

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР
ГБОУ гимназии
им. С.В.Байменова
города Похвистнево
_____ Н. А. Власова
08 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА

И. о. директора ГБОУ гимназии
им. С.В.Байменова
города Похвистнево
_____ А. А. Бочарова
Приказ № 259-од
от 09 августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование курса	Нравственные основы семейной жизни
Классы	10
Количество часов	34
Составители	Гафиатулина Т. А.
Учителя, работающие по данной программе	Гафиатулина Т. А.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
классных руководителей
протокол № 1
от «07» августа 2023 г.
Руководитель МО
_____ Н. А. Власова

2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» является модифицированной педагогической разработкой и предназначена для учащихся 10-11 классов в рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению. Данная программа составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений (рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области), с учётом «Требований к результату освоения основной образовательной программы общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения. Разработчики : Моисеев Д.А.- кандидат биологических наук, Крыгина Н.Н.- кандидат психологических наук. Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» направлена на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни.

Актуальность данной программы заключается в том, что программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола, подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов.

Изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно-

ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни. Курс «Нравственных основ семейной жизни» для 10-х – 11-х классов средней школы необходим молодежи в качестве живого и действенного ориентира на рубеже зрелости и самостоятельности

Цель программы: Формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Задачи программы:

1. ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
2. формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики;
3. пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
4. научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
5. помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

Связь содержания программы с учебными предметами. В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле

человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как «Основы религиозной культуры и светской этики», «Обществознание», «Биология», «История», «Литература».

Особенности реализации программы. Программа «Нравственные основы семейной жизни» разработана на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будет формироваться: основные представления о семейной жизни с позиции твердого стояния в православной вере, её традиции и культуре; воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

овладению ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

знанию нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

знанию православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;

пониманию сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;

понимание причин супружеских конфликтов и разводов;

знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;

Формы и методы проведения занятий: Лекция, беседа, практические занятия в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов.

Методы обучения:

Словесный

Наглядный

Практический

Перечень оборудования в кабинете для реализации программы:

Учительский ноутбук

Мультимедиапроектор

Интерактивная доска

Интернет.

DVD проигрыватель

Диски

Содержание программы «Нравственные основы семейной жизни» (34 часа)

Урок 1. Введение. (1 час) Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)

Глава 1. Кто я? (5 часов) Урок 2. Направленность личности. (1 час). Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Выполнение заданий по тест – анкете «Эмоциональная направленность Б.И. Додонова. Участие в диспуте «В деньгах ли счастье?». Просмотр видеоролика «Исполнение желаний».

Урок 3. Понятие личности. (1 час). Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?

Урок 4. Тайна возраста. (1 час). Кризис переходного возраста. Анатомо – физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми.

Урок 5. Тайна пола. (1 час). Понятие пола и психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Урок 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?»

Глава 2. Я и Другие. (7 час.)

Уроки 7-8. Быть или казаться (2 час). Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Урок № 9. Понятие «стыд». (1 час). Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Урок № 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час). Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило ответственности.

Урок № 11. Мужественность. (1 час). Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

Урок № 12. Женственность. (1 час). Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Скаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи. Урок № 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие?» 7 Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Урок № 14. Влюбленность и любовь. (1 час). Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Уроки № 15 – 16. Испытание чувств. (2 часа). Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.

Урок 17. Предбрачный период. (1 час). Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного периода. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких

ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.

Уроки № 18 – 19. Союз двух родов. (2 часа). Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)

Урок № 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения»

Урок № 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Ведение своего хозяйства.

Глава 4. Свадьба. (4 часа)

Урок № 22. Самый важный день. (1 час). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Урок 23. Первый год совместной жизни. (1 час). Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Урок № 24. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни»

Глава 5. Молодые родители. (9 часов)

Уроки 25-26. Семья в ожидании ребенка. (2 часа). Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство.

Урок № 27. Чудо жизни. (1 час). Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

Уроки № 28 – 29. «Не убий» (2 часа). Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Уроки № 30 – 31. Молодая семья с новорожденным. (2 часа). Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Урок № 32. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Молодые родители».

Уроки 33-34. Итоговое занятие. (2 часа). Несколько вариантов проведения: 1. Конференция с приглашением родителей. 2. Чаепитие с доверительной беседой по проблемам, изучаемым в течение года. Экзамен или зачет по изучаемым темам.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 10 КЛАССЕ «Нравственные основы семейной жизни»

№	Название разделов и тем занятий (содержание, форма занятия)	Кол- во часов	Дата	Виды деятельности	Форма подведения итогов (на раздел)
1	Введение. (1 час) Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого.	1	1 неделя	Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».	Анкета
Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)					
1	Кто Я?	1	2 неделя	Просмотр видеоролика «Исполнение желаний».	Лекция, беседа, практические занятия в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов.
2	Направленность личности. Понятие «направленность личности». Смысл жизни.	1	3 неделя	Выполнение заданий по тест – анкете «Эмоциональная направленность Б.И. Додонова. Участие в диспуте « В деньгах ли счастье?».	
3	Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?	1	4 неделя	Знакомство с понятиями «индивид», «индивидуальность», «личность». Самопроверка своей личной ответственности посредством ответов на вопросы, приводимые М.Г. Жуковой Знать понятия «индивид», «индивидуальность», «личность», уметь их различать. Знать отличия в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Выполнять тренировочные задания к данной теме.	
4	Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности подросткового и юношеского	1	5 неделя	Прослушивание песен «Куда уходит детство?» Не всегда нас понимают». Знакомство с аудио- и текстовыми материалами о возрастных особенностях подросткового и юношеского периода. Рефлексия о переживаниях	

	возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми.			собственного возрастного этапа развития.	
5	Тайна пол. Понятие пола и психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.	1	6 неделя	Знакомство с аудио- и текстовыми материалами об особенностях пола. Рефлексия о собственной половой идентичности особенностях характерных проявлений пола у близких и знакомых людей.	
6	Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я?	1	7 неделя	Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?»	
Глава 2. Я и Другие. (7 час.)					
7-8	Быть или казаться. Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.	2	8-9 неделя	Прослушивание песни Б. Окуджавы «Давайте восклицать». Знакомство с материалом по темам «общение», «образ», «манипуляция сознанием». Знакомство с притчей о Черепахе и Лисе. Осознание разницы между внешним, деланным обликом человека и его настоящим «лицом». Освоение навыка противостояния манипулятивным технологиям. Участие в семинаре по проблемам человеческого общения, искренности и лицедейства, манипуляции сознанием.	Лекция, беседа, практические занятия в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов.
9	Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность	1	10 неделя	Знакомство с понятиями «стыд» и «совесть». Просмотр видеолекций «Совесть» и фрагмента фильма «Голодная душа в супермаркете свободы». Рефлексия о собственных чувствах переживания стыда и проявлений совести.	
10	Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа	1	11 неделя	Просмотр видеолекций «Песня о друге», «Ожидание любви», «Гимн любви». Освоение видения связи между понятиями «дружба» и «любовь», осознание их духовно-	

	самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило ответственности.			нравственной природы. Приобретение навыка различения дружбы настоящей и ложной. Осознание «золотого правила нравственности», критериев истинной любви.	
11	Мужественность. Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.	1	12 неделя	Прослушивание песен «Настоящие мужчины», «Мы вращаем землю». Знакомство с критериями мужественности. Участие в обсуждении в дискуссионной форме этих критериев с одноклассниками. Приобретение навыков различения характерных черт мужественности в себе или в других, осознания искажений понятия мужественности встречающихся в настоящее время. Выполнение творческого задания по выбору: «Что значит «настоящие мужчины»?»,	
12	Женственность. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Скаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.	1	13 неделя	Просмотр видеолекций «Навязывание агрессивного образа», «Моя современница», «Укушенный». Знакомство с критериями женственности и некоторыми советами из книги Х. Анделин «Очарование женственности». Участие в обсуждении со сверстниками в дискуссионной форме критериев женственности. Приобретение навыков различения черт женственности в себе или других, осознания ряда искаженных представлений о женственности распространенных в настоящее время, видения разницы в красоте истинной и ложной. Выполнение творческого задания на тему по выбору: «Очарование женственности», «Что значит настоящая женщина?», «Женственность истинная и ложная», «Слабый пол».	
13	Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие?»»	1	14 неделя	Выполнение контрольных тестов. Участие в семинаре по проблемам межличностных отношений, их нравственных основ, проявлений стыда и совести в жизни человека, пагубности игнорирования личностного бытия других людей и попыток манипулировать ими.	

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

14	Влюбленность и любовь. Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.	1	15 неделя	Просмотр видеолекций «Часовые любви», «Первая любовь», «Взаимность любви», «Не пускай ты ревность на порог», «Если не любил, значит, и не жил, и не дышал». Знакомство с классификациями понятия «любовь». Приобретение навыка различения разницы между влюбленностью и любовью. Участие в диспуте «Какая любовь настоящая?»	Лекция, беседа, практические занятия в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов.
15-16	Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.	2	16-17 неделя	Просмотр видеолекций «Юная шестнадцатилетняя», «Мужской разговор», «Где ж станция с названием «Правдивые миры?»» и др. видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Приобретение навыка видения в жизни распространенных ошибок добрачного периода. Знакомство с негативными стратегиями добрачного поведения: виктимности и промискуитета. Обсуждение проблем выбора жениха и невесты. Написание сочинения на тему «Большая ложь пробного брака»	
17	Предбрачный период. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного периода. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в	1	18 неделя	Освоение навыка различать добрачный и предбрачный период. Знакомство с основными задачами предбрачного периода, оптимальными сроками предбрачного ухаживания. Изучение позитивных и негативных мотивов вступления в брак, благоприятных и неблагоприятных факторов для создания семьи.	

	брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.				
18-19	Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)	2	19-20 неделя	<p>Просмотр видеолекции «Дерево жизни». Изучение традиций сватовства и помолвки в культуре народов России. Размышление над тем, что вступление в брак молодоженов касается не только их, но и других членов семьи и рода. Рефлексия о наследовании качеств от старших членов семьи и рода. Участие в семинаре «Мой род».</p> <p>Выполнение творческого задания на тему по выбору: «Родословная моей семьи», «Мои детские годы в семье», «Мои брат и сестра», «Мои бабушка и дедушка», написание сочинения</p>	
20	Защита творческих проектов по теме главы. Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения»	1	21 неделя	Выполнение контрольных тестов. Участие в семинаре по проблема добрачных и предбрачных отношений.	
21	Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы Подведение итогов. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Ведение своего хозяйства.	1	22 неделя	Выполнять самостоятельно работу, опираясь на содержание изученного курса	
Глава 4. Свадьба. (4 часа)					
22	Самый важный день. Брак	1	23 неделя	Просмотр видеолекции «Свадьба». Освоение навыка	

	гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.			различать официальный гражданский и церковный брак. знакомство со свадебными традициями народов России. Поиск их сходства и различий. Написание сочинения «Что бы я пожелал своим детям (друзьям, подругам) перед свадьбой»	
23	Первый год совместной жизни. Беседа. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.	1	24 неделя	Просмотр видео-, прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Знакомство с особенностями первого года жизни супругов, их взаимной адаптации, кризиса первого года совместной жизни. Рефлексия на тему: «Как я представляю себя в роли мужа/жены». Освоение правил культуры семьи, психологической и духовно-нравственной безопасности в общении между супругами и супругов с новыми родственниками. Написание сочинения «Моя будущая семья.»	
24	Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба.	1	25 неделя	Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни»	
Глава 5. Молодые родители. (9 часов)					
25-26	Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство.	2	26-27 неделя	Просмотр видео-, прослушивание аудиоматериалов по теме урока (в т.ч. песни «Аист» М. Кристалинской).Изучение особенностей устройства жизни женщины в период беременности. Освоение некоторых практически значимых знаний и навыков, связанных с периодом беременности. Осознание роли мужчины в период беременности супруги, важности воздержания от супружеских отношений в это время. Написание сочинения «Что бы я хотел сказать своим будущим	Лекция, беседа, практические занятия в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов.

				детям».	
27	Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.	1	28 неделя	Просмотр видеолекции «Близнецы». Изучение стадий внутриутробного развития ребенка. Рефлексия – осознание уникальности жизни каждого человека, понимание того, что жизнь человеческая начинается с момента зачатия. Работа с материалами выставки «Молчаливая революция».	
28-29	«Не убий» Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.	2	29-30 неделя	Просмотр видеолекций «Разговор с мамой» и «Безмолвный крик». Изучение негативных последствий абортов. Знакомство с явлением постабортного синдрома. Работа с материалами выставки «Молчаливая революция». Написание сочинения на тему «Если б не было аборта». Разработка проекта социальной рекламы по защите жизни нерожденных детей.	
30-31	Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.	2	31-32 неделя	Просмотр видеолекций «Родильный дом», «Колыбельная». Знакомство с особенностями жизни молодой семьи с новорожденным, характером семейного кризиса в этот период. Приобретение навыка правильно преодолевать этот кризис. Прослушивание песни Ю. Визбора «Ты у меня одна».	
32	Подведение итогов изучения Молодые родители.	1	33 неделя	Выполнение контрольных тестов. Участие в семинаре по проблемам отцовства и материнства, периода беременности, внутриутробного развития человека, абортов, молодой семьи с новорожденными. Участие в	

				анализе творческих работ.	
33-34 нед еля	Итоговое занятие.	2	34 неделя	Несколько вариантов проведения: 1. Конференция с приглашением родителей. 2. Чаепитие с доверительной беседой по проблемам, изучаемым в течение года. Экзамен или зачет по изучаемым темам.	

Литература

Для учащихся:

1. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие(среднее общее образование). — «АБРИС», 2020г.- 280 с. ISBN 978-5-91744-099-6

Для учителя:

1. Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.

2. «Нравственные основы семейной жизни». Методические рекомендации для педагога. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

Дополнительные пособия для учителя:

Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436 с.

«Домострой» и его значение для современности/ отв. ред. А. Блинский М.: Сатисъ, 2000. – 128 с.

Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. - 144 с.

Каледа Глеб, протоиерей. Домашняя Церковь. М.: Зачатьевский монастырь, 1998.

Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464 с.

Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. - 384 с.

Нравственные основы семейной жизни (Культура семьи): Хрестоматия по учебному курсу / Сост. мон. Нина (Крыгина), Свящ. Дмитрий Моисеев. Екатеринбург: Отпечатано в типографии Екатеринбургской епархии, 2008.- 705 с.

Священник Илия Шугаев Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях. Изд. 4-е, испр. М., 2004.

Цифровые образовательные ресурсы

Ведущие порталы:

Православное христианство <http://www.hristianstvo.ru/orthorus/>

Православие.Ру <http://www.pravoslavie.ru/>

Русское православие <http://www.ortho-rus.ru/>

Русское Воскресение <http://www.voskres.ru/>

Московская патриархия <http://www.patriarchia.ru/>

Православие <http://www.pravoslavie.ru/>

Россия Православная <http://www.orthodoxy.ru/>

Русская линия <http://www.rusk.ru/>

Форумы

форум на сайте «Православной беседы» <http://www.pravbeseda.ru/>

Форум «Русская беседа» (<http://www.rusbeseda.ru/>)

Соборяне <http://soborjane.ru/forum/126-3-1>

Форум Слово <http://forum-slovo.ru/> <http://www.spasi.ru/refer/chh13n.htm#chat> – выход
на все форумы

FTP-хранилища

Кафедральный собор Патриарха Московского и всея Руси <http://www.xxc.ru/>

Православный портал <http://www.predanie.ru/mp3/>

Раздел Православная хоровая музыка

<http://www.hristianstvo.ru/culture/music/churchmusic/>

– выход на сайты с аудио и видео файлами

Сервер <http://www.spasi.ru/refer/chh10mz.htm>

Личные страницы

Уникальная православная страница Н.Ардабьевского

<http://www.spasi.ru/refer/index.htm>

Каталог личных страниц православных людей

http://www.spasi.ru/refer/chh11lc.htm#личные_страницы

Блог-хостинг Livejournal http://community.livejournal.com/pravoslav_ru