

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии им.
С.В.Байменова
города Похвистнево
_____ Г. И. Павлова
«30» августа 2021 г.

Программа «Будем здоровы!»
по оздоровлению обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя
Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области

Принято решением
Педагогического совета
ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

1. Аналитическое обоснование программы

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей. Все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов необходимость преодоления имеющей место тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения.

Здоровье детей школьного возраста, как и других групп населения, зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание.

Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Именно здоровье людей должно служить главной «визитной карточкой» страны. Если мы не будем, заботясь о своем здоровье, — у нас не будет будущего. Будущие нашей страны — счастливые дети. Лучший способ сделать детей счастливыми — сделать их здоровыми! Поэтому важно с раннего детства прививать навыки здорового образа жизни.

Современная школа – это не только система получения знаний, это формирование образа жизни, воспитание ценностных ориентаций, это основа будущего благосостояния общества. С учётом тех направлений, по которым развивается российская школа, мы с уверенностью можем сказать: «Успешной и востребованной будет та школа, которая использует здоровьесберегающие технологии и обеспечивает здоровье детей». Здоровье школьников – это одно из важнейших условий благополучия школы, её успешности в образовательной деятельности.

2. Анализ ситуации

Ежегодно в гимназии проходит углубленный медицинский осмотр обучающихся, в результате которого происходит выявление различных патологий на ранней стадии. Это видно из представленных таблиц.

Заболевания обучающихся, выявленные в 2021 году

Наименование по Международной классификации болезней	Всего	Из них по классам школы (возрастным группам д/у)										
		Классы										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Выявлено заболеваний	319	8	19	23	27	32	36	31	35	42	32	34
1. Болезни эндокринной системы, расстройства питания и обмена веществ	3	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-
2. Ожирение II степени	8	-	-	2	-	3	1	-	2	-	-	-
3. Болезни нервной системы и органов чувств	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Эпилепсия без психических расстройств	4	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
5. Тугоухость	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Вегетососудистая дистония	6	-	-	-	-	-	-	1	4	-	1	-
7. Хронические болезни миндалин	6	1	1	1	-	2	-	-	1	-	-	-
8. Бронхиальная астма	13	-	-	-	2	2	2	-	4	1	2	-
9. Гастрит, дуоденит и др. функциональные отклонения	7	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4
10. Паховая грыжа и другие виды грыж брюшной полости	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. Нефрит, нефротический синдром	10	1	1	2	-	-	2	-	-	3	-	1
12. Расстройства менструации	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. Дерматиты	11	-	1	1	-	1	-	2	2	-	1	3
14. Деформация грудной клетки	3	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-
15. Плоскостопие	21	1	1	1	2	1	2	3	2	2	1	5
16. Сколиоз	12	-	1	1	-	-	-	1	1	3	2	3
17. Нарушение осанки	122	1 2	14	10	18	15	17	8	10	11	10	7
18. Сердце и системы кровообращения	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2
19. Миопия	79	-	-	3	4	7	9	10	7	18	12	9
20. Спазм аккомодации	7	-	-	-	1	-	3	1	2	-	-	-

Самыми распространенными заболеваниями среди обучающихся ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево являются следующие виды:

№	Заболевания	Кол-во
1	Нарушение осанки	122
2	Миопия	79
3	Плоскостопие	21
4	Сколиоз	12

В зависимости от вида заболевания обучающиеся гимназии распределены по трём группам здоровья:

Группа здоровья	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего учащихся: 702 чел.	292 чел.	334 чел.	76 чел.
I	220	120	20
II	65	179	42
III	7	35	14
IV	нет	нет	нет

Уроки физической культуры проходят соответственно группам физического воспитания, на которые распределены обучающиеся:

Группа физ.воспитания	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Всего учащихся: 702 чел.	292 чел.	334 чел.	76 чел.	
Основная	285	299	62	646
Подготовительная	-	-	-	-
Специальная	7	35	14	56

Самые распространенные заболевания среди учащихся гимназии входят в число наиболее распространенных заболеваний учащихся страны и обусловлены дидактогенными причинами.

Кроме того, наблюдается рост наиболее распространенных заболеваний у учащихся от 1-го до 11-го класса.

Закономерно, что число детей, относящихся к первой группе здоровья, снижается от начальной школы к средней школе. Количество детей, относящихся ко 2-й группе, практически сохраняется, а к 3-й группе - увеличивается, т.е. наблюдается рост детей с осложненными формами заболеваний.

Настораживает увеличение заболеваний опорно-двигательного аппарата. Необходимо продумать систему оздоровительных мероприятий

совместно с ЛФК (в поликлинике), вести комплекс соответствующих упражнений на уроках физической культуры.

Анализ полученных данных говорит о недостаточной эффективности проводимой работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Педагогическому коллективу следует обратить внимание на более активное использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.

Сведения об организации горячего питания

2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч. г.			2020-2021 уч. г.		
Всего по школе	Из них питаются	% охвата	Всего по школе	Из них питаются	% охвата	Всего по школе	Из них питаются	% охвата
727	597	82 %	715	547	77 %	702	568	81 %

В среднем около 80% детей охвачены горячим питанием. Данный показатель оказывает положительное воздействие на заболевания пищеварительной системы, их процент невелик (около 1%).

3. Основные концептуальные положения программы

1. Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования детей.

2. Программа является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий.

3. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности гимназии, служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.

4. Программа определяет основные направления деятельности, содействующей здоровью всех обучающихся и воспитанников ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево.

4. Цели и задачи программы

Целью программы является формирование ценностного отношения у обучающихся и воспитанников к здоровью (здоровье физическое, здоровье

социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива)) и активному здоровому образу жизни.

Задачи:

- 1) развивать элементарные представления обучающихся о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, о негативном влиянии компьютерных игр, телевидения на здоровье человека;
- 2) обучать выполнению санитарно-гигиенических правил, соблюдению здоровьесберегающего режима дня;
- 3) воспитывать отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.
- 4) повышать двигательную активность обучающихся за счёт походов на природу, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, участия в спортивных соревнованиях.

5. Ожидаемые результаты

1. Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.
2. Элементарные представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека.
3. Личный опыт в здоровьесберегающей деятельности.
4. Повышение уровня физического и психического здоровья обучающихся.
5. Знание и понимание негативного влияния компьютера, телевидения и рекламы на здоровье человека.

6. Основные принципы программы

1. Динамизм – возможность изменения и преобразования.
2. Открытость – связь с другими социальными институтами и социумом в целом.
3. Комплексность – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.

Приложение № 1
к Программе по оздоровлению обучающихся
ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево
«Будем здоровы!»

ПЛАН
реализации программы по оздоровлению обучающихся
ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево
«Будем здоровы!»

Направление работы	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
2021 – 2022 учебный год			
I. Методическое обеспечение программы.			
1.1.Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.	Изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению подрастающего поколения.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, фельдшер гимназии.
	Разработка педагогических технологий, методик, отбор учебного материала, способствующего сохранению здоровья детей.	Октябрь	Руководители МО, фельдшер гимназии.
	Разработка программы по оздоровлению обучающихся ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево «Будем здоровы!».	Ноябрь – декабрь	Заместитель директора по ВР.
	Рассмотрение и утверждение программы по оздоровлению обучающихся ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево «Будем здоровы!».	Декабрь	Директор.
II. Создание здоровьесберегающей образовательной среды гимназии.			
2.1. Медико-гигиенические условия образовательного процесса.	Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима в учебных помещениях (необходимый световой режим, систематическое проветривание, влажная уборка 2 раза в день).	На всех этапах реализации программы.	Фельдшер гимназии, заведующий хозяйством, тех. персонал.
	Расстановка учебной мебели (парты, стулья) в соответствии с ростом обучающихся.	В начале учебного года.	Заведующий хозяйством.
	Добровольная вакцинопрофилактика гриппа.	Ежегодно	Фельдшер гимназии.
2.2.Рациональный режим труда и отдыха.	Соответствие занятий в расписании с учебной недельной нагрузкой учащихся.	В начале учебного года.	Директор.
	Рациональное распределение учебной	На всех этапах	Заместитель

	нагрузки (учебный день, неделя).	реализации программы.	директора по УВР.
	Динамические паузы на уроках.	В течение учебного года.	Учителя-предметники.
	Гимнастика для глаз на различных этапах урока.	В течение учебного года.	Учителя-предметники.
	Организация активного отдыха на переменах.	В течение учебного года.	Заместитель директора по ВР, органы ученического самоуправления (министер-ство досуга).
2.3.Горячее питание.	Заключение договора на приготовление горячего питания для учащихся с ОАО «Общепит».	Ежегодно.	Директор гимназии, генеральный директор ОАО «Общепит»
	Витаминация обедов (включение в меню салатов, овощных и фруктовых соков и т.д.).	В течение учебного года.	Повар – бригадир ОАО «Общепит».
	Опросы обучающихся по разнообразию меню в школьной столовой.	В начале каждого полугодия.	Заместитель директора по ВР, мэры классов.
	Мониторинг горячего питания в 1-11 классах.	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
	Проверка организации и качества горячего питания обучающихся 1-11 классов представителями родительской общественности	Еженедельно	Председатели классных родительских комитетов
2.4.Повышение двигательной активности обучающихся.	Выполнение изменений в УП в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 («Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания »).	В течение учебного года.	Заместитель директора по УВР.
	Работа спортивных секций во внеурочное время.	По расписанию кружковых занятий.	Заместитель директора по ВР, руково-дители кружков.
	Проведение КТД «Неделя здоровья».	По плану ВР.	Учителя физической культуры, органы ученического самоуправления (министер-ство спорта).

2.5. Психологически комфортный климат.	Мероприятия по психологическому сопровождению ГИА и ЕГЭ.	По плану работы психологической службы.	Педагог – психолог.
	Мониторинг психологического здоровья.		
	Групповое консультирование в рамках психологического сопровождения профильного обучения.		
	Групповое консультирование по вопросам воспитания и возрастным особенностям детей.		
III. Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся.			
3.1. Физическое развитие и воспитание обучающихся.	Осуществление контроля за организацией физического воспитания обучающихся (распределение детей по медицинским группам для занятий физической культурой, медицинский контроль за проведением физкультурных занятий, спортивных праздников, походов).	По плану работы фельдшера гимназии.	Фельдшер гимназии.
	Медицинский осмотр обучающихся 1-11 классов.	Ежегодно.	Фельдшер гимназии.
	Мониторинг состояния здоровья учащихся	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР, фельдшер гимназии.
IV. Профилактика безопасности, агрессии и зависимости от ПАВ.			
4.1. Совместная деятельность с другими учреждениями.	План работы Совета профилактики по безнадзорности и правонарушениям.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР .
	Заседания Совета профилактики по безнадзорности и правонарушениям.	По плану Совета профилактики	Заместитель директора по ВР .
	Социально-психологическое тестирование	Ежегодно	Педагог-психолог
	Разработка и утверждение плана по профилактике наркомании среди обучающихся ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР .
	Разработка и утверждение плана совместной работы с ОДН МО МВД России «Похвистневский».	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН.
	Разработка и утверждение плана совместных мероприятий с КДНиЗП при Администрации г.о. Похвистнево	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР, Ответственный секретарь КДНиЗП
	Разработка и утверждение плана совместных мероприятий с ГКУ СО «Комплексный центр обслуживания населения СВО»	Ежегодно.	Директор ГКУ СО «КЦСОН СВО», заместитель директора по ВР
	Заключение договора на оказание социальных услуг	Ежегодно.	Директор ГКУ СО «КЦСОН СВО», директор гимназии

	План работы по профилактике ДДТТ.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР .
	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ.	По положению.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
V. Формирование навыков здорового образа жизни.			
5.1. Включение в содержание ВР оздоровительно-спортивных дел.	План ВР ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево.	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР .
	Планы ВР классных руководителей.	Ежегодно.	Классные руководители
	Спортивные соревнования среди обучающихся, совместно с родителями	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
	Конкурсы творческих работ «Я – здоровый человек».	В течение года	Заместитель директора по ВР.
	Научно – исследовательская работа обучающихся.	На всех этапах реализации программы.	Заместитель директора по НМР.
VI. Кадровая подготовка.			
6.1. Повышение квалификации педагогов и медицинских работников.	Курсовая подготовка педагогов по вопросам здоровьесберегающих технологий.	По заявке.	ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский Ресурсный центр» Самарской области.
	Курсовая подготовка медицинских работников по организации здоровьесберегающей среды в ОУ.	По заявке.	МБУ Похвистневская ЦРБГР.
2022 – 2023 учебный год			
I. Создание здоровьесберегающей образовательной среды гимназии.			
1.1. Медико-гигиенические условия образовательного процесса.	Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима в учебных помещениях (необходимый световой режим, систематическое проветривание, влажная уборка 2 раза в день).	На всех этапах реализации программы.	Фельдшер гимназии, заведующий хозяйством, тех. персонал.
	Расстановка учебной мебели (парты, стулья) в соответствии с ростом обучающихся.	В начале учебного года.	Заведующий хозяйством.
	Добровольная вакцинопрофилактика гриппа.	Ежегодно	Фельдшер гимназии.
1.2. Рациональный режим труда и отдыха.	Соответствие занятий в расписании с учебной недельной нагрузкой учащихся.	В начале учебного года.	Директор.
	Рациональное распределение учебной нагрузки (учебный день, неделя).	На всех этапах реализации программы.	Заместитель директора по УВР.
	Гимнастика для глаз на различных этапах урока.	В течение учебного года.	Учителя-предметники
	Динамические паузы на уроках	В течение	Учителя-

		учебного года.	предметники
	Организация активного отдыха на переменах.	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, органы ученического самоуправления (мин. досуга).
1.3.Горячее питание.	Заключение договора на приготовление горячего питания для учащихся с ОАО «Общепит».	Ежегодно.	Директор гимназии, генеральный директор ОАО «Общепит»
	Витаминация обедов (включение в меню салатов, овощных и фруктовых соков, компотов и т.д.).	В течение учебного года.	Повар – бригадир ОАО «Общепит».
	Включение в рацион питания йодированной соли.		
	Анкетирование учащихся 5-11 классов по разнообразию меню в школьной столовой.	В начале каждого полугодия.	Заместитель директора по ВР, мэры классов.
	Мониторинг горячего питания в 1-11 классах.	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
	Проверка организации и качества горячего питания обучающихся 1-11 классов представителями родительской общественности	Еженедельно	Председатели классных родительских комитетов
1.4.Повышение двигательной активности обучающихся.	Выполнение изменений в УП в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 («Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания»).	В течение учебного года.	Заместитель директора по УВР.
	Работа спортивных секций во внеурочное время.	По расписанию занятий ВНД	Заместитель директора по ВР, руководители кружков.
	Проведение КТД «Неделя здоровья».	По плану ВР.	Учителя физической культуры, органы ученического самоуправления (министерство спорта).
1.5.Психологически комфортный климат.	Мероприятия по психологическому сопровождению ГИА и ЕГЭ.	По плану работы психологической службы.	Педагог – психолог.
	Мониторинг психологического здоровья.		
	Групповое консультирование в рамках		

	психологического сопровождения профильного обучения.		
	Групповое консультирование в рамках психологического сопровождения профильного обучения.		
II. Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся.			
2.1. Физическое развитие и воспитание обучающихся.	Осуществление контроля за организацией физического воспитания обучающихся (распределение детей по медицинским группам для занятий физической культурой, медицинский контроль за проведением физкультурных занятий, спортивных праздников, походов).	По плану работы фельдшера гимназии.	Фельдшер гимназии.
	Медицинский осмотр обучающихся 1-11 классов.	Ежегодно.	Фельдшер гимназии.
	Мониторинг состояния здоровья учащихся.	Ежегодно.	Фельдшер гимназии, заместитель директора по ВР.
III. Профилактика безопасности, агрессии и зависимости от ПАВ.			
3.1. Совместная деятельность с другими учреждениями.	Разработка и утверждение плана Совета профилактики по безнадзорности и правонарушениям.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР .
	Заседания Совета профилактики по безнадзорности и правонарушениям.	По плану Совета профилактики	Заместитель директора по ВР .
	Социально-психологическое тестирование	Ежегодно	Педагог-психолог
	Разработка и утверждение плана по профилактике наркомании среди обучающихся ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР .
	Разработка и утверждение плана совместной работы с ОДН МО МВД России «Похвистневский».	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН.
	Разработка и утверждение плана совместных мероприятий с КДНиЗП при Администрации г.о. Похвистнево	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР, Ответственный секретарь КДНиЗП
	Разработка и утверждение плана совместных мероприятий с ГКУ СО «Комплексный центр обслуживания населения СВО»	Ежегодно.	Директор ГКУ СО «КЦСОН СВО», заместитель директора по ВР
	Заключение договора на оказание социальных услуг	Ежегодно.	Директор ГКУ СО «КЦСОН СВО», директор гимназии
	План работы по профилактике ДДТТ.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР .
	Участие в конкурсах по профилактике	По положению.	Заместитель

	ДДТТ.		директора по ВР, классные руководители
IV. Формирование навыков здорового образа жизни.			
4.1. Включение в содержание ВР охдоровительно-спортивных дел.	План ВР ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево.	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР .
	Планы ВР классных руководителей.	Ежегодно.	Классные руководители
	Спортивные соревнования среди обучающихся, совместно с родителями	По плану ВР.	Учителя физической культуры.
	Конкурсы творческих работ «Здоровое поколение – будущее России».	В течение года	Заместитель директора по ВР.
	Научно – исследовательская работа обучающихся.	На всех этапах реализации программы.	Заместитель директора по НМР.
V. Кадровая подготовка.			
5.1. Повышение квалификации педагогов и медицинских работников.	Курсовая подготовка педагогов по вопросам здоровьесберегающих технологий.	По заявке.	ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистнев-ский Ресурсный центр» Самарской области.
	Курсовая подготовка медицинских работников по организации здоровьесберегающей среды в ОУ.	По заявке.	МБУ Похвистневская ЦРБГР.
2023 – 2024 учебный год			
I. Создание здоровьесберегающей образовательной среды гимназии.			
1.1. Медико-гигиенические условия образовательного процесса.	Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима в учебных помещениях (необходимый световой режим, систематическое проветривание, влажная уборка 2 раза в день).	На всех этапах реализации программы.	Фельдшер гимназии, заведующий хозяйством, тех. персонал.
	Расстановка учебной мебели (парты, стулья) в соответствии с ростом обучающихся.	В начале учебного года.	Заведующий хозяйством.
	Добровольная вакцинопрофилактика гриппа.	Ежегодно	Фельдшер гимназии.
1.2. Рациональный режим труда и отдыха.	Соответствие занятий в расписании с учебной недельной нагрузкой учащихся.	В начале учебного года.	Директор.
	Рациональное распределение учебной нагрузки (учебный день, неделя).	На всех этапах реализации программы.	Заместитель директора по УВР.
	Гимнастика для глаз на различных этапах урока.	В течение учебного года.	Учителя-предметники
	Динамические паузы на уроках	В течение учебного года.	Учителя-предметники
	Организация активного отдыха на переменах.	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, органы

			ученического самоуправления (министерство досуга).
1.3.Горячее питание.	Заключение договора на приготовление горячего питания для учащихся с ОАО «Общепит».	Ежегодно.	Директор гимназии, генеральный директор ОАО «Общепит»
	Витаминоизация обедов (включение в меню салатов, овощных и фруктовых соков, компотов и т.д.).	В течение учебного года.	Повар – бригадир ОАО «Общепит».
	Включение в рацион питания йодированной соли.		
	Анкетирование учащихся 5-11 классов по разнообразию меню в школьной столовой.	В начале каждого полугодия.	Заместитель директора по ВР, мэры классов.
	Мониторинг горячего питания в 1-11 классах.	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
	Проверка организации и качества горячего питания обучающихся 1-11 классов представителями родительской общественности	Еженедельно	Председатели классных родительских комитетов
1.4.Повышение двигательной активности обучающихся.	Выполнение изменений в УП в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 («Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания »).	В течение учебного года.	Заместитель директора по УВР.
	Работа спортивных секций во внеурочное время.	По расписанию занятий ВНД	Заместитель директора по ВР, руково-дители кружков.
	Проведение КТД «Неделя здоровья».	По плану ВР.	Учителя физической культуры, органы ученического самоуправления (министерство спорта).
1.5.Психологи-чески комфортный климат.	Мероприятия по психологическому сопровождению ГИА и ЕГЭ.	По плану работы психологическ ой службы.	Педагог – психолог.
	Мониторинг психологического здоровья.		
	Групповое консультирование в рамках психологического сопровождения профильного обучения.		
	Групповое консультирование в рамках		

	психологического сопровождения профильного обучения.		
II. Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся.			
2.1. Физическое развитие и воспитание обучающихся.	Осуществление контроля за организацией физического воспитания обучающихся (рас-пределение детей по медицинским группам для занятий физической культурой, медицинский контроль за проведением физкультурных занятий, спортивных праздников, походов).	По плану работы фельдшера гимназии.	Фельдшер гимназии.
	Медицинский осмотр обучающихся 1-11 классов.	Ежегодно.	Фельдшер гимназии.
	Мониторинг состояния здоровья учащихся	Ежегодно.	Фельдшер гимназии, заместитель директора по ВР.
III. Профилактика безопасности, агрессии и зависимости от ПАВ.			
3.1. Совместная деятельность с другими учреждениями.	План работы Совета профилактики по безнадзорности и правонарушениям.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР.
	Заседания Совета профилактики по безнадзорности и правонарушениям.	По плану Совета профилактики	Заместитель директора по ВР.
	Социально-психологическое тестирование	Ежегодно	Педагог-психолог
	Разработка и утверждение плана по профилактике наркомании среди обучающихся ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР .
	Разработка и утверждение плана совместной работы с ОДН МО МВД России «Похвистневский».	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН.
	Разработка и утверждение плана совместных мероприятий с КДНиЗП при Администрации г.о. Похвистнево	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР, Ответственный секретарь КДНиЗП
	Разработка и утверждение плана совместных мероприятий с ГКУ СО «КЦСОН СВО»	Ежегодно.	Директор ГКУ СО «КЦСОН СВО», заместитель директора по ВР
	Заключение договора на оказание социальных услуг	Ежегодно.	Директор ГКУ СО «КЦСОН СВО», директор гимназии
	План работы по профилактике ДДТТ.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР.
	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ.	По положению.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
IV. Формирование навыков здорового образа жизни.			

4.1. Включение в содержание ВР оздоровительно-спортивных дел.	План ВР ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР.
	Планы ВР классных руководителей.	Ежегодно.	Классные руководители
	Спортивные соревнования среди обучающихся, совместно с родителями	В течение года	Учителя физической культуры.
	Конкурсы творческих работ «Здоровое поколение – будущее России».	В течение года	Заместитель директора по ВР.
	Научно – исследовательская работа обучающихся.	На всех этапах реализации программы.	Заместитель директора по НМР.
V. Кадровая подготовка.			
5.1. Повышение квалификации педагогов и медицинских работников.	Курсовая подготовка педагогов по вопросам здоровьесберегающих технологий.	По заявке.	ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистнев-ский Ресурсный центр» Самарской области.
	Курсовая подготовка медицинских работников по организации здоровьесберегающей среды в ОУ.	По заявке.	МБУ Похвистневская ЦРБГР.
2024 – 2025 учебный год			
I. Создание здоровьесберегающей образовательной среды гимназии.			
1.1. Медико-гигиенические условия образовательного процесса.	Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима в учебных помещениях (необходимый световой режим, систематическое проветривание, влажная уборка 2 раза в день).	На всех этапах реализации программы.	Фельдшер гимназии, заведующий хозяйством, тех. персонал.
	Расстановка учебной мебели (парты, стулья) в соответствии с ростом обучающихся.	В начале учебного года.	Заведующий хозяйством.
	Добровольная вакцинопрофилактика гриппа.	Ежегодно	Фельдшер гимназии.
1.2. Рациональный режим труда и отдыха.	Соответствие занятий в расписании с учебной недельной нагрузкой учащихся.	В начале учебного года.	Директор.
	Рациональное распределение учебной нагрузки (учебный день, неделя).	На всех этапах реализации программы.	Заместитель директора по УВР.
	Гимнастика для глаз на различных этапах урока.	В течение учебного года.	Учителя-предметники.
	Динамические паузы на уроках	В течение учебного года.	Учителя-предметники
	Организация активного отдыха на переменах.	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, органы ученического самоуправления (министерство досуга).

1.3. Горячее питание.	Заключение договора на приготовление горячего питания для учащихся с ОАО «Общепит».	Ежегодно.	Директор гимназии, генеральный директор ОАО «Общепит»
	Витаминизация обедов (включение в меню салатов, овощных и фруктовых соков, компотов и т.д.).	В течение учебного года.	Повар – бригадир ОАО «Общепит».
	Включение в рацион питания йодированной соли.		
	Анкетирование учащихся 5-11 классов по разнообразию меню в школьной столовой.	В начале каждого полугодия.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мониторинг горячего питания в 1-11 классах.	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
	Проверка организации и качества горячего питания обучающихся 1-11 классов представителями родительской общественности	Еженедельно	Председатели классных родительских комитетов
1.4. Повышение двигательной активности обучающихся.	Выполнение изменений в УП в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 («Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания »).	В течение учебного года.	Заместитель директора по УВР.
	Работа спортивных секций во внеурочное время.	По расписанию занятий ВНД	Заместитель директора по ВР, руководители секций.
	Проведение КТД «Неделя здоровья».	По плану ВР.	Учителя физической культуры, органы ученического самоуправления (министерство спорта).
1.5. Психологически комфортный климат.	Мероприятия по психологическому сопровождению ГИА и ЕГЭ.	По плану работы психологической службы.	Педагог-психолог
	Мониторинг психологического здоровья.		
	Групповое консультирование в рамках психологического сопровождения профильного обучения.		
	Групповое консультирование в рамках психологического сопровождения профильного обучения.		
II. Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся.			

2.1. Физическое развитие и воспитание обучающихся.	Осуществление контроля за организацией физического воспитания обучающихся (распределение детей по медицинским группам для занятий физической культурой, медицинский контроль за проведением физкультурных занятий, спортивных праздников, походов и т.д.).	По плану работы фельдшера гимназии.	Фельдшер гимназии.
	Медицинский осмотр обучающихся 1-11 классов.	Ежегодно.	Фельдшер гимназии.
	Анализ мониторинга состояния здоровья учащихся	Ежегодно.	Фельдшер гимназии, заместитель директора по ВР.
III. Профилактика безопасности, агрессии и зависимости от ПАВ.			
3.1. Совместная деятельность с другими учреждениями.	План работы Совета профилактики по безнадзорности и правонарушениям.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР.
	Заседания Совета профилактики по безнадзорности и правонарушениям.	По плану Совета профилактики	Директор.
	Социально-психологическое тестирование	Ежегодно	Педагог-психолог
	Разработка и утверждение плана по профилактике наркомании среди обучающихся ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР .
	Разработка и утверждение плана совместной работы с ОДН МО МВД России «Похвистневский».	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН.
	Разработка и утверждение плана совместных мероприятий с КДНиЗП при Администрации г.о. Похвистнево	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР, Ответственный секретарь КДНиЗП
	Разработка и утверждение плана совместных мероприятий с ГКУ СО «Комплексный центр обслуживания населения СВО»	Ежегодно.	Директор ГКУ СО «КЦСОН СВО», заместитель директора по ВР
	Заключение договора на оказание социальных услуг	Ежегодно.	Директор ГКУ СО «КЦСОН СВО», директор гимназии
	План работы по профилактике ДДТТ.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР.
	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ.	По положению.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
IV. Формирование навыков здорового образа жизни.			
4.1. Включение в содержание ВР оздоровительно-	План ВР ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР.
	Планы ВР классных руководителей.	Ежегодно.	Классные

спортивных дел.			руководители
	Спортивные соревнования среди обучающихся, совместно с родителями	По плану ВР.	Учителя физической культуры.
	Конкурсы творческих работ «Я – здоровый человек!».	По плану ВР.	Заместитель директора по ВР.
	Научно-исследовательская работа обучающихся	На всех этапах реализации программы	Заместитель директора по НМР.
V. Кадровая подготовка.			
5.1.Повышение квалификации педагогов и медицинских работников.	Курсовая подготовка педагогов по вопросам здоровьесберегающих технологий.	По заявке.	ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистнев-ский Ресурсный центр» Самарской области.
	Курсовая подготовка медицинских работников по организации здоровьесберегающей среды в ОУ.	По заявке.	МБУ Похвистневская ЦРБГР.
2025– 2026 учебный год			
I. Создание здоровьесберегающей образовательной среды гимназии.			
1.1. Медико-гигиенические условия образовательного процесса.	Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима в учебных помещениях (необходимый световой режим, систематическое проветривание, влажная уборка 2 раза в день).	На всех этапах реализации программы.	Фельдшер гимназии, заведующий хозяйством, тех. персонал.
	Расстановка учебной мебели (парты, стулья) в соответствии с ростом обучающихся.	В начале учебного года.	Заведующий хозяйством.
	Добровольная вакцинопрофилактика гриппа.	Ежегодно	Фельдшер гимназии.
1.2. Рациональный режим труда и отдыха.	Соответствие занятий в расписании с учебной недельной нагрузкой учащихся.	В начале учебного года.	Директор.
	Рациональное распределение учебной нагрузки (учебный день, неделя).	На всех этапах реализации программы.	Заместитель директора по УВР.
	Гимнастика для глаз на различных этапах урока.	В течение учебного года.	Учителя-предметники.
	Динамические паузы на уроках	В течение учебного года.	Учителя-предметники
	Организация активного отдыха на переменах.	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, органы ученического самоуправления (министерство досуга).
1.3. Горячее питание.	Заключение договора на приготовление горячего питания для учащихся с ОАО	Ежегодно.	Директор гимназии,

	«Общепит».		генеральный директор ОАО «Общепит»
	Витаминизация обедов (включение в меню салатов, овощных и фруктовых соков, компотов и т.д.).	В течение учебного года.	Повар – бригадир ОАО «Общепит».
	Включение в рацион питания йодированной соли.		
	Анкетирование учащихся 5-11 классов по разнообразию меню в школьной столовой.	В начале каждого полугодия.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мониторинг горячего питания в 1-11 классах.	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
	Проверка организации и качества горячего питания обучающихся 1-11 классов представителями родительской общественности	Еженедельно	Председатели классных родительских комитетов
1.4. Повышение двигательной активности обучающихся.	Выполнение изменений в УП в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 («Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания »).	В течение учебного года.	Заместитель директора по УВР.
	Работа спортивных секций во внеурочное время.	По расписанию занятий ВНД	Заместитель директора по ВР, руководители секций.
	Проведение КТД «Неделя здоровья».	По плану ВР.	Учителя физической культуры, органы ученического самоуправления (министерство спорта).
1.5. Психологически комфортный климат.	Мероприятия по психологическому сопровождению ГИА и ЕГЭ.	По плану работы психологической службы.	Педагог-психолог
	Мониторинг психологического здоровья.		
	Групповое консультирование в рамках психологического сопровождения профильного обучения.		
	Групповое консультирование в рамках психологического сопровождения профильного обучения.		
II. Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся.			
2.1. Физическое развитие и	Осуществление контроля за организацией физического воспитания	По плану работы	Фельдшер гимназии.

воспитание обучающихся.	обучающихся (распределение детей по медицинским группам для занятий физической культурой, медицинский контроль за проведением физкультурных занятий, спортивных праздников, походов и т.д.).	фельдшера гимназии.	
	Медицинский осмотр обучающихся 1-11 классов.	Ежегодно.	Фельдшер гимназии.
	Анализ мониторинга состояния здоровья учащихся	Ежегодно.	Фельдшер гимназии, заместитель директора по ВР.
III. Профилактика безопасности, агрессии и зависимости от ПАВ.			
3.1. Совместная деятельность с другими учреждениями.	План работы Совета профилактики по безнадзорности и правонарушениям.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР.
	Заседания Совета профилактики по безнадзорности и правонарушениям.	По плану Совета профилактики	Директор.
	Социально-психологическое тестирование	Ежегодно	Педагог-психолог
	Разработка и утверждение плана по профилактике наркомании среди обучающихся ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР .
	Разработка и утверждение плана совместной работы с ОДН МО МВД России «Похвистневский».	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН.
	Разработка и утверждение плана совместных мероприятий с КДНиЗП при Администрации г.о. Похвистнево	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР, Ответственный секретарь КДНиЗП
	Разработка и утверждение плана совместных мероприятий с ГКУ СО «Комплексный центр обслуживания населения СВО»	Ежегодно.	Директор ГКУ СО «КЦСОН СВО», заместитель директора по ВР
	Заключение договора на оказание социальных услуг	Ежегодно.	Директор ГКУ СО «КЦСОН СВО», директор гимназии
	План работы по профилактике ДДТТ.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР.
	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ.	По положению.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
IV. Формирование навыков здорового образа жизни.			
4.1. Включение в содержание ВР оздоровительно-спортивных дел.	План ВР ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР.
	Планы ВР классных руководителей.	Ежегодно.	Классные руководители
	Спортивные соревнования среди	По плану ВР.	Учителя

	обучающихся, совместно с родителями		физической культуры.
	Конкурсы творческих работ «Я – здоровый человек!».	По плану ВР.	Заместитель директора по ВР.
	Научно-исследовательская работа обучающихся	На всех этапах реализации программы	Заместитель директора по НМР.
V. Кадровая подготовка.			
5.1.Повышение квалификации педагогов и медицинских работников.	Курсовая подготовка педагогов по вопросам здоровьесберегающих технологий.	По заявке.	ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистнев-ский Ресурсный центр» Самарской области.
	Курсовая подготовка медицинских работников по организации здоровьесберегающей среды в ОУ.	По заявке.	МБУ Похвистневская ЦРБГР.
2026– 2027 учебный год			
I. Создание здоровьесберегающей образовательной среды гимназии.			
1.1. Медико-гигиенические условия образовательного процесса.	Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима в учебных помещениях (необходимый световой режим, систематическое проветривание, влажная уборка 2 раза в день).	На всех этапах реализации программы.	Фельдшер гимназии, заведующий хозяйством, тех. персонал.
	Расстановка учебной мебели (парты, стулья) в соответствии с ростом обучающихся.	В начале учебного года.	Заведующий хозяйством.
	Добровольная вакцинопрофилактика гриппа.	Ежегодно	Фельдшер гимназии.
1.2. Рациональный режим труда и отдыха.	Соответствие занятий в расписании с учебной недельной нагрузкой учащихся.	В начале учебного года.	Директор.
	Рациональное распределение учебной нагрузки (учебный день, неделя).	На всех этапах реализации программы.	Заместитель директора по УВР.
	Гимнастика для глаз на различных этапах урока.	В течение учебного года.	Учителя-предметники.
	Динамические паузы на уроках	В течение учебного года.	Учителя-предметники
	Организация активного отдыха на переменах.	В течение учебного года.	Заместитель директора по ВР, органы ученического самоуправления (министерство досуга).
1.3. Горячее питание.	Заключение договора на приготовление горячего питания для учащихся с ОАО «Общепит».	Ежегодно.	Директор.
	Витаминация обедов (включение в меню салатов, овощных и фруктовых	В течение учебного года.	Повар – бригадир ОАО «Общепит».

	соков, компотов и т.д.).		
	Включение в рацион питания йодированной соли.		Фельдшер гимназии.
	Анкетирование учащихся 5-11 классов по разнообразию меню в школьной столовой.	В начале каждого полугодия.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мониторинг горячего питания в 1-11 классах.	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
	Проверка организации и качества горячего питания обучающихся 1-11 классов представителями родительской общественности	Еженедельно	Председатели классных родительских комитетов
1.4. Повышение двигательной активности обучающихся.	Выполнение изменений в УП в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 («Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания »).	В течение учебного года.	Заместитель директора по УВР.
	Работа спортивных секций во внеурочное время.	По расписанию занятий ВНД	Заместитель директора по ВР, руководители секций.
	Проведение КТД «Неделя здоровья».	По плану ВР.	Учителя физической культуры, органы ученического самоуправления (министерство спорта).
1.5. Психологически комфортный климат.	Мероприятия по психологическому сопровождению ГИА и ЕГЭ.	По плану работы психологической службы.	Педагог-психолог
	Мониторинг психологического здоровья.		
	Групповое консультирование в рамках психологического сопровождения профильного обучения.		
	Групповое консультирование в рамках психологического сопровождения профильного обучения.		
II. Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся.			
2.1. Физическое развитие и воспитание обучающихся.	Осуществление контроля за организацией физического воспитания обучающихся (распределение детей по медицинским группам для занятий физической культурой, медицинский контроль за проведением физкультурных занятий, спортивных праздников,	По плану работы фельдшера гимназии.	Фельдшер гимназии.

	походов и т.д.).		
	Медицинский осмотр обучающихся 1-11 классов.	Ежегодно.	Фельдшер гимназии.
	Анализ мониторинга состояния здоровья учащихся	Ежегодно.	Фельдшер гимназии, заместитель директора по ВР.
III. Профилактика безопасности, агрессии и зависимости от ПАВ.			
3.1. Совместная деятельность с другими учреждениями.	План работы Совета профилактики по безнадзорности и правонарушениям.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР.
	Заседания Совета профилактики по безнадзорности и правонарушениям.	По плану Совета профилактики	Директор.
	Социально-психологическое тестирование	Ежегодно	Педагог-психолог
	Разработка и утверждение плана по профилактике наркомании среди обучающихся ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР .
	Разработка и утверждение плана совместной работы с ОДН МО МВД России «Похвистневский».	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН.
	Разработка и утверждение плана совместных мероприятий с КДНиЗП при Администрации г.о. Похвистнево	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР, Ответственный секретарь КДНиЗП
	Разработка и утверждение плана совместных мероприятий с ГКУ СО «Комплексный центр обслуживания населения СВО»	Ежегодно.	Директор ГКУ СО «КЦСОН СВО», заместитель директора по ВР
	Заключение договора на оказание социальных услуг	Ежегодно.	Директор ГКУ СО «КЦСОН СВО», директор гимназии
	План работы по профилактике ДДТТ.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР.
	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ.	По положению.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
IV. Формирование навыков здорового образа жизни.			
4.1. Включение в содержание ВР оздоровительно-спортивных дел.	План ВР ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево	Ежегодно.	Заместитель директора по ВР.
	Планы ВР классных руководителей.	Ежегодно.	Классные руководители
	Спортивные соревнования среди обучающихся, совместно с родителями	По плану ВР.	Учителя физической культуры.
	Конкурсы творческих работ «Я – здоровый человек!».	По плану ВР.	Заместитель директора по ВР.
V. Кадровая подготовка.			

5.1.Повышение квалификации педагогов и медицинских работников.	Курсовая подготовка педагогов по вопросам здоровьесберегающих технологий.	По заявке.	ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистнев-ский Ресурсный центр» Самарской области.
	Курсовая подготовка медицинских работников по организации здоровьесберегающей среды в ОУ.	По заявке.	МБУ Похвистневская ЦРБГР.
VI. Анализ реализации программы			
6.1. Анализ результатов реализации программы по оздоровлению обучающихся «Будем здоровы!»	Анализ мониторинга состояния здоровья обучающихся за период реализации программы.	По окончании срока реализации программы	Фельдшер гимназии, заместитель директора по ВР.
	Анализ результатов участия обучающихся в спортивных соревнованиях и состязаниях различного уровня.		Заместитель директора по ВР.
	Динамика результатов социально-психологического тестирования за период реализации программы.		Педагог-психолог
	Анализ правонарушений, совершенных подростками, связанных с употреблением или распространением ПАВ.		Заместитель директора по ВР.
	Курсовая подготовка педагогов по вопросам здоровьесберегающих технологий.		Заместитель директора по УВР.