государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

## Отчет учителя – наставника Гудковой Т.А. о работе с молодым специалистом Кабановой В.И. за 2021 - 2022 учебный год

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

## Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебновоспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
  - развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

## Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
  - становление молодого учителя как учителя-профессионала;
  - повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
  - овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

## Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе МО.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя — наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Кабановой В.И. оказывалась помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации по вопросам ведения школьной документации (работа с классными журналами, составление рабочих программ и поурочных планов), самоанализа урока, методических требований к современному уроку, посещались уроки молодого специалиста.

В ходе посещения уроков выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, не всегда удается осуществлять индивидуальный подход,

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

рационально использовать время на уроке, осуществлять смену видов деятельности.

Было организовано взаимопосещение уроков, анализ проведенных занятий, давались методические рекомендации по целеполаганию, умению достичь поставленной на урок цели. Была оказана помощь в корректировке рабочей программы в связи с переходом на дистанционное обучение.

Было организовано посещение уроков русского языка в 5В классе по темам: «Как определить лексическое значение слова» 19.10.21 «Однородные члены предложения» 22.12.21 обобщение «Синтаксис «Повторение И изученного ПО теме И 22.01.22 пунктуация»» 17.03.22 «Вид глагола» В 6Б классе по темам: «Правописание окончаний слов» 16.09.21 30.09.21 «Профессиональные и диалектные слова» «Официально-деловой стиль речи» 10.11.21

«Морфологические и синтаксические признаки глагола»

25.02.22

21.12.21

18.01.22

«Разряды наречий по значению»

«Что обозначает имя числительное»

«Какие слова называются местоимениями»

20.04.22

Все это способствовало повышению уровня профессионализма учителя русского языка и литературы Кабановой В.И. овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Кабанова В.И. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы, занимается самообразованием, следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам, принимает участие в работе МО, выступала с докладами: «Система работы по формированию социальной и жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ», «Цели и задачи адаптированной рабочей программы по русскому языку для обучающихся с ОВЗ». Кабанова В.И. приняла участие во Всероссийском конкурсе методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» (25.12.2021), представляла свой опыт работы на окружных Педагогических чтениях молодых педагогов «Творческий поиск молодого учителя- залог качества образования» (Похвистнево 2021 г.)

Результатом добросовестной и ответственной работы молодого специалиста стало высокое качество знаний обучающихся:

- -по русскому языку: 5B (83,3%), 6Б (66,7%), 95,5%);
- -по литературе: 5B(88,9%), 6Б (83,3%), 6B (88%);
- -по родному русскому языку: 5B (94,4%);

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

-по родной литературе: 5В (100%).

По результатам участия учеников Кабановой В.И. в гимназической научнопрактической конференции учащихся (декабрь 2021) в секции «Русский язык и Литература» 4 ученика заняли призовые места.

Молодой специалист Кабанова В.И. в 2021-2022 учебном году прошла курсы повышения квалификации:

- 1. «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» ( 36 часов ) г. Похвистнево
  - 2. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (56 часов) г. Москва
- 3. «Формирование жизненных компетенций обучающихся с OB3» (36 часов) г. Самара

Под руководством педагога-наставника Кабанова В.И. грамотно составила портфолио учителя русского языка и литературы и успешно прошла квалификационную аттестацию педагогического работника, по результатам которой ей была присвоена **первая квалификационная** категория (Приказ от 07.02.2022).

**Вывод:** период адаптации молодого специалиста проходит успешно, консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника целесообразно продолжить.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах повышения уровня мотивации учащихся и их функциональной грамотности;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.

01.06.2022

Учитель- наставник Т.А. Гудкова