения;

-специальная психо-коррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;

-обеспечение взаимодействия семьи и образовательной организации (сотрудничество с родителями (законными представителями), активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

Планируемые результаты освоения АООП ООО

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития АООП ООО для обучающихся с ЗПР соответствуют ФГОС ООО с учетом их особых образовательных потребностей и отражены в федеральных рабочих программах по учебным предметам.

При проектировании планируемых результатов реализуется индивидуально- дифференцированный подход как один из ведущих в процессе образования обучающихся с ЗПР.

При проектировании планируемых предметных результатов по отдельным предметам учитываются особые образовательные потребности и возможности обучающихся с ЗПР.

Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО дополняются результатами освоения ПКР:

результатами достижения каждым обучающимся сформированности конкретных качеств личности с учетом социокультурных норм и правил, жизненных компетенций, способности к социальной адаптации в обществе, в том числе:

сформированность социально значимых личностных качеств, включая ценностно-смысловые установки, отражающие гражданские позиции с учетом морально-нравственных норм и правил; правосознание, включая готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; социальные компетенции, включая способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, значимость расширения социальных контактов, развития межличностных отношений при соблюдении социальных норм, правил поведения, ролей и форм взаимодействия в социуме;

сформированность мотивации к качественному образованию и целенаправленной познавательной деятельности;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

способность повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей;

формирование умений продуктивной коммуникации со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в ходе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; формулировать и оценивать риски, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;

способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов (в речевом, двигательном, коммуникативном, волевом развитии) и проявление стремления к их преодолению; способность к саморазвитию и личностному самоопределению, умение ставить достижимые цели и строить реальные жизненные планы.

Значимым личностным результатом освоения АООП ООО для обучающихся с ЗПР, отражающим результаты освоения коррекционных курсов и Программы воспитания, является сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР в различных средах, обеспечивающих адаптацию обучающегося с ЗПР к изменяющимся условиям социальной и природной среды;

результатами овладения универсальными учебными действиями, в том числе: самостоятельным мотивированным определением цели образования, задач собственной учебной и познавательной деятельности;

планированием путей достижения целей, выбора наиболее эффективных способов решения учебных, познавательных и задач, а также задач социальной практики;

самостоятельным соотнесением собственных действий с планируемыми результатами, осуществлением самоконтроля и самооценки собственной деятельности и деятельности других обучающихся в процессе достижения результата, определением способов действий в рамках предложенных условий и требований; принятием решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; корректированием собственных действий с учетом изменяющейся ситуации; оцениванием правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения;

планированием и регуляцией собственной деятельности;

умением использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учетом поставленных целей, для решения учебных и познавательных задач;

умением определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять

логическое рассуждение, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии), формулировать выводы;
созданием, применением и преобразованием знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач;
организацией учебного сотрудничества и совместной деятельности с педагогическим работником и сверстниками; осуществлением учебной и внеурочной деятельности индивидуально и в группе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

Первобытное общество

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека.

Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии.

Условия жизни и занятия первобытных людей.

Овладение огнем. Орудия и жилища первобытных людей.

Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта.

Переход от родовой к соседской общине. Появление знати.

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

Древний мир

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира. Карта древневосточного мира.

Древний Восток.

Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян.

Возникновение государственной власти. Объединение Египта.

Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы.

Развитие земледелия, скотоводства, ремесел.

Хозяйство Древнего Египта в середине 2 тыс. до н.э. Египетское войско.

Отношения Египта с соседними народами.

Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы

Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование.

Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения.

Древнейшие города-государства. Создание единого государства.

Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования.

Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Усиление Новоавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей Финикии: развитие ремёсел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит.

Палестина и её население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Ассирия. Персидская держава

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории современной России.

Древняя Индия. Древний Китай

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны.

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь.

Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Религиозно-философские учения Древнего Китая. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф).

Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей.

Троянская война. Вторжение дорийских племён. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос.

Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, её значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь.

Культура Древней Греции

Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады. Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз.

Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского.

Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруские города-государства. Наследие этрусков.

Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.

Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы.

Верования древних римлян. Боги. Жрецы.

Завоевание Римом Италии. Римское войско.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.

Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъём сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы.

Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах.

Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.

Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима

Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Установление императорской власти. Октавиан Август. Римское гражданство. Римская литература, золотой век поэзии.

Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление.

Возникновение и распространение христианства.

Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство; Цицерон.

Повседневная жизнь в столице и провинциях.

Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав): особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения края в состав Российского государства. Культурные особенности края.

История нашего края в древности. Особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события, культурные особенности края.

Период, завершающий изучение учебного материала по истории нашего края в 5 классе:

для субъектов Российской Федерации, вошедших в состав государства до конца XVI века, - завершение образования Российского централизованного государства;

для субъектов Российской Федерации, присоединенных в период с начала XVII до середины XX века, - вхождение в состав Российского государства.

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Европа в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.

Византийская империя в VI—XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь.

Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII—IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.

Арабы в VI—XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Расцвет Средневековья в Западной Европе

Государства Европы в XI—XIII вв. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Священная Римская империя в XI—XIII вв. Итальянские государства в XI—XIII вв. Польско-литовское государство в XI—XIII вв.

Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.

Византийская империя и славянские государства в XI—XIII вв.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.

Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Культура средневекового Китая и Японии.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства и народы Африки в Средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Осень Средневековья

Столетняя война; Ж. Д'Арк.

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жаке́рия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Укрепление королевской власти в странах Европы.

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. От образования Руси до создания России.

Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь

Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат (Хазария). Волжская Булгария.

Славянские общности Восточной Европы.

Их соседи – балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства.

Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских

степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь («Русская земля»). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы.

Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией, Херсонес; культурные контакты Руси и Византии; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами – печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак).

Русские земли в середине XII — начале XIII в.

Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская (Галицко-Волынская земля), Суздальская (Владимиرو-Суздальская), Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенности политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой.

Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Русская икона как феномен мирового искусства.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система

зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»).

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама.

Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель. Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси; борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Усиление Московского княжества при первых московских князьях. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский (Митрополит Алексей) и преподобный Сергий Радонежский.

Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

Создание единого Русского государства

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное

строительство. Московский Кремль. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели).

Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Теория «Москва – третий Рим». Сакрализация великокняжеской власти.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Дворец, Казна. Боярская дума, ее роль в управлении государством. "Малая дума". Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

История нашего края в истории России от периода, завершающего рабочую программу в 5 классе, до начала XX века.

Вхождение края в состав Российского государства, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли до начала XX в. и не были освещены в рабочей программе для 5 класса).

История края в контексте основных вех развития Российского государства Нового времени: эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, Крымская война, преобразования Александра II, социально-экономическое и культурное развитие в конце XIX - начале XX вв."

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

Эпоха Великих географических открытий

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV–XVII в.

Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна

Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV.

Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмунд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Заккрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI–XVII ВВ.

Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: её состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отчеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служилых городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкар. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Ясачные люди. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремль). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

Смута в России

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601-1603 гг. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди Органы местного управления.

Изменения в вооружённых силах. Полки «нового (иноземного) строя».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир.

Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676-1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI—XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

История нашего края в Новейшее время (начало XX в. - настоящее время).

Вхождение края в состав России, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли в XX в. и не были освещены в рабочих программах для 5 - 6 классов).

Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960 - 1970-е годы: экономический и культурный подъем. Наш край в 1980-е годы: кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы - начале XXI века. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги."

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII – НАЧАЛО XIX в.

Введение

Век перемен

Факторы роста могущества европейских стран в XVIII в. Рост населения. Аграрная и промышленная революции, капитализм. Развитие транспорта. Торговля. Европейское разделение труда.

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в. Европейское общество: нация, сословия, семья, отношение к детям.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в

правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Международные отношения в XVIII в. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700-1721 гг.). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756-1763 гг.). Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещённого абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Европейская культура в XVIII в. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Развитие экономических теорий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры.

Начало революционной эпохи

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Д. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776 г.). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка

колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787 г.). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791 г.). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18-19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Международные отношения в период Французской революции XVIII в. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции.

Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Мир вне Европы в XVIII — начале XIX в.

Продолжение географических открытий. Д. Кук. Экспедиция Лаперуза. Путешествия и открытия начала XIX в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Иран в XVIII- начале XIX в. Политика Надир-шаха.

Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества.

Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сёгуны и даймё. Положение сословий.

Культура стран Востока в XVIII в.

Страны Латинской Америки в XVIII - начале XIX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество.

Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Страны и народы Африки в XVIII - начале XIX в. Культура народов Африки в XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII – начала XIX в.

Введение

Рождение Российской империи

Начало царствования Петра I. Борьба Милославских и Нарышкиных. Стрелецкий бунт мая 1682 г., Хованщина. Регентство Софьи. В.В. Голицын. Внешняя политика России времен регентства Софьи. Вечный мир с Речью Посполитой. Крымские походы. Переворот в пользу Петра 1689 г. Двоецарствие Петра I и Ивана V. Азовские походы Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Сподвижники Петра I. Великое посольство. Стрелецкий мятеж. Воронежское кораблестроение.

Внешняя политика царствования Петра I. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Оружейные заводы и корабельные верфи. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Завершение формирования регулярной армии и военного флота. Рекрутские наборы. Роль Гвардии.

Битва при деревне Лесная и победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Каспийский поход Петра I. Объявление России Империей.

Необходимость модернизации системы управления государством. Реформы центральной государственной власти: замена Боярской думы Консилией министров, создание Сената, формирование коллегий, Генеральный регламент, создание органов политического сыска - Преображенский приказ и Тайная канцелярия, фискалы.

Реформы местного управления: городская реформа (Ратуша в Москве, бурмистры), губернская реформа. Особенности управления национальными областями России (Башкирия, Калмыкское ханство, Остзейские провинции и другие). Становление бюрократического аппарата.

Церковная реформа: упразднение патриаршества, учреждение Синода (Духовной коллегии). Положение инославных конфессий. Гонения на старообрядцев.

Военная реформа.

Финансовая и налоговая реформы. Рост налогов. Введение подушной подати. Первая ревизия податного населения.

Начало консолидации дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Противоречия петровской социальной политики по отношению к дворянству, купечеству и городским сословиям. Государственная власть и духовенство. Положение черносошных (с 1724 г. государственных), дворцовых, частновладельческих, монастырских крестьян. Указ о единонаследии.

Экономическая политика. Строительство казенных мануфактур. Преобладание крепостного и подневольного труда. Распространение крепостного права на сферу промышленности - приписные и посессионные крестьяне. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Итоги преобразований Петра I. Усиление российского абсолютизма. Народные восстания: стрелецкие бунты, различные формы протеста старообрядцев, Астраханское восстание, Башкирское восстание, восстание на Дону во главе с Кондратием Булавиным. Оппозиция петровским преобразованиям в дворянской среде, дело царевича Алексея.

Санкт-Петербург - новая столица. Строители Санкт-Петербурга. Строительство города Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки города Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре города Москвы и города Санкт-Петербурга.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Европейское влияние на культуру и быт при Петре I. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Указ об Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало».

Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины и характер дворцовых переворотов 1725-1762 гг.: борьба дворянства за расширение своих социально-экономических привилегий и

незавершенность процесса его консолидации, роль гвардии в политической жизни России, фаворитизм и временщики, верхушечный характер дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Попытка ограничения самодержавия (Кондиции “верховников”) и ее провал. Создание Кабинета министров. Социальная, налоговая, экономическая политика в эпоху дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI Антонович, Елизавета Петровна, Петр III). Расширение дворянских привилегий: отмена указа о единонаследии, сокращение срока обязательной службы, расширение системы дворянского образования и получения офицерских чинов. Манифест о вольности дворянской 1762 г. Усиление крепостного права. Роль временщиков и фаворитов эпохи дворцовых переворотов.

Хозяйство России во второй четверти - середине XVIII в. Экономическая и финансовая политика правительств. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Монополии в промышленности и внешней торговле и их отмена в конце эпохи дворцовых переворотов.

Правительственная политика в области развития культуры: основание Академии наук, научные экспедиции, открытие Московского университета и Академии художеств. М.В. Ломоносов. И.И. Шувалов.

Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление положения Российской империи в системе международных отношений. Война с Османской империей. Русско-Шведская война. Участие России в Семилетней войне. Присоединение к России Младшего и Среднего казахских жузов.

Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I

Личность супруги Петра III Екатерины Алексеевны. Идеи Просвещения и Просвещенного абсолютизма в Европе и в России в середине XVIII в. Переворот в пользу Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Особенности Просвещенного абсолютизма в России. «Золотой век» российского дворянства - окончательное оформление привилегий дворянства, завершение консолидации дворянства. Расширение привилегий городского населения. Государственная пропаганда идей Просвещения, поощрение развития в России науки, образования, культуры. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Внутренняя политика Екатерины II до восстания Е. Пугачева. Секуляризация церковных земель. Ликвидация Гетманства. Вольное экономическое общество. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, смягчение таможенной политики. Усиление крепостного права, массовая раздача поместий дворянам.

Положение разных категорий российского крестьянства, дворовых людей и других низших слоев населения России, в том числе в казачьих и национальных областях Российской империи. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Причины и особенности Пугачевщины. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Итоги и значение восстания, и его влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Утверждение крепостного права в Малороссии. Губернская реформа. Увеличение числа уездных городов. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Эволюция положения казачества: его превращение в полупривилегированное служилое сословие.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Войска Запорожского казачества и формирование Кубанского казачества. Приглашение иностранцев и расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к не православным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Роль крепостничества в экономике страны. Крепостная деревня: барщинное и оброчное хозяйство. Рост экспорта зерна. Развитие российской промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Начало формирования капиталистического уклада и отечественной буржуазии. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Партнеры

России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко, Г.А. Потемкин. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Политика России в отношении Речи Посполитой до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Разделы Речи Посполитой: роль Пруссии, империи Габсбургов и России. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Противоречия внутренней политики Павла I: ограничение действия Жалованной грамоты дворянства, опалы, указ о рекомендации трехдневной барщины, раздача поместий дворянам. Противоречия во внешней политике Павла I: от борьбы с влиянием Французской революции до попытки сближения с Наполеоном Бонапартом. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, действия эскадры Ф.Ф. Ушакова. Разрыв союза с Англией и Австрией, соглашение с Наполеоном. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой зарубежных стран. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Российская общественная мысль, публицистика, литература. Влияние идей Просвещения. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новикова, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Основание воспитательных домов в городе Санкт-Петербурге и городе Москве, Института благородных девиц в С мольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет - первый российский университет. М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны - главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Русская архитектура XVIII в. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли, И.Е. Старов и другие.

Изобразительное искусство в России в середине - конце XVIII в. Скульпторы - Б.К. Растрелли, Ф.И. Шубин, М.И. Козловский, Э.М. Фальконе. Выдающиеся мастера живописи. А.П. Антропов И.П. Аргунов, В.Л. Боровиковский, И.Я. Вишняков, Д.Г. Левицкий, А.М. Матвеев, Ф.С. Рокотов и другие. Академия художеств в городе Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Политика правительства Александра I

Россия в мировом историческом пространстве в начале XIX в. - экономическое, социальное развитие, положение великой державы. Личность Александра I и его окружение. Негласный комитет. Реформы в области образования и цензуры. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский и его деятельность. Проекты конституционных реформ и отмены крепостного права. Запрет на раздачу государственных крестьян в частные руки, Указ о вольных хлебопашцах, разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии. Личность А.А. Аракчеева. Создание военных поселений (1810 г.).

Внешняя политика России. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Восточной и Западной Грузии в состав России в 1801-1804 гг. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 г. Война с Османской империей (1806-1812 гг.). Бухарестский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией (1804-1813 гг.). Гюлистанский мир. Европейское

направление внешней политики России. Участие России в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808-1809 гг. и ее итоги, вхождение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы Русской армии в 1813-1814 гг. Роль России в разгроме Наполеоновской Франции и становлении Венской системы международных отношений. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе Российской империи. Священный союз. Позиция России в отношении греческого восстания 1821 г.

Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I. Общественно-политическая мысль Александровской эпохи. Идеи Н.М. Карамзина (записка «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях»). Государственная Уставная грамота Российской Империи Н.Н. Новосильцева. Дворянская оппозиция самодержавию после завершения Наполеоновских войн в Европе. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества, проекты преобразований («Конституция» Н. Муравьева, «Русская Правда» П. Пестеля). Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX В.

Начало индустриальной эпохи

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в XIX – начале XX в. Промышленный переворот. Развитие индустриального общества в XIX в. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества. Демографическая революция. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Появление политических идеологий. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических партий и течений.

Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Возникновение и распространение марксизма. Выступления рабочих.

Социальные и национальные движения в странах Европы.

Политическое развитие европейских государств в XIX в. Демократизация. Деятельность парламентов. Социальный реформизм. Роль партий. Рабочее движение.

Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования.

Художественная культура в XIX - начале XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.

Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899 г.). Международные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути

Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика.

Политические и социально-экономические особенности развития Германии, Италии, Центральной и Юго-Восточной Европы. Италия. Подъём борьбы за независимость итальянских земель. Дж.Мадзини. Дж. Гарибальди. Австрийская империя. «Система Меттерниха». Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.

Соединённые Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861-1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн.

Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна. Третья республика.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Италия. Образование единого государства. К. Кавур. Король Виктор Эммануил II. «Эра Джолитти». Международное положение Италии.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., ее итоги.

США в конце XIX-начале XX в. Промышленный рост в конце XIX в. Восстановление Юга. Монополии. Внешняя политика. Т. Рузвельт.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.

Османская империя. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.

Иран во второй половине XIX - начале XX в. Революция 1905-1911 гг. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857-1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди. Афганистан в XIX в.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911-1913 гг. Сунь Ятсен.

Япония. Реформы эпохи Тэмпо. «Открытие» Японии. Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910-1917 гг.: участники, итоги, значение.

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛО XX В.

Введение

Политика правительства Николая I

Внутренняя политика Николая I. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург. Города как административные, торговые и промышленные центры.

Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. «Триада» С. Уварова. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Финансовая реформа Е. Канкрин. Формирование профессиональной бюрократии.

Национальная политика и межнациональные отношения. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Борьба с сепаратизмом. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское и ликвидация его автономии. Кавказская война. Движение Шамиля.

Внешняя политика. Восточный вопрос: русско-иранская (1826-1828 гг.) и русско-турецкая войны (1827-1828 гг.). Польское восстание (1830-1831 гг.). «Священный союз». Россия и революции в Европе. Распад Венской системы. Крымская война как противостояние России и Запада. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. П. Чаадаев. Славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Формирование теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Культура повседневности: жизнь в городе и в усадьбе. Просвещение и наука. Национальные корни отечественной культуры и зарубежные влияния. Система образования. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Учреждение Русского географического общества. Государственная политика в области культуры. Золотой век русской литературы (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, В.Г. Белинский). Публицистика. Основные стили в художественной культуре:

романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Народная культура.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Великие реформы 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.

Многовекторность внешней политики империи. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880—1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Реформы и контрреформы. Политика консервативной стабилизации. Местное самоуправление и самодержавие. Права университетов и попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация, усиление государственного регулирования экономики. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика.

Сельское хозяйство и промышленность. Особенности аграрной политики при Александре III: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграция сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России.

Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Рост образования и распространение грамотности. Развитие городской культуры. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Развитие национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры.

Литература: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, С.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.Н. Островский, А.П. Чехов и другие. Живопись. Музыка. Театр. Архитектура и градостроительство.

Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Жизнь и быт сословий.

Этнокультурный облик империи

Национальная политика самодержавия. Национальный вопрос в Европе и в России: общее и особенности. Национальные движения народов России. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Завершение Кавказской войны. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Взаимодействие национальных культур и народов.

Общественная жизнь и общественное движение

Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность и меценатство. С. Мамонов. С. Морозов. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. М.А. Бакунин. Основные формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика развития и противоречия. Мир к началу XX в.: буржуазия, реформизм, технологическая революция. Территория и население Российской империи. Демография, социальная стратификация. Урбанизация и облик городов. Модернизация. Политический строй. Государственные символы. Новая социальная структура. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне.

Экономический рост. Промышленное развитие. Деятельность С.Ю. Витте. Роль государства в экономике. Новая география экономики. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия - мировой экспортер (поставщик) продовольствия. Аграрный вопрос.

Император Николай II и его окружение. Выработка нового политического курса. Общественное движение. Положение женщины в обществе. Корректировка национальной политики. Центр и регионы. «Зубатовский социализм». Создание первых политических партий.

Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийности. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Советы и профсоюзы. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы.

П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Национальная политика. Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России.

Открытия российских ученых. Достижения в науке и технике. Развитие русской философской школы (Достижения гуманитарных наук). Развитие народного просвещения. Научные центры и высшая школа в России.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского

кинематографа. Физическая культура и начало развития массового спорта.
Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

7) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

8) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

9) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

10) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

11) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

12) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

13) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России. Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:

1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы сети Интернет и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;

5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них

информацию, определять информационную ценность и значимость источника;

6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

7) владение приёмами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательно-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2) знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3) работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.

4) работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и другие), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия,

высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5) описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.

6) анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе – разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Приведенные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

Предметные результаты изучения истории в 5 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;

определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счёт лет до нашей эры и нашей эры.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

Работа с исторической картой:

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

Работа с историческими источниками:

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

Историческое описание (реконструкция):

характеризовать условия жизни людей в древности;

рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);

давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты государственного устройства древних обществ, положения основных групп населения, религиозных верований людей в древности;

сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;

объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Применение исторических знаний:

раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации.

Предметные результаты изучения истории в 6 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

Работа с исторической картой:

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о

направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

Работа с историческими источниками:

различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;

выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;

составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах, ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

Применение исторических знаний:

объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории в 7 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

Работа с исторической картой:

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

Работа с историческими источниками:

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие);

характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;

составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв., европейской реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуре, революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

Применение исторических знаний:

раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории в 8 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы.

Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.

Работа с историческими источниками:

различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);

объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в., их участниках;

составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII на основе информации учебника и дополнительных материалов;

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII – начале XIX в., изменений, происшедших в XVIII – начале XIX в. в разных сферах жизни российского общества, промышленного переворота в европейских странах, абсолютизма как формы правления, идеологии Просвещения, революций XVIII - начале XIX в. - начале XIX в., внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

различать в описаниях событий и личностей XVIII в., ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII – начала XIX в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории в 9 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.

Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

Работа с историческими источниками:

представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;

определять тип и вид источника (письменного, визуального);

выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

Историческое описание (реконструкция):

представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);

составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в., процессов модернизации в мире и России, масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;

оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;

объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чём заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);

объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать своё отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	1			
1.2	Первобытное общество	5			
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний мир					
2.1	Древний мир. Древний Восток	1			
2.2	Древний Египет	7	1		
2.3	Древние цивилизации Месопотамии	3			
2.4	Восточное Средиземноморье в древности	3			
2.5	Ассирия. Персидская держава	3			
2.6	Древняя Индия. Древний Китай	5	1		
Итого по разделу		22			
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	3			
3.2	Греческие полисы	7			

3.3	Культура Древней Греции	6			
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	4	1		
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	5			
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	2			
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	4			
4.4	Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима	9	1		
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Курс «История нашего края»					
5.1	История нашего края	34	1		
Итого по разделу, курсу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв.					
1.1	Введение	1			
1.2	Европа в раннее Средневековье	4			
1.3	Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.	3	1		
1.4	Средневековое европейское общество	3			
1.5	Расцвет Средневековья в Западной Европе	6	1		
1.6	Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века	6			
1.7	Осень Средневековья	5	1		
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России с IX до начала XVI вв.					
2.1	Введение	1			
2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь	14			
2.3	Русские земли в середине XII — начале XIII в.	11	1		
2.4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	16	1		

2.5	Создание единого Российского государства	15	1		
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	История нашего края	17	1		
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1	Введение	1			
1.2	Эпоха Великих географических открытий	4	1		
1.3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	18	1		
1.4	Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.	5	1		
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России. XVI— конец XVII вв.					
2.1	Россия в XVI в.	21	1		
2.2	Смута в России	12	1		
2.3	Россия при первых Романовых	24	2		
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	История нашего края	17	1		
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.					
1.1	Введение	1			
1.2	Век перемен	14			
1.3	Начало революционной эпохи	10			
1.4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XVIII — начале XIX в	9	1		
Итого по разделу		34			
Раздел 2. История России XVIII – начало XIX в.					
2.1	Введение	1			
2.2	Рождение Российской империи	21	1		
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	6	1		
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	21	1		
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	7	1		
2.6	Политика правительства Александра I	12	2		
Итого по разделу		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Начало индустриальной эпохи	7			
1.2	Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути	5			
1.3	Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы	6			
1.4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	5			
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в.					
2.1	Введение	1			
2.2	Политика правительства Николая I	9			
2.3	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	5	1		
2.4	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	1		
2.5	Россия в 1880—1890-х гг.	4	1		
2.6	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	4	1		
2.7	Этнокультурный облик империи	2			
2.8	Общественная жизнь и общественное	4	1		

	движение				
2.9	Россия на пороге XX в.	10	1		
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
2	Древнейшие люди	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	Первобытные охотники и собиратели	1			04.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
4	Верования и искусство	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
5	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла	1			10.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
6	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "История Древнего мира. Первобытное общество"	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
7	Древний мир: понятие, хронологические рамки, карта	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
8	Возникновение Древнеегипетского государства	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
9	Общество Древнего Египта	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
10	Общество Древнего Египта	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
11	Расцвет Древнеегипетского государства	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

12	Религия Древнего Египта	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
13	Наука и искусство в Древнем Египте	1			29.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
14	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Египет"	1	1		01.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
15	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье	1			02.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
16	Вавилонское царство	1			06.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
17	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древние цивилизации Месопотамии"	1			08.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
18	Финикия	1			09.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
19	Древняя Палестина	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
20	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Восточное Средиземноморье в древности"	1			15.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
21	Ассирийская держава	1			16.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
22	Персидское царство	1			20.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
23	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Ассирия. Персидская держава"	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
24	Древняя Индия	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

25	Древний Китай	1			03.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
26	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
27	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древняя Индия. Древний Китай"	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Восток"	1	1		10.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
29	Начало греческой цивилизации	1			11.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
30	Верования древних греков	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
31	Поэмы Гомера	1			17.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
32	Государство-полис в Древней Греции	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
33	Великая греческая колонизация	1			20.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
34	Северное Причерноморье	1			24.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
35	Древние Афины	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
36	Древняя Спарта	1			27.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
37	Греко-персидские войны	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
38	Афинская демократия	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
39	Культура Древней Греции	1			04.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

40	Повседневная жизнь древних греков	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
41	Наука в Древней Греции	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
42	Театр в жизни древних греков	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
43	Священный огонь Олимпии	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древняя Греция"	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
45	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
46	Походы Александра Македонского на Восток	1			22.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
47	Культура царства Птолемеев	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древняя Греция. Эллинизм"	1	1		25.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
49	Начало римской истории	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
50	Семь римских царей	1			12.01..2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
51	Установление республики	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
52	Нравы, обычаи, религия	1			15.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
53	Завоевание Римом Италии	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

54	Пунические войны	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
55	Завоевание Восточного Средиземноморья	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
56	Гражданские войны	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
57	Рабство в Риме	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
58	Рабство в Риме	1			29.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
59	Римское государство в I в. до н. э.	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
60	Римская империя	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
61	Династии римских императоров	1			05.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
62	Возникновение христианства	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
63	Наука и культура Древнего Рима	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
64	Наука и культура Древнего Рима	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
65	Быт и досуг римлян	1			16.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
66	Поздняя империя	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
67	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Рим"	1			19.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	1		23.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
69	Введение	1			25.02.2027	https://самарски

						yamal.gov.ru
70	Самарская область — наша малая Родина	1			26.02.2027	https://samarskiy.gov.ru
71	Народы Самарского края	1			02.03.2027	https://samarskiy.gov.ru
72	Археология Самарского края	1			04.03.2027	https://samarskiy.gov.ru
73	Самарский край в эпоху камня и раннего металла	1			05.03.2027	https://samarskiy.gov.ru
74	Происхождение топонима Самара	1			09.03.2027	https://samarskiy.gov.ru
75	Волжская Булгария	1			11.03.2027	https://samarskiy.gov.ru
76	Самарский край под властью Золотой Орды	1			12.03.2027	https://samarskiy.gov.ru
77	Волжское казачество и Ногайская Орда	1			16.03.2027	https://samarskiy.gov.ru
78	Григорий Засекин и основание крепости Самара	1			18.03.2027	https://samarskiy.gov.ru
79	Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства	1			19.03.2027	https://samarskiy.gov.ru
80	Заселение Самарского края в XVII веке	1			23.03.2027	https://samarskiy.gov.ru
81	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке	1			25.03.2027	https://samarskiy.gov.ru

82	Степан Разин в Самарском крае	1			26.03.2027	https://самарски.йкрай.рф
83	Основание и развитие города Сызрань	1			06.04.2027	https://самарски.йкрай.рф
84	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области	1			08.04.2027	https://самарски.йкрай.рф
85	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке	1			09.04.2027	https://самарски.йкрай.рф
86	В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь	1			13.04.2027	https://самарски.йкрай.рф
87	История нашего края/Всероссийская проверочная работа	1	1		15.04.2027	https://самарски.йкрай.рф
88	Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае	1			16.04.2027	https://самарски.йкрай.рф
89	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г.	1			20.04.2027	https://самарски.йкрай.рф
90	Декабристы в Самарском крае	1			22.04.2027	https://самарски.йкрай.рф
91	Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века	1			23.04.2027	https://самарски.йкрай.рф
92	Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой	1			27.04.2027	https://самарски.йкрай.рф

	половине XIX века					
93	Развитие культуры в Самарском крае в XVIII—XIX веках	1			29.04.2027	https://самарски.йкрай.рф
94	По улицам Губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)	1			30.04.2027	https://самарски.йкрай.рф
95	По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)	1			04.05.2027	https://самарски.йкрай.рф
96	По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)	1			05.05.2027	https://самарски.йкрай.рф
97	Образование Самарской губернии	1			07.05.2027	https://самарски.йкрай.рф
98	Образование Самарской губернии	1			11.05.2027	https://самарски.йкрай.рф
99	Образование Самарской губернии	1			13.05.2027	https://самарски.йкрай.рф
100	Повторительно- обобщающий урок	1			14.05.2027	https://самарски.йкрай.рф
101	Повторительно- обобщающий урок	1			18.05.2027	https://самарски.йкрай.рф
102	Повторительно- обобщающий урок	1			21.05.2027	https://самарски.йкрай.рф
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	Византийская империя и ее соседи	1			04.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
4	От королевства Хлодвига к империи Карла Великого	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
5	Европа в IX - XI вв.	1			10.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
6	Возникновение ислама и государства у арабов	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
7	Арабский халифат, его расцвет и распад	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
8	Урок повторения, обобщения и контроля по темам "Европа в раннее Средневековье", "Мусульманская цивилизация в VII - XI вв."	1	1		17.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
9	Сеньоры и вассалы	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
10	Католическая Церковь и духовенство	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

11	Крестьяне и горожане	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
12	Крестовые походы	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
13	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI - начале XIV в.	1			29.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI - начале XIV в.	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
15	Священная Римская империя и ее соседи	1			02.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
16	Западноевропейская культура в XI - XIV вв.	1			06.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
17	Урок повторения, обобщения и контроля по темам "Средневековое европейское общество", "Расцвет Средневековья в Западной Европе"	1	1		08.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
18	Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века	1			09.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
19	Китай и Япония в Средние века	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
20	Китай и Япония в Средние века	1			15.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
21	Индия в Средние века	1			16.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
22	Народы и государства Африки	1			20.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
23	Цивилизации доколумбовой Америки	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

24	Европа в XIV - первой половине XV в.	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
25	Европа в XIV - первой половине XV в.	1			03.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
26	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
27	Европа на пороге Нового времени	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
28	Урок повторения, обобщения и контроля "Историческое и культурное наследие Средних веков"	1	1		10.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
29	Введение	1			11.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в I-м тыс. н. э.	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
31	Восточные славяне и их соседи	1			17.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
32	Восточные славяне и их соседи	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
33	Начало династии Рюриковичей	1			20.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1			24.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
36	Русь при Владимире Святom	1			27.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
37	Русь при Владимире Святom	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

38	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
39	Наследники Ярослава Мудрого	1			04.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
40	Наследники Ярослава Мудрого	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
41	Русь при Владимире Мономахе	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
42	Урок повторения, обобщения по теме "Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь"	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
43	Урок контроля по теме "Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь"	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
44	Политическая раздробленность Руси	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
45	Владими́ро-Суздальская земля	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
46	Владими́ро-Суздальская земля	1			22.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
47	Новгородская земля	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
48	Новгородская земля	1			25.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
49	Юго-Западная Русь	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
50	Культура и быт в IX - начале XIII в.	1			12.01..2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

51	Культура и быт в IX - начале XIII в.	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
52	Урок повторения и обобщения по теме "Русские земли в середине XII - начале XIII в."	1			15.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
53	Урок повторения и обобщения по теме "Русские земли в середине XII - начале XIII в."	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
54	Урок контроля по теме "Русские земли в середине XII - начале XIII в."	1	1		21.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
55	Чингисхан и его империя	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
56	Натиск на русские земли с востока	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
57	Натиск на русские земли с востока	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
58	Отражение агрессии с запада	1			29.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
59	Отражение агрессии с запада	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
60	Русские земли и Золотая Орда	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
61	Русские земли и Золотая Орда	1			05.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
62	Русь и Великое княжество Литовское	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
63	Русь и Великое княжество Литовское	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
64	Северо-Восточная Русь в конце XIII - начале XIV в.	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

65	Возвышение Москвы	1			16.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
66	Победа на Куликовом поле	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
67	Победа на Куликовом поле	1			19.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
68	Урок повторения и обобщения по теме "Русские земли в середине XIII - XIV в."	1			23.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
69	Урок повторения и обобщения по теме "Русские земли в середине XIII - XIV в."	1			25.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
70	Урок контроля по теме "Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в."	1	1		26.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
71	Московское княжество в конце XIV - первой половине XV в.	1			02.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
72	Московское княжество в конце XIV - первой половине XV в.	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
73	Иван III — государь всея Руси	1			05.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
74	Иван III — государь всея Руси	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
75	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1			11.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
76	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1			12.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
77	Правление Василия III	1			16.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

78	Правление Василия III	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
79	Культура во второй половине XIII - первой трети XVI в.	1			19.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
80	Культура во второй половине XIII - первой трети XVI в.	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
81	Урок повторения, обобщения по теме "Создание единого Российского государства"	1			25.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
82	Урок контроля по теме "Создание единого Российского государства"	1	1		26.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
83	Итоговое повторение	1			06.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
84	Итоговое повторение	1			08.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
85	Великие реформы 1860–1870-х гг. и наш край	1			09.04.2027	https://самарскийкрай.рф
86	Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.	1			13.04.2027	https://самарскийкрай.рф
87	История нашего края/Всероссийская проверочная работа	1	1		15.04.2027	
88	Самарское знамя	1			16.04.2027	https://самарскийкрай.рф
89	Революционеры в Самарском крае во	1			20.04.2027	https://самарскийкрай.рф

	второй половине XIX в.					йкрай.рф
90	Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.	1			22.04.2027	https://самарскийкрай.рф
91	Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в.	1			23.04.2027	https://самарскийкрай.рф
92	Социально- экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX–XX вв.	1			27.04.2027	https://самарскийкрай.рф
93	Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX в.	1			29.04.2027	https://самарскийкрай.рф
94	Самарская губерния в 1904–1907 гг.	1			30.04.2027	https://самарскийкрай.рф
95	Первая мировая война и Самарский край	1			04.05.2027	https://самарскийкрай.рф
96	Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны	1			05.05.2027	https://самарскийкрай.рф
97	Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны	1			07.05.2027	https://самарскийкрай.рф

98	Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920-1930-е гг.	1			11.05.2027	https://самарскийкрай.рф
99	Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920-1930-е гг.	1			13.05.2027	https://самарскийкрай.рф
100	Экономическое и социальное политическое развитие Самарского края в 1920-1930-е гг.	1			14.05.2027	https://самарскийкрай.рф
101	Культурные преобразования в Самарском крае	1			18.05.2027	https://самарскийкрай.рф
102	Повторительно- обобщающий урок	1			25.05.2027	https://самарскийкрай.рф
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
2	Мир на заре Нового времени	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	Великие географические открытия	1			04.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
5	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Эпоха Великих географических открытий"	1	1		10.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
7	Человек, общество, государство	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
8	Реформация и Контрреформация	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
9	Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
10	Испанская монархия	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
11	Нидерланды: путь к расцвету	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

12	Франция: становление абсолютизма	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
13	Англия в XVI - начале XVII в.	1			29.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
14	Век революций в Англии	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1			02.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
16	Международные отношения в XVI - XVII вв.	1			06.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
17	Международные отношения в XVI - XVII вв.	1			08.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
18	Культура эпохи Возрождения	1			09.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
19	Культура эпохи Возрождения	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
20	Культура XVII в.: барокко и классицизм	1			15.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
21	Научная революция	1			16.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
22	Урок повторения и обобщения по теме "Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна"	1			20.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
23	Урок контроля по теме "Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна"	1	1		22.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
25	Индия в эпоху Великих Моголов	1			03.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
27	Африка: разные судьбы государств и народов	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
28	Урок итогового повторения, обобщения и контроля "Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени"	1	1		10.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
29	Россия в 1533 - 1547 гг.	1			11.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
30	Россия в 1533 - 1547 гг.	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
31	Начало царствования Ивана IV	1			17.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
32	Начало царствования Ивана IV	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
33	Русское общество в XVI в.	1			20.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
34	Русское общество в XVI в.	1			24.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1			27.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
38	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1			04.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
40	Падение Избранной рады и введение опричнины	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
41	Падение Избранной рады и введение опричнины	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
44	Россия при царе Федоре Ивановиче	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
45	Россия при царе Федоре Ивановиче	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
46	Развитие культуры в XVI в.	1			22.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
47	Духовная жизнь общества в XVI в.	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
48	Урок повторения и обобщения по теме "Россия в XVI в."	1			25.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
49	Урок контроля по теме "Россия в XVI в."	1	1		29.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
50	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI - XVII вв.	1			12.01..2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1			15.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
53	Апогей Смуты. "Всеконечное разорение"	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
54	Апогей Смуты. "Всеконечное разорение"	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
55	Спасители Отечества	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
56	Спасители Отечества	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1			29.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
59	Урок повторения и обобщения по теме "Смута в России"	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
60	Урок повторения и обобщения по теме "Смута в России"	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
61	Урок контроля по теме "Смута в России"	1	1		05.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
62	"Куда соха ходила..." Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
63	"Куда соха ходила..." Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
64	Сословия в XVII в.: верхи общества	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

65	Сословия в XVII в.: низы общества	1			16.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
66	Государственное устройство России в XVII в.	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
67	Государственное устройство России в XVII в.	1			19.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1			23.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
69	"Государство правит по своей воле..." На путях к абсолютной монархии	1			25.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
70	"Государство правит по своей воле..." На путях к абсолютной монархии	1			26.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
71	Русская церковь в XVII в.	1			02.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
72	Русская церковь в XVII в.	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
73	Социальное противостояние в XVII в.	1			05.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
74	Социальное противостояние в XVII в.	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
75	Внешняя политика России в XVII в.	1			11.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
76	Внешняя политика России в XVII в.	1			12.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
77	"Встречь солнцу": освоение Сибири и Дальнего Востока	1			16.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

78	Внутренняя политика царя Федора Алексеевича	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
79	Культура России в XVII в.	1			19.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
80	Культура России в XVII в.	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
81	Мир человека XVII в.	1			25.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
82	Урок повторения и обобщения по теме "Россия при первых Романовых"	1			26.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
83	Урок контроля по теме "Россия при первых Романовых"	1			06.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
84	Уроки итогового повторения и контроля	1	1		08.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
85	Уроки итогового повторения и контроля	1	1		09.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
86	Введение	1			13.04.2027	https://самарскийкрай.рф
87	История нашего края/Всероссийская проверочная работа	1	1		15.04.2027	
88	Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.	1			16.04.2027	https://самарскийкрай.рф
89	Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан	1			20.04.2027	https://самарскийкрай.рф
90	Дети – фронту	1			22.04.2027	https://самарскийкрай.рф

						йкрай.рф
91	Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны	1			23.04.2027	https://самарскийкрай.рф
92	В единстве народа – сила страны	1			27.04.2027	https://самарскийкрай.рф
93	Административно-территориальное деление. 1917–1991 гг.	1			29.04.2027	https://самарскийкрай.рф
94	Современный национальный состав населения Самарской области	1			30.04.2027	https://самарскийкрай.рф
95	Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди	1			04.05.2027	https://самарскийкрай.рф
96	Самара космическая	1			05.05.2027	https://самарскийкрай.рф
97	Наука и образование Самарского края	1			07.05.2027	https://самарскийкрай.рф
98	Духовная жизнь	1			11.05.2027	https://самарскийкрай.рф
99	Страницы самарского спорта	1			13.05.2027	https://самарскийкрай.рф

100	Самарская область в составе Российской Федерации	1			14.05.2027	https://самарскийкрай.рф
101	С уверенностью в будущее	1			18.05.2027	https://самарскийкрай.рф
102	Повторительно- обобщающий урок	1			25.05.2027	https://самарскийкрай.рф
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
2	Преображение Европы	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	Эпоха Просвещения	1			04.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
4	Общество Старого порядка	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
5	Государство Старого порядка	1			10.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
6	В поисках европейского равновесия	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
7	В поисках европейского равновесия	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
8	Успешные и безуспешные реформы французских королей	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
9	Германские земли и монархия Габсбургов	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
10	Германские земли и монархия Габсбургов	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
11	Повседневная жизнь европейцев: старое и новое	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
12	Наука, образование, воспитание	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

13	Культурное пространство Европы	1			29.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
14	Культурное пространство Европы	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
15	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Век перемен"	1			02.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
16	Великобритания: промышленная революция	1			06.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
17	Британские колонии против метрополии. Образование США	1			08.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
18	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики	1			09.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
19	Французская республика: диктатура и террор	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
20	Французская республика: диктатура и террор	1			15.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
21	Революционная Франция против Европы	1			16.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
22	Завершение Французской революции и её итоги	1			20.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
23	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
24	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
25	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Начало революционной эпохи"	1			03.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

26	Вокруг света во времена капитана Кука	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
27	Вокруг света во времена капитана Кука	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
28	Османская империя и Иран	1			10.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
29	Индия: утрата независимости	1			11.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
30	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
31	Латинская Америка: путь к независимости	1			17.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
32	Африка во времена расцвета работорговли	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Мир вне Европы в XVIII - начале XIX в."	1			20.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
34	Урок итогового повторения и контроля	1	1		24.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
35	Введение. Россия в XVIII – первой четверти XIX в.	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
36	Борьба за власть в конце XVII в.	1			27.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
37	Борьба за власть в конце XVII в.	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
38	Петр I: становление реформатора	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
39	Начало Петровских преобразований	1			04.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

40	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
41	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
42	Северная война: "Полтавская виктория"	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
43	Северная война: "Полтавская виктория"	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
44	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
45	Строительство империи: трансформация власти	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
46	Парад реформ: модернизация по-петровски	1			22.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
47	Парад реформ: модернизация по-петровски	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
48	Цена войны	1			25.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
49	Общество и государство в период реформ	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
50	Санкт-Петербург в первой четверти XVIII в.	1			12.01..2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
51	Санкт-Петербург в первой четверти XVIII в.	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
52	Преображенная Россия	1			15.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
53	Преображенная Россия	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

54	Уроки повторения и обобщения по теме "Рождение Российской империи"	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
55	Уроки повторения и обобщения по теме "Рождение Российской империи"	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
56	Урок контроля по теме "Рождение Российской империи"	1	1		26.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
57	Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
58	Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)	1			29.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
59	По заветам Петра Великого	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
60	По заветам Петра Великого	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
61	Урок повторения и обобщения по теме "Россия после Петра I. Дворцовые перевороты"	1			05.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
62	Урок контроля по теме "Россия после Петра I. Дворцовые перевороты"	1	1		09.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
63	"Законная монархия" Екатерины II	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
64	"Законная монархия" Екатерины II	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
65	Кто и как присоединялся к России	1			16.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

66	Кто и как присоединялся к России	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
67	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1			19.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
68	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1			23.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
69	Общество века реформ: "благородные" и "подлые"	1			25.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
70	Общество века реформ: "благородные" и "подлые"	1			26.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
71	Социальный протест	1			02.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
72	Социальный протест	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
73	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1			05.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
74	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
75	Начало освоения Новороссии и Крыма	1			11.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
76	Начало освоения Новороссии и Крыма	1			12.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
77	Внешняя политика Екатерины II: западное направление	1			16.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

78	"Непросвещённый абсолютизм": внутренняя политика Павла I	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
79	Внешняя политика Павла I	1			19.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
80	"Государство при армии": жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
81	Урок повторения и обобщения по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины I	1			25.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
82	Урок повторения и обобщения по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I"	1			26.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
83	Урок контроля по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I"	1	1		06.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
84	Публицистика, литература, театр	1			08.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
85	Публицистика, литература, театр	1			09.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
86	Развитие образования	1			13.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
87	Развитие науки и техники	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
88	Архитектура и искусство	1			16.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
89	Урок повторения и обобщения	1			20.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

	по теме "Культурное пространство Российской империи в XVIII в."					
90	Урок контроля по теме "Культурное пространство Российской империи в XVIII в."/ Всероссийская проверочная работа	1	1		22.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
91	Первые мероприятия нового императора	1			23.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
92	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1			27.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
93	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
94	"Недаром помнит вся Россия..."	1			30.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
95	"Недаром помнит вся Россия..."	1			04.05.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
96	Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	1			05.05.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
97	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815—1825 гг.	1			07.05.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
98	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1			11.05.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
99	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1			13.05.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

100	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Политика правительства Александра I"	1	1		14.05.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
101	Урок итогового повторения и обобщения по теме "История России XVIII - первой четверти XIX в."	1			18.05.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
102	Урок итогового контроля по теме "История России XVIII - первой четверти XIX в."	1	1		25.05.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Экономика делает решающий рывок	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
2	Общество в движении	1			04.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	"Великие идеологии"	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
4	Путем реформ: государство, парламенты, партии	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
5	Наука и образование в XIX в.: сила, менявшая мир	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
6	Век художественных исканий	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
7	Международные отношения в XIX в.	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
8	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
9	Франция и Южная Европа: путями революций	1			29.09.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
10	От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии	1			02.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
11	Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации	1			06.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

12	США: "дом, расколотый надвое"	1			09.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
13	Великобритания: "мастерская мира" сдает позиции	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
14	Франция: Вторая империя и Третья республика	1			16.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
15	Германия: от "железа и крови" к "месту под солнцем"	1			20.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
16	Италия: "запоздавшая нация"	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
17	Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы	1			03.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
18	США: "позолоченный век"	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
19	Османская империя и Иран: на осколках былого величия	1			10.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
20	Индия и Афганистан: подчинение и борьба	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
21	Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации	1			17.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
22	Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация	1			20.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
23	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1			24.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
24	Введение	1			27.11.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
25	Реформаторские и консервативные тенденции в	1			02.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

	политике Николая I					
26	Социально-экономические мероприятия правительства Николая I	1			04.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
27	Национальная политика и межнациональные отношения	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
28	Кавказская война	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
29	Внешняя политика России в 1825 - 1852 гг.	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
30	Крымская война (1853 - 1856)	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
31	Крымская война (1853 - 1856)	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
32	Общественная жизнь России в 1830 - 1850-х гг.	1			22.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Политика правительства Николая I"	1			25.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
34	Изменения в быту в первой половине XIX в.	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
35	Просвещение и наука	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
36	Литература и публицистика	1			15.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
37	Архитектура и искусство	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
38	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Культурное пространство империи в первой	1	1		22.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

	половине XIX в."					
39	Предпосылки и разработка реформ в России	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
40	Крестьянская реформа 1861 г., ее значение и последствия	1			29.01.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
41	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
42	Реформы 1860 - 1870-х гг.	1			05.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
43	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Социальная и правовая модернизация страны при Александре II"	1	1		12.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
45	"Народное самодержавие" Александра III	1			16.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
46	Перемены в экономике и социальном строе	1			19.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
47	Внешняя политика Александра III	1			23.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия в 1880 - 1890-х гг."	1	1		26.02.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
49	Достижения российской науки и образования	1			02.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

50	Русская культура второй половины XIX в. и ее общественное значение	1			05.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
51	Технический прогресс и перемены в повседневной жизни народов России во второй половине XIX в.	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
52	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Культурное пространство империи во второй половине XIX в."	1	1		12.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
53	Основные регионы империи и их роль в жизни страны. Национальные движения и национальная политика	1			16.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
54	Взаимодействие народов и национальных культур	1			19.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
55	Общественная жизнь в 1860 - 1890-х гг.	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
56	Идейные течения и общественное движение	1			26.03.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
57	Идейные течения и общественное движение	1			06.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Общественный путь и общественное движение"	1	1		09.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
59	Россия и мир на рубеже XIX -	1			13.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8

	XX вв.: динамика развития и противоречия					
60	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX - XX вв.	1			16.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
61	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 - 1904 гг.	1			20.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
62	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.	1			23.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
63	Первая российская революция и политические реформы 1905 - 1907 гг.	1			27.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
64	Социально-экономические реформы П. Столыпина	1			30.04.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
65	Политическое развитие страны в 1907 - 1914 гг.	1			07.05.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
66	Развитие науки и народного просвещения	1			11.05.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
67	Серебряный век российской культуры. Вклад России в мировую культуру	1			18.05.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
68	Урок итогового повторения и контроля	1	1		25.05.2027	https://m.edsoo.ru/8864c1a8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебники:

История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник/В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян. - Москва:Просвещение,2025.

История. Всеобщая история. История Средних веков:6-й класс: учебник/ В. Р. Мединский, А.О.Чубарьян.-Москва: Просвещение,2025.

История. История России, IX –начало XVв.: 6-й класс: учебник/ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов.- Москва: Просвещение,2025.

История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV-XVIIв.: 7-й класс: учебник/В.Р.Мединский,А.О.Чубарьян.- Москва:Просвещение,2025.

История. История России, XV-XVIIв.: 7-й класс: учебник/ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов - Москва: Просвещение,2025.

История. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII-начало XIX в.: 8-й класс: учебник/В.Р.Мединский,А.О.Чубарьян.- Москва:Просвещение,2026.

История. История России, XVIII-начало XIX.: 8-й класс: учебник/ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов -Москва: Просвещение,2026.

История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XIX-начало XXв.: 9-й класс: учебник/В.Р.Мединский,А.О.Чубарьян.- Москва:Просвещение,2026.

История. История России, 1825-1914 гг.: 9-й класс: учебник/ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов -Москва: Просвещение,2026.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Историческое просвещение. Методические видеоуроки. – URL: <https://edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczii/>
- Банк заданий для текущего оценивания по учебному предмету «История». Основное общее образование / Л. Н. Алексашкина, Е. А. Крючкова, И. Ю. Синельников, О. Н. Шапарина; под ред. А. Ю. Лазебниковой, О. Н. Шапариной. – М. : ФГБНУ «ИСПО», 2024. – 214 с. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/10/bank-zadaniy-po-uchebnomu-predmetu-istoriya_2024.pdf
- Краткие методические рекомендации по реализации учебного курса «История нашего края» для 5 класса – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/02/metodicheskie_rekomendaczii_po_realizaczii_uchebnogo

_kursa_2.pdf

- Краткие методические рекомендации по реализации учебного курса «История нашего края» для 6 класса – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/04/mr-ink-6-klass_itog.pdf
- Краткие методические рекомендации по реализации учебного курса «История нашего края» для 7 класса – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/04/mr-ink-7-klass_itog-1.pdf
- Чек-листы – URL: <https://edsoo.ru/istoriya-nashego-kraya/>

Методические материалы:

- Список «Наши герои». – URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>
- Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей. – URL: <https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostej-video/>

Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов:

- История. 6 класс. Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи событий на примере темы «Политическая раздробленность» при обучении истории в бклассе. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/1/index.html> 20
- История. 7 класс. Как правильно рассказывать об известных исторических деятелях. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/2/index.html>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

- Библиотека ЦОК <https://edsoo.ru/>
- Хронос. Всемирная история в интернете <https://www.hrono.ru/>
- Онлайн тесты, опросы, кроссворды <https://onlinetestpad.com/>
- История Самарского края <https://самарскийкрай.рф/>
<https://самарскийкрай.рф/6-7klass>

