

Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №4» г.о. Самара Самарской области
(МБОУ «Гимназия №4» г.о.Самара Самарской области)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя
Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
(ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония»
г.о. Отрадный Самарской области
(ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о.Отрадный Самарской области)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.
с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области
(ГБОУ СОШ с Георгиевка)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы №1 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области
(ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье)
(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)
за период с 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Методическое сообщество школ «Студия дидактических решений: Контекст – Грамотность – Компетенции»
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация и внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций
Сроки реализации РИП	01.09.2025 г. – 15.06.2027 г.
Руководитель РИП ²	В МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара – Артёменко Ольга Владимировна, учитель химии.

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

	<p>В ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево - Гудкова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы.</p> <p>В ГБОУ гимназия «Гармония» г.о. Отрадный - Конева Валентина Борисовна, учитель начальных классов.</p> <p>В ГБОУ СОШ с Георгиевка – Климова Елена Федоровна, заместитель директора по УВР.</p> <p>В ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье - Бурдаева Марина Александровна, учитель биологии</p>
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	<p>Всего – 63 человека.</p> <p>в МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара – 7 человек;</p> <p>в ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево - 15 человек;</p> <p>в ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный – 13 человек;</p> <p>в ГБОУ СОШ с. Георгиевка – 14 человек;</p> <p>в ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье – 14 человек.</p>
Количество привлеченных научных консультантов	<p>Рыбакина Наталья Александровна, доцент кафедры педагогики ГАОУ ВО СФ МГПУ, к.п.н., доцент.</p>
Количество обучающихся в образовательной организации	<p>Всего – 2905 обучающихся:</p> <p>в МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара – 490 обучающихся;</p> <p>в ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево - 737 обучающихся;</p> <p>в ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный – 731 обучающийся;</p> <p>в ГБОУ СОШ с. Георгиевка – 441 обучающийся;</p> <p>в ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье – 506 обучающихся.</p>
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	<p>Всего – 49%:</p> <p>в МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара – 42%;</p> <p>в ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево - 41%;</p> <p>в ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный – 50%;</p> <p>в ГБОУ СОШ с. Георгиевка – 68%;</p> <p>в ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье – 50%.</p>
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	<p>МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара: Региональная инновационная площадка Гимназия №4</p> <p>ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево: https://gimnazia-baimenova.ru/rip/</p> <p>ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный: https://gymnasiumotradny.ru/index.php/innovatsionnaya</p> <p>ГБОУ СОШ с. Георгиевка: https://georgschool.minobr63.ru/региональная-инновационная-площадка/</p> <p>ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье: https://schkola1priv.minobr63.ru/category/analiticheskijj-razdel/</p>

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Планирование и организация деятельности методического сообщества школ	1.09.25 – 30.10.25	Нормативное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки	Координаторы проекта. Педагоги-участники сетевых предметных студий	<p>1. Приказ о создании проектной команды в школах-участницах проекта.</p> <p>2. Приказ о создании координационного совета проекта на базе МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара.</p> <p>3. Приказ о создании сетевых предметных студий учителей в школах-участницах проекта:</p> <p>МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара – студия учителей иностранного языка;</p> <p>ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево – студия учителей общественно-научных предметов;</p> <p>ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный – студия учителей начальных классов;</p> <p>ГБОУ СОШ с. Георгиевка – студия учителей естественно-математических предметов;</p> <p>4. План деятельности РИП.</p> <p>5. Планы деятельности сетевых предметной студии.</p>
Разработка методического пособия	1.11.25 – 29.01.26	Обобщение и описание опыта формирования академической и функциональной грамотности в компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания	Учителя общеобразовательных школ	Подготовлено и сдано в печать методическое пособие «Формирование функциональной грамотности обучающихся: компетентностно-контекстный подход»

Разработка и апробация дидактических материалов	1.11.25 – 29.01.26	Разработка комплексов заданий на формирование совокупности академической и функциональной грамотности по предметам учебного плана	Учителя общеобразовательных школ	Комплексы контекстных заданий по темам предметов учебного плана, направленные на формирование совокупности академической и функциональной грамотности
Разработка примерных сценарных планов уроков с использованием контекстных заданий	1.11.25 – 29.01.26	Разработка методики использования комплекса заданий на формирование совокупности академической и функциональной грамотности в рамках урочной деятельности	Учителя общеобразовательных школ	Сценарные планы уроков с использованием разработанных комплексов заданий.
Областной фестиваль педагогических команд образовательных учреждений, признанных РИП в сфере образования Самарской области	05.12. 2025	Презентация инновационного сетевого проекта «Методическое сообщество школ «Студия дидактических решений: Контекст-Грамотность-Компетенции»	Педагогическая общественность Самарской области	Презентация
Вебинар «Академическая и функциональная грамотность школьников: современное понимание и практика формирования» на базе ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	05.12. 2025	Представление, обсуждение и распространение опыта организации образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в процессе обучения по учебным предметам учебного плана.	Педагогические работники общеобразовательных организаций Северо-восточного управления министерства образования Самарской области.	Программа вебинара, презентация задач на формирование совокупности академической и функциональной грамотности.
Вебинар «Академическая и функциональная грамотность школьников: современное понимание и практика формирования» на базе ГБОУ СОШ с Георгиевка	26.11. 2025	Представление, обсуждение и распространение опыта организации образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в процессе обучения по учебным предметам учебного плана.	Педагогические работники общеобразовательных организаций Кинельского управления министерства образования Самарской области.	Программа вебинара, презентация задач на формирование совокупности академической и функциональной грамотности.

Вебинар «Академическая и функциональная грамотность школьников: современное понимание и практика формирования» на базе ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	24.12. 2025	Представление, обсуждение и распространение опыта организации образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в процессе обучения по учебным предметам учебного плана.	Педагогические работники общеобразовательных организаций Юго-Западного управления министерства образования Самарской области.	Программа вебинара, презентация задач на формирование совокупности академической и функциональной грамотности.
Вебинар «Проектирование уроков с учетом формирования функциональной грамотности» на базе ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	29.05. 2026	Представление, обсуждение и распространение опыта разработки заданий на формирование функциональной грамотности и проектирования уроков с их использованием.	Педагогические работники общеобразовательных организаций Юго-Западного управления министерства образования Самарской области.	Программа вебинара, презентация задач на формирование совокупности академической и функциональной грамотности, фрагментов уроков с их использованием.
Проведение текущего мониторинга оценки сформированности академической и функциональной грамотности у школьников в школах-участниках проекта	01.04. 2026 – 31.05. 2026	Оценка уровня сформированности академической и функциональной грамотности у школьников.	Учителя – участники проекта.	Результаты внутришкольных мониторингов.
Открытый окружной научно-практический семинар «Формирование академической и функциональной грамотности у школьников на основе решения информационных задач» на базе ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный	17.12. 2025	Презентация и обсуждение дидактических решений по формированию академической и функциональной грамотности обучающихся посредством решения информационных задач, направленных на повышение качества образовательного процесса и подготовку выпускников, готовых успешно адаптироваться в быстро меняющемся мире информационной культуры.	Учителя общеобразовательных школ Отрадного управления министерства образования Самарской области.	Программа семинара, сценарные планы открытых уроков, презентация комплексов задач на формирование функциональной грамотности.

Открытый окружной научно-практический семинар «Технологические аспекты формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной и основной школы» на базе ГБОУ СОШ с Георгиевка	15.04. 2026	Презентация и обсуждение технологического-дидактических решений по формированию академической и функциональной грамотности у обучающихся в процессе обучения.	Педагогические работники общеобразовательных организаций Кинельского управления министерства образования Самарской области.	Программа семинара, сценарные планы открытых уроков, презентация комплексов задач на формирование функциональной грамотности.
Региональный семинар «Формирование академической и функциональной грамотности у школьников на основе решения информационных задач» на базе ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	23.04. 2026	Презентация и обсуждение дидактических решений по формированию академической и функциональной грамотности обучающихся посредством решения информационных задач, направленных на повышение качества образовательного процесса и подготовку выпускников, готовых успешно адаптироваться в быстро меняющемся мире информационной культуры.	Педагогические работники общеобразовательных организаций Самарской области.	Программа семинара, сценарные планы открытых уроков, презентация комплексов задач на формирование функциональной грамотности.
Открытый окружной научно-практический семинар «Технологические аспекты формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной и основной школы» на базе ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	06.05. 2026	Презентация и обсуждение технологического-дидактических решений по формированию академической и функциональной грамотности у обучающихся в процессе обучения.	Педагогические работники общеобразовательных организаций Юго-Западного управления министерства образования Самарской области.	Программа семинара, сценарные планы открытых уроков, презентация комплексов задач на формирование функциональной грамотности.
Размещение на сайтах школ-участниц проекта информации о ходе реализации проекта	1.09. 2025 – 15.06. 2026	Информирование педагогического сообщества о ходе реализации проекта	Учителя общеобразовательных школ	Приказы, планы работы, программы семинаров, презентации пленарной части семинаров, анонс подготовленного методического пособия, фрагменты уроков с использованием разработанных комплексов задач, отчет.

IV форум учителей химии Самарской области	12.02. 2026	Представление результатов работы в рамках сетевого регионального инновационного проекта по разработке дидактических материалов, направленных на формирование совокупности академической и функциональной грамотности на уроках химии.	Педагогическая общественность (учителя химии Самарской области)	Доклад: «Реализация Концепции химического образования через призму современных педагогических технологий»
Городской Фестиваль-конкурс лучших практик "Функциональная грамотность - учимся для жизни"	31.03. 2026	Представление результатов работы в рамках сетевого регионального инновационного проекта по разработке дидактических материалов, направленных на формирование совокупности академической и функциональной грамотности на уроках иностранного языка, информатики	Учителя и руководители образовательных организаций	Презентация по разработке кейсов/ заданий.
XXVII Международная заочная научно-практическая конференция ГБУ ДПО «ЧИРО» «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров»	22.04. 2026	Представление результатов работы в рамках сетевого регионального инновационного проекта по разработке дидактических материалов, направленных на формирование совокупности академической и функциональной грамотности	Учителя и руководители образовательных организаций	Доклады, статьи в сборник по итогам работы конференции

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Разработка и апробация технологического-дидактического обеспечения процесса формирования в образовательной деятельности школьников совокупности академической и функциональной грамотности на уровне начального и основного общего образования.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

2.1. Планирование и организация деятельности методического сообщества школ.

В целях координации работы по реализации плана сетевого инновационного проекта «Методическое сообщество школ «Студия дидактических решений: Контекст – Грамотность – Компетенции»» и на базе МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара был создан координационный совет проекта, в который вошли руководители проекта в каждой школе-участнице РИП. Руководитель координационного совета Артеменко О.В., учитель химии МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара.

В каждой школе-участнице проекта создана проектная команда учителей-предметников. Общее количество учителей, входящих в методическое сообщество в рамках реализации проекта – 63 человека.

На базе каждой школы организована деятельность сетевой предметной студии, координирующей работу учителей-предметников (таблица 1).

Таблица 1

Сетевые предметные студии

№ п/п	Сетевые предметные студии	Базовая площадка	Руководитель	Кол-во участников
1	Студия учителей русского языка литературы	ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный	Е.В. Божко, учитель русского языка и литературы	13
2	Студия учителей общественно-научных предметов	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова г. Похвистнево	Т.Н. Малкина, учитель истории и обществознания	8
3	Студия учителей естественно-математических предметов	ГБОУ СОШ с. Георгиевка	Т.И. Потапенко, учитель физики	16
4	Студия учителей иностранного языка	МБОУ «Гимназия 4» г.о. Самара	Н.В. Загудаева, зам. директора по УВР.	7
5	Студия учителей начальных классов	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	Е.А. Асташина, учитель начальных классов	19

Координационный совет и сетевые предметные студии стали действенными механизмами организации продуктивного взаимодействия проектных команд школ в рамках реализации целей и задач проекта и позволили организовать методическое сообщество школ.

2.2. Разработка и апробация дидактических и методических материалов.

В течение 2025-2026 учебного года была организована работа по разработке комплексов контекстных заданий по конкретным темам предметов учебного плана начальной, основной школы и средней школы.

Разрабатываемые комплексы включают в себя два типа заданий, обеспечивающих интеграцию академического и функционального контекстов содержания образования:

1) задания, обеспечивающие организацию образовательной деятельности обучающихся академического типа по изучению нового материала, включающие контекстную ситуацию, вопросы к ситуации, моделирующие ключевые задачи по использованию изучаемого материала, и информационную справку, по сути, опорный конспект изучаемого содержания (ключевые понятия, определения, алгоритмы деятельности) – академический контекст;

2) задания, обеспечивающие формирование навыков использования изучаемого содержания в различных контекстах социально-практической деятельности человека, которые требуют решения проблемы на основе способности ориентироваться в условиях заданной ситуации и умений моделировать план собственной деятельности на основе знаний; такие задания включают в себя контекстную ситуацию и вопросы к ней – функциональный контекст.

Разработка и апробация комплексов дидактических материалов велась как в рамках работы команд проекта на базе каждой школы-участницы проекта, так и в рамках деятельности сетевых предметных студий.

В рамках деятельности сетевых предметных студий проводилась следующая работа:

- совместное обсуждение общих подходов к созданию контекстных заданий по учебным предметам, направленных на формирование совокупности академической и функциональной грамотности школьников на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания;

- разработка комплексов контекстных заданий для организации образовательной деятельности, направленной на формирование совокупности академической и функциональной грамотности школьников в рамках урочной деятельности;

- совместное обсуждение разработанных комплексов контекстных заданий;

- апробация комплексов контекстных заданий для организации образовательной деятельности, направленной на формирование совокупности академической и функциональной грамотности школьников;

- совместное обсуждение результатов апробации разработанных комплексов контекстных заданий;

- разработка и апробация модельных сценарных планов уроков с использованием контекстных заданий;

- представление результатов апробации комплекса заданий и сценарных планов уроков на окружных методических мероприятиях.

За отчетный период учителями предметных студий были разработаны комплексы заданий на формирование академической и функциональной грамотности по следующим темам предметов учебного плана (Таблицы 2-6).

Таблица 2

Студия учителей русского языка литературы

Класс	Тема	
	Русский язык	
5	«Морфологические признаки глагола»	
6	«Виды текста» «Морфологические признаки имени числительного» «Типы монологов»	
7	«Союз» «Предлог как часть речи»	
8	«Вводные слова» «Морфологические признаки предлога» «Уточняющие члены предложения» «Виды односоставных предложений»	
9	«Бессоюзное сложное предложение» «Сложноподчинённые предложения. Виды придаточных»	

Таблица 3

Студия учителей общественно-научных предметов

Класс	Тема			
	История	Обществознание	География	Изобразительное искусство
5				«Народный костюм»
6	«Россия при Иване III»		«Атмосфера»	
7	«Наш край. Конец XVIIв.- Начало XVIII в.»			
8		«Экономика», «Сфера духовной культуры» «Социальная сфера»	«Особо охраняемые природные территории России»	
10	«Великая Отечественная война»			

Студия учителей естественно-математических предметов

Класс	Тема				
	Математика	Химия	Физика	Информатика	Биология
5	«Умножение и деление десятичных дробей» «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»				
6	«Проценты» «Уравнения. Решение задач с помощью уравнений»				«Питание растений» «Обмен веществ у растений»
7	«Системы уравнений с двумя переменными»		«Статика. Условия равновесия. Простые механизмы» «Работа. Мощность. Энергия»		
8	«Площадь четырёхугольников»	«Основные классы неорганических соединений» «Растворы. Расчеты с использованием понятия «массовая доля»	«Тепловые явления» «Электрические явления – основы электростатики»		

		«Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Виды связей»			
9	«Решение неравенств второй степени» «Геометрическая прогрессия»	«Неметаллы. Сера и ее соединения» «Металлы. Железо и его свойства». «Общая характеристика химических элементов VIIA группы. Галогены. Соединения галогенов»		«Электронные таблицы» «Глобальная сеть Интернет. IP-адреса узлов. Большие данные»	«Обмен веществ и превращение энергии»
10		«Биологически активные вещества. Витамины».	«Основные положения молекулярно-кинетической теории»		
11			«Ядерная физика»		

Таблица 5

Студия учителей иностранного языка

Класс	Тема	
	Немецкий язык	Английский язык
5	«Слабое склонение существительных».	«Настоящее простое время»

6	«Степени сравнения прилагательных» «Возвратные глаголы».	«Дом»
7		«Знаменитые люди» «Друзья»

Таблица 6

Студия учителей начальных классов

Класс	Тема		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1		«Сложение и вычитание с переходом через десяток»	«Когда изобрели велосипед»
2	«Значение слова» «Правописание безударных гласных в корне слова» «Предлог. Отличие предлогов от приставок»;	«Таблица умножения»	
3	«Морфологические признаки глагола» «Правописания глаголов» «Лексика. Работа с толковым словарём» «Состав слова» «Орфограммы в частях слова»	«Площадь прямоугольника» «Алгоритм письменного сложения и вычитания двузначных чисел» «Алгоритм письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел»	«Путешествие по городам и странам» «Золотое кольцо России» «Воздух, его свойства» «Организм человека».
4	«Морфологические признаки глагола» «Предложения: простые и сложные, с однородными членами» «Предложение»	«Арифметические действия с многозначными числами» «Решение задач на движение» «Решение задач на нахождение доли от числа и числа по его доле»	«Великая отечественная война: главные сражения» «Полезные ископаемые» «Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли» «Разнообразие растений»

Каждый комплекс заданий по учебной теме включает в себя 4 задачи:

- первая задача - информационная, структура которой включает в себя текст, описывающий реальную ситуацию, вопросы к ситуации, описанной в тек-

сте, на формирование академической и функциональной грамотности и информационную справку, по сути опорный конспект изучаемой темы, используя который обучающийся сможет ответить на вопросы;

- три последующие – контекстные, структура которых состоит из текста и вопросов.

Первый текст предназначен для использования на уроках изучения нового знания, три последующих - на уроках отработки изученного. Источниками составления задач на формирование функциональной грамотности выступают тексты различных жанров и стилей речи. Используемые в задачах тексты достаточно объемны, в зависимости от класса их объем варьируется от 500 до 3000 знаков. К тексту в каждой задаче формулируется не менее 5-6 вопросов, отражающих как знаниевую составляющую поднимаемых в тексте проблем, так и прикладной аспект их использования в контексте заданной ситуации.

С целью разработки методики использования разработанных комплексов заданий разрабатывались сценарные планы уроков, которые апробировались учителями в течение учебного года.

На основе апробированных разработанных дидактических материалов было подготовлено к печати методическое пособие «Формирование функциональной грамотности обучающихся: компетентностно-контекстный подход», в котором рассмотрены сущность функциональной грамотности как результата общего образования и подходы к ее формированию у обучающихся. Показана взаимосвязь академической и функциональной грамотности, обоснована необходимость их комплексного формирования у школьников. Раскрыты возможности формирования функциональной грамотности у обучающихся на основе компетентностно-контекстной концепции обучения и воспитания. Приведены примеры авторских задач на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по различным предметам учебного плана, составленных учителями, в рамках реализации проекта. Представлен вариант программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у школьников.

Содержание учебно-методического пособия будет представлять интерес для учителей, методистов, руководителей образовательных организаций. Может быть использовано в системе повышения квалификации и переподготовки работников образования и быть полезным студентам педагогических ВУЗов.

В течение 2026-2027 учебного года планируется продолжить апробацию уже разработанных комплексов задач и подготовить к публикации сборники дидактических материалов по формированию совокупности академической и функциональной грамотности по предметам учебного плана как результатов работы предметных студий.

Уровень сформированности академической и функциональной грамотности отслеживался в рамках внутришкольного мониторинга учителями-участниками проекта.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Результаты

3.1. Создан координационный совет проекта как механизм управления деятельностью сетевого регионального инновационного проекта

[Приказ о создании координационного совета.pdf](#).

3.2. Разработан и согласован координационным советом план работы РИП на 2025-2026 учебный год:

<https://georgschool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/10/План-работы-РИП.pdf>;

3.3. Созданы сетевые предметные студии учителей-предметников:

Приказ о создании сетевой предметной студии учителей общественно-научных предметов на базе ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова г. Похвистнево:

<http://service.quasar-edu.ru/quasar-edu/rest/v2/files/ec71c8f9-69b7-8329-2b10-36c05f5d9d78>

План работы: <http://service.quasar-edu.ru/quasar-edu/rest/v2/files/d4a2ab87-08ec-3385-1ec9-716b6aba9d81>

Приказ о создании сетевой предметной студии учителей русского языка и литературы на базе ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный:

https://gymnasiumotradny.ru/images/files/Innovationnaya_ploshadka/659-od_ot_23.10.2025g._O_sozdanii_setevoy_predmetnoy_studii_uchiteley_rus-yaz_i_lit-ry_v_RIP_1.pdf

План работы:

https://gymnasiumotradny.ru/images/files/Innovationnaya_ploshadka/setevaya_predmetnaya_studiya_po_russkomu_yazyku.pdf

Приказ о создании сетевой предметной студии учителей естественно-математических предметов на базе ГБОУ СОШ с. Георгиевка:

<https://georgschool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/11/Приказ-№7-1-ОД-от-24.10.2025-О-сетевой-предметной-студии-учителей.pdf>

План работы:

[Сетевая-предметная-студия-учителей-естественно-математических-предметов.pdf](#)

Приказ о создании сетевой предметной студии учителей иностранного языка на базе МБОУ «Гимназия 4» г.о. Самара:

[Приказ о создании сетевой студии учителей иностранного языка.pdf](#), [Сетевая студия Иностранный язык \(1\).pdf](#)

План работы:

[Сетевая студия Иностранный язык \(1\).pdf](#)

Приказ о создании сетевой предметной студии учителей начальных классов на базе ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье:

<https://schkola1priv.minobr63.ru/wp-content/uploads/5.4-Приказ-Приволжье-МО-начальная-школа.pdf>

План работы:

<https://schkola1priv.minobr63.ru/wp-content/uploads/5.1Сетевая-студия-Начальные-классы.pdf>

3.4. Разработано и подготовлено к печати методическое пособие «Формирование функциональной грамотности обучающихся: компетентностно-контекстный подход ([Методическое пособие .pdf](#))

<https://schkola1priv.minobr63.ru/wp-content/uploads/Подготовлено-и-сдано-в-печать-методическое-пособие.pdf>

3.5. Примеры фрагментов уроков размещены на сайте:

[Разработка кейсов по формированию ФГ. немецкий язык.pdf](#);

[Применение электронных таблиц для решения практических задач_ Григорова Е.С..pdf](#)

3.6. Проведены:

3.6.1. Вебинар «Академическая и функциональная грамотность школьников: современное понимание и практика формирования» на базе:

- ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево – 05.12.2025:

- ГБОУ СОШ с. Георгиевка – 26.11. 2025:

- ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье – 24.12.2025:

Вебинар «Проектирование уроков с учетом формирования функциональной грамотности» на базе ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье – 29.05.2026:

3.6.2. Окружные семинары:

- «Формирование академической и функциональной грамотности у школьников на основе решения информационных задач» на базе ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный – 17.12.2025:

https://gymnasiumotradny.ru/images/files/Innovationnaya_ploshadka/RIP/Razdel_3/Seminar_FG.pdf

Ссылка на фрагменты уроков:

<https://cloud.mail.ru/public/61gL/wDSvehJxk>

<https://disk.yandex.ru/i/uvcAzURaOBNgSg>

- «Технологическо-дидактические аспекты формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной и основной школы» на базе ГБОУ СОШ с. Георгиевка - 15.04.2026:

<https://georgschool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2026/04/Семинар-ФГ-РИП-15.04.2026.pdf>

Ссылка на фрагменты уроков: <https://disk.yandex.ru/i/ZJbCd1NpfB9l6w>;

<https://disk.yandex.ru/i/8kr9RJqh1QbNlg>

- «Технологическо-дидактические аспекты формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной и основной школы» ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье - 06.05.2026:

3.6.3. Региональный семинар по теме «Формирование академической и функциональной грамотности у школьников на основе решения информационных задач», в рамках которого прошла презентации комплексов разработанных задач и проведены открытые уроки с их использованием

<http://service.quasar-edu.ru/quasar-edu/rest/v2/files/6e355d51-0d59-a5a3-30cc-ead47b6937ec>

Ссылка на фрагменты уроков: <http://service.quasar-edu.ru/quasar-edu/rest/v2/files/91918f1f-b49f-30db-9444-9b4e302104e1>

Эффекты:

Педагоги-участники проекта получили опыт организации работы в сетевых предметных студиях по проектированию, разработке и апробации дидактических материалов по формированию совокупности академической и функциональной грамотности в рамках учебной деятельности по предметам

Опыт проектирования, разработки и использования дидактических материалов, направленных на формирование совокупности академической и функциональной грамотности у школьников в рамках учебной деятельности по предметам учебного плана обобщен в методическом пособии.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Ярко выраженная практическая направленность результатов-продуктов проекта: разработка и распространение дидактических материалов обеспечивает возможность их массового применения в целях повышения академической и функциональной грамотности у школьников в процессе их повседневной образовательной деятельности.

Увеличение числа педагогов, владеющих новыми методами и технологиями, обеспечивающими повышение совокупной академической и функциональной грамотности у школьников.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

Разработка механизмов сетевого взаимодействия в рамках проекта - создание координационного совета и сетевых предметных студий - позволила минимизировать трудности в реализации проекта. Основная проблема – трудоемкость работы по проектированию комплексов задач, их апробации и корректировке, что замедляет работу по разработке сборников задач по отдельным предметам учебного плана. В настоящее время идет работа по редактированию уже разработанных и апробированных комплексов задач с целью разработки таких пособий по отдельным предметам.

В связи с чем возникает необходимость более детальной регламентации деятельности по разработке комплекса задач по теме.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

План первого года реализации проекта полностью выполнен, что подтверждается разработанными продуктами проекта.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

Презентация проекта состоялась в рамках Областной фестиваля педагогических команд образовательных учреждений, признанных РИП в сфере образования Самарской области, 05.12.2025 года. ([Презентация PowerPoint](#))

Результаты работы по разработке и апробации дидактических материалов по формированию совокупности академической и функциональной грамотности были представлены:

На вебинарах:

- «Академическая и функциональная грамотность школьников: современное понимание и практика формирования»:

Программа: <https://schkola1priv.minobr63.ru/wp-content/uploads/Информационное-письмо-24.12.25.pdf>

Пост-релиз: <https://schkola1priv.minobr63.ru/akademicheskaya-i-funkcionalnaya-gramotnost-shkolnikovsovremennoe-ponimanie-i-praktika-formirovaniya/>

Распоряжение и программа:

<https://georgschool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2026/06/Распоряжение-315-р-от-25.11.2025-Кинельсконо-управления-МО-СО-об-окружном-вебинаре.pdf>

<https://georgschool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2026/06/Программа-окружного-научно-практического-вебинара.pdf>

Приказ и программа:

<http://service.quasar-edu.ru/quasar-edu/rest/v2/files/5b584160-d158-402a-4ff8-206074d93643>

Пост-релиз: <http://service.quasar-edu.ru/quasar-edu/rest/v2/files/74b658a6-7bfb-d85b-5fa4-fedcb3c6807b>

- «Проектирование уроков с учетом формирования функциональной грамотности»

Программа:

<https://schkola1priv.minobr63.ru/wp-content/uploads/Программа-вебинара-29.05.26.pdf>

На семинарах:

«Технологическо-дидактические аспекты формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной и основной школы»:

Распоряжение и программа: <https://georgschool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2026/06/Распоряжение-КУ-119-р-от-25.03.2026-Семинар-СОШ-с.Георгиевка.pdf>

<https://georgschool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2026/06/Программа-окружного-научно-практического-семинара-15.04.2026.pdf>

Программа:

<https://schkola1priv.minobr63.ru/wp-content/uploads/Программа-семинара-06.05.26.pdf>

Пост-релиз: https://vk.com/wall-195528858_3663

- «Формирование академической и функциональной грамотности у школьников на основе решения информационных задач».

Приказ и программа:

https://gymnasiumotradny.ru/images/files/Innovationnaya_ploshadka/RIP/Razdel_3/prikaz_seminar_dekabr_2025.pdf

https://gymnasiumotradny.ru/images/files/Innovationnaya_ploshadka/RIP/Razdel_3/Programma_Seminara_dekabr_2025.pdf

Приказ и программа: <http://service.quasar-edu.ru/quasar-edu/rest/v2/files/37c75f0d-982a-f1bf-0340-d485b5452424>

Письмо ГАУ ДПО СО ИРО:

<http://service.quasar-edu.ru/quasar-edu/rest/v2/files/e90441d7-14ce-d3e9-3301-06ba5cfec041>

Пост-релиз: <http://service.quasar-edu.ru/quasar-edu/rest/v2/files/bad01057-b3e2-0512-5ccd-6ba6bb6e2c64>

На конкурсах профессионального мастерства:

Городской Фестиваль-конкурс лучших практик "Функциональная грамотность - учимся для жизни"

[Диплом победителя. Учимся для жизни. Григорова .pdf](#), [Диплом победителя. Учимся для жизни. Загудаева.pdf](#)).

На научно-практических-конференциях:

XXVII Международная заочная научно-практическая конференция ГБУ ДПО «ЧИРО» «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров» ([-Программа конференции Интеграция_-2026\(1\).pdf](#) ; [Артёменко О.В. Организация методической работы гимназии по обеспечению формирования ФГ у школьников в процессе обучения.тезисы.pdf](#) ; [Тезисы к статье Повышение квалификации учителей в рамках участия в реализации инновационного проекта . Григорова.pdf](#)

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

В настоящее время разработанное методическое пособие «Формирование функциональной грамотности обучающихся: компетентностно-контекстный подход», находится на рецензировании в редакционном отделе в ГАОУ ВО СФ МГПУ.

Директор МБОУ «Гимназия № 4» г.о. Самара
МП



Е.Г. Ураксина

Е.Г. Ураксина

Директор
ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье *Фирсова* С.А. Фирсова



Руководитель
образовательной организации



Шадрин
Подпись

Шадринцева О.С.
Ф.И.О.

Директор ГБОУ гимназии
им. С.В. Байменова города Похвистнево



Бочарова
Подпись

А.А. Бочарова
Ф.И.О.

Руководитель
образовательной организации



Ваничкина
Подпись

В.И. Ваничкина
Ф.И.О.