

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
на 2021-2022 учебный год

Содержание

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. Учебный план начального общего образования | 3- 14 |
| 2. Учебный план основного общего образования | 15 - 29 |
| 3. Учебный план среднего общего образования | 30 – 53 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

(приложение к Основной образовательной программе начального общего образования,
утвержденной приказом директора гимназии от 31.08.2021 года № 357-од)

Содержание

| № п/п | Название раздела | Страницы |
|-------|--|----------|
| 1. | Пояснительная записка | 5-9 |
| 1.1 | Общие положения и нормативно – правовая база для разработки учебного плана | 5-8 |
| 1.2 | Сроки освоения образовательных программ и особенности организации работы по учебному плану | 8-9 |
| 2. | Структура учебного плана и распределение учебных часов | 9-11 |
| 3. | Учебный план-сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся | 11 |
| 4. | Внеурочная деятельность | 11-13 |
| 5. | Промежуточная аттестация обучающихся | 13-14 |

**1. Пояснительная записка к учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича
Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
на 2021-2022 учебный год**

1.1 Общие положения и нормативно-правовая база для разработки Учебного плана

Учебный план ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево - нормативно-правовой акт, который устанавливает обучение по общеобразовательным программам по ступеням обучения и по годам обучения.

Целью Учебного плана в части реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево, является обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Реализация Учебного плана предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Ожидаемым результатом реализации Учебного плана в части выполнения образовательных программ ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево на уровне начального общего образования (1-4 классы) является сохранение мотивации к обучению, активной познавательной и социальной деятельности; возникновение способности (умения) учиться, что соответствует образовательному стандарту начальной школы.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Документами правительства РФ и приказами министерства образования и науки РФ:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ №373 от 06 октября 2009, зарегистрированным в Минюст №17785 от 22.12.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. 3№1576);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 22.03.2021 №115);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017г. №816;
- Письмом Минобрнауки России от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Приказом Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмом департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014г. №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмом министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576, «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 6.10.2009 №373»;

- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - Письмом Минобрнауки России от 30.05.2014 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
 - Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
 - Письмом Министерства образования и науки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»;
 - Письмом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации ОРКСЭ»;
 - Письмом департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-716 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
 - Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказа № 233 от 08.05.2019г.);
 - Примерной основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона №273 ФЗ (Одобрено ФУМО по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ: www.fgosreestr.ru);
 - Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево;
 - Стратегией развития воспитанников в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Документами правительства Самарской области и министерства образования и науки Самарской области:
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019г. № МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Локальными актами ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево:

- Уставом ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево.
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево.
- Рабочими программами по учебным предметам учебного плана на 2021-2022 учебный год.
- Положением о текущей и промежуточной аттестации.

1.2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану

Сроки освоения общеобразовательной программы начального общего образования – 4 года.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в две смены.

Начало занятий - 8.00 часов.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 1-4 классов учебного плана общеобразовательного учреждения, который состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной обязательной нагрузки.

Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 2 ч. (в астрономических часах).

При проведении уроков по иностранному языку (во 2-4 классах), классы с наполняемостью более 25 чел. делятся на группы. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

2. Структура учебного плана и распределение учебных часов

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план Учреждения для учащихся 1-4 классов разработан на основе Примерного учебного плана начального общего образования, одобренного в составе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, решением ФУМО по общему образованию (Протокол от 08.04.2015г. №1/15). В Учебном плане зафиксированы общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), самого учреждения и его учредителя.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- во 2-4 классах по 1 часу на углублённое изучение математики (Основание: решение Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области от 14.05.2021г. №40). Углубление проводится за счет включения в программу заданий повышенной трудности.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации» [11,12 в п. 1.1.] с 1 сентября 2012 г. в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), который изучается в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. В 2021-2022 учебном году в рамках курса ОРКСЭ в учебный план включен модуль «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются 3 группы учащихся 4 –х классов. Решение о количестве учебных групп принято с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов Учреждения.

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 1-4 классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации

от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков не поступало, предметная область «Родной язык и родная литература» включены в учебный план. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево осуществляется во 2 классах.

3. Учебный план-сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся Начальное общее образование (5-дневная учебная неделя) 1-4 классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 | 3,5 | 4 | 4 | 16,5 |
| | Литературное чтение | | 4 | 3,5 | 4 | 3 | 14,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | | | 0,5 | | | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | | | 0,5 | | | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык: -английский язык | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики. | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)/Основы светской этики | | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ИТОГО | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | 5 | 8 | 8 | 8 | 29 |

4. Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное, спортивно-оздоровительное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования. Внеурочная деятельность представлена в Плане внеурочной деятельности ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений в образовательном учреждении.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

С 1 сентября 2021 года во всех школах области продолжается региональный краеведческий курс по истории Самарского края. На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится 1 час в неделю в 4-х классах. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Внеурочная деятельность финансируется в объеме 5-и часов в 1-х классах и 8-и часов во 2-4 классах.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

| № | Названия программ внеурочной деятельности | Направление ВНД | Формы проведения | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---|--|---------------------------|---|---|---|-------|
| | | | | Классы | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| <i>Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках ФГОС (еженедельно)</i> | | | | | | | | |
| 1 | «Азбука добра» | Духовно-нравственное | Кружок | 3 | 2 | 3 | - | 8 |
| 2 | «Мои проекты» | Социальное | Кружок | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 3 | «Наглядная геометрия» | Общеинтеллектуальное | Факультатив | - | 1 | - | 3 | 4 |
| 4 | «Почитайка» | | Факультатив | - | 2 | 2 | - | 4 |
| 5 | «Умники и умницы» | | Кружок | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6 | «Рассказы по истории Самарского края» | Общекультурное | Факультатив | - | - | - | 3 | 3 |
| 7 | «Оригами» | | Кружок | - | - | 1 | - | 1 |
| 8 | «Умелые руки» | | Кружок | - | 3 | 2 | - | 5 |
| 9 | «Финансовая грамотность» | | Факультатив | - | - | - | 3 | 3 |
| 10 | «Волшебный пластилин» | | Кружок | - | 1 | - | - | 1 |
| <i>Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках ФГОС (в течение года)</i> | | | | | | | | |
| 11 | «Я и мир» | Социальное, профориентационное, спортивно-оздоровительное | Реализация воспитательной, профориентационной программы класса | 9 | 9 | 9 | 9 | 36 |

| | | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ИТОГО: | 15 | 24 | 23 | 24 | 86 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

На основании Постановления правительства Самарской области от 25 июля 2007 года «Об особенностях финансирования средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, гимназий, лицеев, расположенных на территории Самарской области» во 2-4 классах распределены дополнительные часы на индивидуально-групповые консультации.

Распределение часов внеурочной деятельности на индивидуально-групповые консультации, дополнительные занятия

| | Наименование предмета | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп |
|--|------------------------------|--------------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| Индивидуально-групповое консультирование (ИГК) | математика | 2а | 28 | 1 | 1 |
| | русский язык | 2а | 28 | 1 | 1 |
| | математика | 2б | 24 | 1 | 1 |
| | русский язык | 2б | 24 | 1 | 1 |
| | математика | 2в | 22 | 1 | 1 |
| | русский язык | 2в | 22 | 1 | 1 |
| | математика | 3а | 26 | 1 | 1 |
| | русский язык | 3а | 26 | 1 | 1 |
| | окружающий мир | 3а | 15 | 2 | 1 |
| | математика | 3б | 25 | 1 | 1 |
| | русский язык | 3б | 25 | 1 | 1 |
| | окружающий мир | 3б | 15 | 2 | 1 |
| | математика | 3в | 23 | 1 | 1 |
| | русский язык | 3в | 23 | 1 | 1 |
| | математика | 4а | 25 | 1 | 1 |
| | русский язык | 4а | 25 | 1 | 1 |
| | математика | 4б | 26 | 1 | 1 |
| | русский язык | 4б | 26 | 1 | 1 |
| | окружающий мир | 4б | 15 | 2 | 1 |
| математика | 4в | 19 | 1 | 1 | |
| русский язык | 4в | 19 | 1 | 1 | |
| ВСЕГО: | | 1-4кл | 481 | 24 | 21 |

5. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево (приказ № 357-од от 31.08.2021г.).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть проводится по завершении учебного периода. Отметки обучающегося за четверть выставляются на основе результатов текущего контроля успеваемости, определяются как среднее арифметическое всех текущих

отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация в гимназии включает в себя:

1) годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

2) четвертную – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущего контроля;

3) текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных классных журналах.

В целях соблюдения требований к организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся, объективной оценки качества усвоения школьниками образовательных программ, в соответствии с Уставом и локальными актами по организации и проведению промежуточной аттестации утвержден перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов.

План промежуточной аттестации

| Предмет/класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Русский язык | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольный диктант |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

(приложение к Основной образовательной программе основного общего образования,
утвержденной приказом директора гимназии от 31.08.2021 года № 357-од)

Содержание

| № п/п | Название раздела | Страницы |
|----------|--|----------|
| 1. | Пояснительная записка | 17-20 |
| 1.1 | Общие положения и нормативно – правовая база для разработки учебного плана | 17-20 |
| 1.2 | Сроки освоения образовательных программ и особенности организации работы по учебному плану | 20 |
| 2. | Структура учебного плана и распределение учебных часов | 20-23 |
| 3. | Учебный план-сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся | 23 |
| 4. | Внеурочная деятельность | 24-28 |
| 5. | Проектно-исследовательская деятельность | 28-29 |
| 6. | Промежуточная аттестация обучающихся | 29 |

**1. Пояснительная записка к учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича
Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской
области на 2021-2022 учебный год**

Общие положения и нормативно-правовая база для разработки Учебного плана

Учебный план ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево - нормативно-правовой акт, который устанавливает обучение по общеобразовательным программам по ступеням обучения и по годам обучения.

Целью Учебного плана в части реализации основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево, является обеспечение выполнения требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Реализация Учебного плана предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Ожидаемым результатом реализации Учебного плана в части выполнения образовательных программ ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево на уровне основного общего образования (5-9 классы) является сформированность готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Изучение учебных предметов и других курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организуется с использованием учебных пособий, выпущенных

издательствами, вошедшими в приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план разработан в соответствии с:

Документами правительства РФ и приказами министерства образования и науки РФ:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31.12.2015г. № 1577);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования. (Одобрено ФУМО по общему образованию. Протокол от 08.04.2015г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ: www.fgosreestr.ru);
- СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014г. №2.
- Письмом Минобрнауки России от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмом министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;

- Письмом департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014г. №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации ОРКСЭ»;
- Письмом департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-716 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказа № 233 от 08.05.2019г.);
- Стратегией развития воспитанников в Российской Федерации на период до 2025 года.

Документами правительства Самарской области и министерства образования и науки

Самарской области:

- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности» (с приложением);
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019г. № МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2019г. №МО-16.09.01/401 “О реализации программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов».

Локальными актами ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево:

- Уставом ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево;
- Образовательной программой основного общего образования ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево;
- Рабочими программами по учебным предметам учебного плана на 2020-2021 учебный год;
- Положениями:

- 1) о проектной деятельности обучающихся;
- 2) об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов;
- 3) о текущей и промежуточной аттестации.

1.2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану

Учебный план основного общего образования ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет;
- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность рабочей недели - 6 дней;
- начало занятий - 8.00 часов;
- продолжительность урока - 40 минут;
- аудиторную недельную нагрузку в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель;
- основную форму организации обучения в гимназии: классно-урочная система;
- объем домашних заданий (по всем предметам): в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч. (в астрономических часах).

Учебные занятия проводятся в две смены.

Часы индивидуальных и групповых консультаций, внеурочной деятельности, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Допускается чередование урочной и внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 5-9 классов учебного плана общеобразовательного учреждения, который состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной обязательной нагрузки.

При проведении уроков по иностранному языку, информатике классы с наполняемостью более 25 чел. делятся на группы, а по технологии - на группы мальчиков и девочек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. При численности в классе мальчиков или девочек не более 5 занятия по технологии проводятся в объединенной группе (классом).

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

2. Структура учебного плана и распределение учебных часов

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В Учебном плане зафиксированы общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В предметной области «Русский язык и литература» изучаются: «Русский язык», «Литература»; в предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются: «Родной русский язык», «Родная русская литература»; в предметной области «Иностранные языки» изучается «Иностранный язык» (английский или немецкий). В предметной области «Математика и информатика» изучаются: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». В предметной области «Естественно-научные предметы» изучаются: «Физика», «Химия», «Биология». В предметной области «Искусство» изучаются: «Музыка», «Изобразительное искусство». В предметной области «Технология» изучается «Технология». В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Родной язык и родная литература».

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков не поступало, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево представлена предметами «Родной русский язык», «Родная русская литература»

На изучение второго иностранного языка со стороны участников образовательных отношений социального заказа не поступало.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), самого учреждения и его учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на :

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- изучение модуля ОРКСЭ «Основы религиозных культур народов России»;

- изучение предметов по углубленным программам;

- внеурочную деятельность, нацеленную на обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений, формирование первоначальных жизненных планов и профессиональных намерений обучающихся;

- реализацию предпрофильных курсов (сетевое взаимодействие).

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» модуль ОРКСЭ «Основы религиозных культур народов России» изучается в объеме 1 часа в неделю (за год 34 часа).

Распределение учебных часов части Учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 5а, 5б, 5в | 6а, 6б, 6в | 7а, 7в | 7б | 8а | 8б | 9а, 9в | 9б |
|--|-------------------|-------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| Русский язык <i>(дополнение к обязательной части, выбор ОУ)</i> | 1у | 1у | 1у | 1у | | 1у | 1у | |
| «Основы духовно-нравственной культуры народов России» <i>(дополнение к обязательной части, выбор ОУ)</i> | 1 | | | | | | | |
| Математика <i>(дополнение к обязательной части, выбор ОУ)</i> | 1 | 1 | | | | | | |
| Алгебра <i>(дополнение к обязательной части, выбор ОУ)</i> | | | 1 | 2у | 2у | 1 | 1 | 2у |
| Информатика <i>(дополнение к обязательной части, выбор ОУ)</i> | | 1 | | | | | | |
| Биология <i>(дополнение к обязательной части, выбор ОУ)</i> | | | 1 | 1 | | | | |
| Физика <i>(дополнение к обязательной части, выбор ОУ)</i> | | | | 1у | 1у | | | 1у |
| Химия <i>(дополнение к обязательной части, выбор ОУ)</i> | | | | | 1у | | | 1у |
| Предпрофильные курсы <i>(дополнение к обязательной части, выбор ОУ)</i> | | | | | | | 2 | |

Замечание: буквой «у» указано дополнительное количество часов, отводимое на изучение предметов по углубленным программам.

Пробные предпрофильные курсы (ППК) и ориентационные предпрофильные курсы (ОПК) реализуются в 9б классе за счет часов внеурочной деятельности в объеме 2 часов в неделю.

3. Учебный план-сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся

Основное общее образование (6-дневная учебная неделя) 5-9 классы

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | | | | Всего |
|---|---|-------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | Классы 5а, 5б, 5в | 6а, 6б, 6в | 7а, 7в | 7б | 8а | 8б | 9а, 9в | 9б | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 7 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 37 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 20 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 | | | | | | | | 0,5 |
| | Родная русская литература | 0,5 | | | | | | | | 0,5 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 6 | | | | | | | 12 |
| | Алгебра | | | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 27 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 18 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Физика | | | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 17 |
| | Химия | | | | | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 6 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 6 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | 10 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| | ОБЖ | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | | | | 1 |
| Предпрофильные курсы | | | | | | | | 2 | | 2 |
| Итого | | 31 | 32 | 33 | 35 | 36 | 34 | 36 | 36 | 273 |
| Максимально допустимая | | 32 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 279 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | | | | | | | |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 7 | 7 | 8 | 6 | 6 | 8 | 6 | 6 | 54 |

4. Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит **внеурочная деятельность**.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и будет реализовано посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, спортивно-оздоровительные и социально-воспитательные программы, соревнования, проектная деятельность.

Внеурочная деятельность финансируется в объеме 6-и часов в 7Б, 8А, 9А, 9Б, 9В классах, в объеме 7-ми часов - 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В классах, в объеме 8-ми часов – 7А, 7В, 8Б классах.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся изучают:

- в 5 классах курс «Основы православной культуры»;
- в 5-9 классах курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся»;
- в 7-8 классах курс «История Самарского края»;
- в 8 классах курс «Цифровая гигиена»;
- программы, реализуемые в рамках проекта «Точка роста».

Программа «Развитие функциональной грамотности обучающихся» рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), включает 5 модулей (читательский, естественнонаучный, математический, финансовый и креативное мышление). Объем недельной нагрузки - 1 час, общее минимальное количество часов - 170. Изучение модулей распределено по четвертям. В 5-9 классах в первой четверти изучаются модули «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность», во второй – «Математическая грамотность» - 2 ч, в третьей «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность», в четвертой «Финансовая грамотность», в каникулярное время - «Креативное мышление».

Курс «История Самарского края» состоит из 2-х частей и рассчитан на два года обучения. На изучение каждой части отводится 34 часа (34 учебные недели). Итого 68 часов на уровне основного общего образования.

Курс «Цифровая гигиена» (модуль «Информационная безопасность») рассчитан на один год обучения и будет реализован в 8 классах. Объем недельной нагрузки - 1 час.

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 5-9 классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

| № | Названия программ внеурочной деятельности | Направления ВНД | Формы проведения | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---|--------------------------------|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | Классы | | | | | |
| | | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках ФГОС (еженедельно) | | | | | | | | | |
| 1 | «Основы православной культуры» | Духовно-нравственное | Факультатив | 3 | - | - | - | - | 3 |
| 2 | «История Самарского края» | | Факультатив | - | - | 3 | 2 | - | 5 |
| 3 | «Развитие функциональной грамотности» | Общеинтеллектуальное | Факультатив | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| 4 | «Белая ладья» | | Клуб | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 5 | «Физика и техника» | | Факультатив | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 6 | «Цифровая гигиена» | | Факультатив | - | - | - | 2 | - | 2 |
| 7 | «Занимательные опыты по физике» | | Факультатив | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | «Физика в задачах и экспериментах» | | Факультатив | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 8 | «Удивительная химия» | | Факультатив | - | - | - | 1 | - | 1 |
| | «В химии всё интересно» | | Факультатив | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 10 | «Проба пера» | Общекультурное | Клуб | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 11 | «Живая палитра» | | Кружок | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 16 | «Литературная гостиная» | | Клуб | - | 3 | 1 | - | - | 4 |
| 18 | «Юнармейцы» | Спортивно-оздоровительное | Клуб | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 20 | «Спортивные игры» | | Секция | 6 | 5 | 3 | 1 | 3 | 18 |
| Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках ФГОС (в течение года) | | | | | | | | | |
| 21 | «Кто я и кто рядом» | Социальное, профориентационное | Реализация воспитательной, профориентационной программы класса | 9 | 9 | 8 | - | - | 26 |
| 22 | «Открытие себя» | | | | - | - | - | 5 | 6 |
| ИТОГО: | | | | 21 | 21 | 22 | 14 | 15 | 93 |

На основании Постановления Правительства Самарской области от 25 июля 2007 года №110 «Об особенностях финансирования средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, гимназий, лицеев, расположенных на территории Самарской области» в 5-9 классах распределены дополнительные часы на предметные и олимпиадные кружки, индивидуально-групповые консультации, проектно-исследовательскую деятельность.

Групповые и индивидуальные консультации, проектно-исследовательская деятельность, олимпиадные кружки проводятся с целью оказания помощи обучающимся в ходе обучения по предметам обязательной части, для работы с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и конкурсам.

Распределение часов внеурочной деятельности на индивидуально-групповые консультации, проектно-исследовательскую деятельность, олимпиадные кружки

| Направление | Наименование кружка, секции, программы, предмета | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп |
|--|--|-------|--------------|-----------------------|--------------|
| Общеинтеллектуальное | Итоговый индивидуальный проект | 9абв | 8 | 1 | 1 |
| | Итоговый индивидуальный проект | 9аб | 5 | 1 | 1 |
| | Итоговый индивидуальный проект | 9абв | 5 | 1 | 1 |
| | Итоговый индивидуальный проект | 9б | 5 | 1 | 1 |
| | Итоговый индивидуальный проект | 9аб | 5 | 1 | 1 |
| | Итоговый индивидуальный проект | 9абв | 6 | 1 | 1 |
| | Итоговый индивидуальный проект | 9абв | 5 | 1 | 1 |
| | Итоговый индивидуальный проект | 9абв | 6 | 2 | 1 |
| | Итоговый индивидуальный проект | 9ав | 3 | 1 | 1 |
| | Итоговый индивидуальный проект | 9абв | 5 | 1 | 1 |
| | Итоговый индивидуальный проект | 9в | 1 | 1 | 1 |
| | Итоговый индивидуальный проект | 9аб | 5 | 1 | 1 |
| | Итоговый индивидуальный проект | 9абв | 10 | 1 | 1 |
| | Итоговый индивидуальный проект | 9в | 1 | 2 | 1 |
| | Проектно-исследовательская деятельность | 8аб | 8 | 1 | 1 |
| | Проектно-исследовательская деятельность | 6а | 28 | 1 | 1 |
| | Проектно-исследовательская деятельность | 7а | 5 | 2 | 1 |
| | | 6абв | 9 | 1 | 1 |
| | Проектно-исследовательская деятельность | 6в | 24 | 1 | 1 |
| | | 6абв | 12 | 1 | 1 |
| | Проектно-исследовательская деятельность | 7в | 3 | 1 | 1 |
| | | 9в | 3 | 1 | 1 |
| | Олимпиадный кружок «Юный химик» | 9аб | 16 | 1 | 1 |
| Олимпиадный кружок по математике | 6абв | 17 | 1 | 1 | |
| Олимпиадный кружок по математике «Эрудит» | 9ав | 20 | 1 | 1 | |
| Олимпиадный кружок по математике «Решение олимпиадных задач» | 9б | 16 | 2 | 1 | |
| Олимпиадный кружок по русскому языку | 9аб | 18 | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------|------------|-----------|---|
| | Олимпиадный кружок по информатике | 8аб | 20 | 1 | 1 |
| | Олимпиадный кружок по физике | 8аб | 16 | 1 | 1 |
| | Олимпиадный кружок по русскому языку | 8аб | 15 | 2 | 1 |
| | Кружок «Английский для общения» | 7б | 17 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Прессцентр» | 8аб | 20 | 3 | 1 |
| Индивидуальное-групповое консультирование (ИГК) | математика | 7б | 28 | 1 | 1 |
| | | 9б | 30 | 1 | 1 |
| | | 9а | 25 | 1 | 1 |
| | | 9в | 17 | 1 | 1 |
| | | 8б | 22 | 1 | 1 |
| | | 7в | 17 | 2 | 1 |
| | | 8а | 32 | 2 | 1 |
| | | 5а | 26 | 1 | 1 |
| | | 5б | 27 | 1 | 1 |
| | | 5в | 17 | 1 | 1 |
| | | 6б | 18 | 1 | 1 |
| | | 6в | 24 | 1 | 1 |
| | | 7а | 23 | 1 | 1 |
| | | 6а | 28 | 1 | 1 |
| | русский язык | 5а | 26 | 1 | 1 |
| | | 9а | 25 | 1 | 1 |
| | | 9б | 30 | 1 | 1 |
| | | 6а | 28 | 1 | 1 |
| | | 7в | 17 | 1 | 1 |
| | | 9в | 17 | 1 | 1 |
| | | 5в | 17 | 2 | 1 |
| | | 6б | 18 | 1 | 1 |
| | | 6в | 24 | 1 | 1 |
| | | 9в | 17 | 1 | 1 |
| | литература | 9в | 17 | 1 | 1 |
| | физика | 7б | 28 | 1 | 1 |
| | | 8а | 32 | 1 | 1 |
| | | 9б | 30 | 1 | 1 |
| | | 9в | 17 | 1 | 1 |
| | химия | 8аб | 17 | 1 | 1 |
| | | 9аб | 22 | 1 | 1 |
| | | 9в | 15 | 1 | 1 |
| | биология | 8абв | 15 | 1 | 1 |
| | | 9абв | 15 | 2 | 1 |
| | география | 6абв | 15 | 1 | 1 |
| | | 7абв | 15 | 1 | 1 |
| | иностраный язык (англ.) | 6ав | 20 | 1 | 1 |
| | | 6а | 13 | 1 | 1 |
| | | 8аб | 20 | 1 | 1 |
| | история | 5а | 26 | 1 | 1 |
| | | 9аб | 15 | 1 | 1 |
| | | 9в | 17 | 1 | 1 |
| | обществознание | 7б | 28 | 1 | 1 |
| | | 8аб | 22 | 1 | 1 |
| информатика | 7аб | 20 | 1 | 1 | |
| | 9абв | 20 | 1 | 1 | |
| ВСЕГО: | 5-9кл | 1833 | 116 | 78 | |

Примечание:

По Постановлению Правительства Самарской области от 25.07.2007 №110 «Об особенностях финансирования средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, гимназий, лицеев, расположенных на территории Самарской области «дополнительное финансирование может быть использовано для организации обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся, организации профильных элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности учащихся, индивидуальных и групповых консультаций (в том числе для дополнительного деления на группы при проведении занятий по предметам углубленного изучения), дополнительного образования учащихся, научно-методической и экспериментальной работы педагогических работников.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений в образовательном учреждении и выступает как поддержка программ углубленного уровня с различной категорией одаренных детей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

5. Проектно-исследовательская деятельность

Проектная деятельность обучающихся осуществляется в индивидуальных формах проектной деятельности (во внеурочное время). В процессе работы над проектом обучающиеся под контролем руководителя планируют свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Итоговый индивидуальный проект (ИИП) представляет собой учебный проект, выполненный обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять результативную деятельность. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 9 класса.

Организация проектно-исследовательской деятельности регулируется «Положением о проектной деятельности обучающихся», утвержденного приказом № 428-од от 30.12.2015г.и «Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов», утвержденного приказом № 313/1 – од от 05.09.2017г.

6. Промежуточная аттестация обучающихся

Проведение промежуточной и итоговой аттестации регламентируется «Положением о текущей и промежуточной аттестации» утвержденного приказом от 31.08.2021г. №357-од.

В целях соблюдения требований к организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся, объективной оценки качества усвоения школьниками образовательных программ, в соответствии с Уставом и локальными актами по организации и проведению промежуточной аттестации, утвержден перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 - 9-х классов:

| Предмет/ класс | 5 классы | 6 классы | 7 АБ классы | 7Б | 8 А класс | 8Б класс |
|---------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Русский язык | Контрольный диктант* | Контрольный диктант* | Контрольный диктант* | Контрольный диктант* | Тест* | Тест* |
| Математика | Итоговая контрольная работа* | Итоговая контрольная работа* | 1. Итоговая контрольная работа* | 1. Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа* | Итоговая контрольная работа* |
| | | | Устно (по билетам)* | Устно (по билетам)* | | |
| История | | | <i>Устно (по билетам)</i> | | | |
| Обществознание | | | <i>Устно (по билетам)</i> | | | <i>Устно (по билетам)</i> |
| Химия | | | | | <i>Устно (по билетам)</i> | <i>Устно (по билетам)</i> |
| Биология | | | | | | <i>Устно (по билетам)</i> |
| Физика | | | | Устно (по билетам)* | Устно (по билетам)* | |
| Иностранный язык | | Устно (по билетам)* | <i>Устно (по билетам)</i> | | <i>Устно (по билетам)</i> | <i>Устно (по билетам)</i> |
| Итого | 2 обязательных | 3 обязательных | 3 обязательных, 1 по выбору | 4 обязательных | 3 обязательных, 1 по выбору | 2 обязательных, 2 по выбору |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ФГОС (10-11 КЛАСС)
НА 2021-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(приложение к Основной образовательной программе среднего общего образования,
утвержденной приказом директора гимназии от 31.08.2021 года № 357-од)

Содержание

| № п/п | Название раздела | Страницы |
|----------|--|----------|
| 1. | Пояснительная записка | 32-35 |
| 1.1 | Общие положения и нормативно – правовая база для разработки учебного плана | 32-35 |
| 1.2 | Сроки освоения образовательных программ и особенности организации работы по учебному плану | 35 |
| 2. | Структура учебного плана и распределение учебных часов | 35-41 |
| 3. | Промежуточная аттестация обучающихся | 41-42 |
| 4. | Перечень элективных курсов | 42 |
| 5. | Учебный план-сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся | 43-46 |
| 6. | Внеурочная деятельность | 47-49 |
| 7. | Приложение | 50-53 |

**1. Пояснительная записка к учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея
Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской
области на 2021-2022 учебный год для 10-11 классов**

1.1 Общие положения и нормативно-правовая база для разработки Учебного плана

Учебный план ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево - нормативно-правовой акт, который устанавливает обучение по общеобразовательным программам по ступеням обучения и по годам обучения.

Целью Учебного плана в части реализации основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево, является обеспечение выполнения требований федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Реализация Учебного плана предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Ожидаемым результатом реализации Учебного плана в части выполнения образовательных программ ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево на уровне среднего общего образования (10-11 классы) является достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

- Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организуется с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №

699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план разработан в соответствии с:

Документами правительства РФ и приказами министерства образования и науки РФ:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (в редакции протокола от 28 июня 2016 г. № 2/16-з Федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказа № 233 от 08.05.2019г.);

- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014г. №2;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 22.03.2021 №115);
- Письмом Минобрнауки России от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012г. № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмом Минобрнауки России от 20.07.2015г. № 09-1774 «О направлении учебно-методической литературы» (по физической культуре).

Документами правительства Самарской области и министерства образования и науки Самарской области:

- Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области, утверждённой постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 №684;
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од» от 23.03.2011г. № МО-16-03/226-ТУ;
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019г. № МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Локальными актами ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево:

- Уставом ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево;
- Образовательной программой среднего общего образования ГБОУ гимназии им.

С.В.Байменова города Похвистнево;

- Рабочими программами по учебным предметам учебного плана на 2021-2022 учебный год.

1.2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации

работы по учебному плану

Учебный план среднего общего образования ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);
- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность рабочей недели - 6 дней;
- продолжительность урока - 40 минут;
- аудиторная недельная нагрузка - 37 часов (СанПиН 3.1/2.4.3598-20);
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель;
- основной формой организации обучения в гимназии является классно-урочная система;
- учебные занятия проводятся в первую смену;
- объем домашних заданий – до 3,5ч. (в астрономических часах).

Часы индивидуальных и групповых консультаций, внеурочной деятельности, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и курсов по выбору.

2. Структура учебного плана и распределение учебных часов

При формировании учебного плана за основу принят учебный план по профилям из примерной основной образовательной программы (ООП) среднего общего образования. Учебные планы профилей отражают перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксируют формы промежуточной аттестации учащихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Профиль - способ организации обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями.

Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные курсы.

С учетом образовательных потребностей обучающихся и мнения родителей (законных представителей) Учебный план для 10 классов ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево на 2021-2022 учебный год включает три профиля:

- гуманитарный;
- естественнонаучный;
- технологический.

Учебный план для 11 классов ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево на 2021-2022 учебный год включает два профиля:

- гуманитарный;
- технологический (2 подгруппы: 1 подгруппа с информатикой, 2 подгруппа с обществознанием).

Каждый профиль обучения ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и т.п. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Технологический профиль ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Естественные науки».

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и т.п. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Русский язык и литература», «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных

предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план каждого профиля включает 12(15) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский\немецкий)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Предметы «География», «Экономика», «Экология», «Второй иностранный язык» не выбраны родителями для изучения обучающимися.

Обязательная часть учебного плана гимназии, согласно ФГОС СОО, содержит предметные области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево, согласно Календарного учебного графика, для 10 и 11 классов будет определено 34 учебных недели, поэтому следует учитывать, что общее количество часов по каждому предмету через 2 года:

| Количество часов в неделю | Количество часов за два учебных года при 34 недели в 10 классе и 34 недели в 11 классе |
|----------------------------------|---|
| 0,5 часа | 34 |
| 1 час | 68 |
| 2 часа | 136 |
| 3 часа | 204 |
| 4 часа | 272 |
| 5 часов | 340 |
| 6 часов | 408 |

Соответственно и общее количество часов по всем учебным предметам учебного плана 2516, что соответствует нормативным требованиям: количество учебных занятий за 2 года на

одного обучающегося - не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Организация образовательной деятельности обучающихся старшей школы основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО, на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебном плане предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Формирование учебных планов ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся (приложение 1,2), осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

| № | Предметная область | Учебные предметы |
|----------|---|---|
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык (базовый и углубленный уровни). Литература (базовый уровень) |
| 2 | Математика и информатика | Математика (базовый и углубленный уровни). Информатика (базовый уровень). |
| 3 | Иностранные языки | Иностранный язык (базовый и углубленный уровни). |
| 4 | Естественные науки | Физика (базовый и углубленный уровни). Химия (базовый и углубленный уровни). Биология (базовый и углубленный уровни). Астрономия (базовый уровень). |
| 5 | Общественные науки | История (базовый и углубленный уровни). Право (углубленный уровень). Обществознание (базовый уровень). |
| 6 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура (базовый уровень). Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). |

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением.

Учебные планы профилей определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Одним из важнейших направлений программы воспитания и социализации обучающихся («Содержательный раздел» основной образовательной программы) на уровне среднего общего образования является формирование готовности обучающихся к выбору

направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Учебный план для 10-11 классов составлен как ответственное предложение гимназии обучающемуся. На его основе каждый ученик совместно с родителями (законными представителями) осуществляет выбор профиля обучения и уровня изучения обязательных учебных предметов, предметов по выбору, элективных курсов.

| № | Профиль | Предметы на углубленном уровне |
|---|-------------------------------|---|
| 1 | Гуманитарный | Русский язык. Иностранный язык. История. Право. |
| 2 | Технологический (2 подгруппы) | Математика. Физика. Информатика. (Обществознание). |
| 3 | Естественнонаучный | Русский язык. Биология. Химия. |

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), изучение элективных курсов.

При проведении занятий по английскому языку класс делится на подгруппы. При проведении занятий по информатике класс делится на подгруппы при 25 и более обучающихся в классе.

При совпадении у обучающихся по разным профилям изучения одного и того же предмета на базовом или углубленном уровне, обучающиеся одной параллели объединяются в одну группу.

Предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» и состоит из двух модулей: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков не поступало, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево представлена предметами «Родной русский язык», «Родная русская литература» На изучение предмета «Родной русский язык» в 10 классе отводится – 1 час в неделю (34 часа в год). При этом общая учебная недельная нагрузка

остаётся на прежнем уровне (37 часов). Час «Родной русский язык» добавлен за счет уменьшения часовой нагрузки предметов и курсов по выбору.

В 2021-2022 учебном году в 10-11-х классах гимназии представлен предмет «Индивидуальный проект». На изучение предмета «Индивидуальный проект» отводится – 1 час в неделю (34 часа в год). При этом общая учебная недельная нагрузка остаётся на прежнем уровне (37 часов). Час «Индивидуальный проект» добавлен за счет уменьшения часовой нагрузки предметов и курсов по выбору.

Индивидуальный проект – это предмет, который обязательно входит в учебные планы профилей. Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля. Индивидуальный проект обучающиеся 10-11-х классов могут выполнять по любому направлению:

- социальному;
- исследовательскому;
- творческому;
- информационному;
- инженерно-конструкторскому;
- бизнес-проектированию и т.д.

Обучающиеся 10 – 11-х классов выполняют индивидуальный проект в течение одного года (два проекта отдельно в 10 и 11 классе) или двух лет (10-11 классы) в рамках учебного времени, которое отведено на элективный курс. Задача предмета «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности, помочь старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и проектировать личностный успех.

График защиты индивидуального проекта или предварительная защита, в случае выполнения индивидуального проекта сроком реализации 2 года, установить третью неделю апреля текущего года.

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах гимназии предметная область «Естественные науки» дополнена изучением предмета «Астрономия» – 1 час в неделю (34 часа в год). При этом общая учебная недельная нагрузка остаётся на прежнем уровне (37 часов). Час «Астрономии» добавлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, за счет уменьшения часовой нагрузки предметов и курсов по выбору.

По окончании 10 класса с юношами проводятся военно-учебные сборы в объёме 35 часов. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. от 20.04.2015г.) «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. № 1441 (ред. От 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказом Министра обороны Российской Федерации и министра образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2015 года №322-р «Об организации учебных сборов по основам военной службы для обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования Самарской области», приказами Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области «Об организации и проведении учебных сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных учреждений».

С юношами 10-х классов, освобожденными по состоянию здоровья от военных учебных сборов, проводятся занятия на базе ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево, в объёме 35 часов.

3. Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах определенных настоящим Учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево (приказ № 428-од от 30.12.2015г.).

Промежуточная аттестация обучающихся за полугодие проводится по завершении учебного периода. Отметки обучающегося за полугодие выставляются на основе результатов текущего контроля успеваемости, определяются как среднее арифметическое всех текущих отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация в гимназии включает в себя:

- 1) годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

2) полугодовую – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущего контроля;

3) текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

По решению педагогического совета № 1 от 30.08.2021г. в 2021-2022 учебном году обучение по профилям в 10 классах завершается промежуточной аттестацией по предметам:

| Предмет/ класс | 10 А класс (гуманитарный профиль) | 10 А класс (естественно-научный профиль) | 10 Б класс |
|-------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| Русский язык | Тест* | Тест* | Тест* |
| Математика | Итоговая контрольная работа* | Итоговая контрольная работа* | Итоговая контрольная работа* |
| История | Устно (по билетам) | | |
| Право | Устно (по билетам)* | | |
| Обществознание | Устно (по билетам) | | |
| Химия | | Устно (по билетам)* | |
| Биология | | Устно (по билетам)* | |
| Физика | | | Устно (по билетам)* |
| Информатика | | | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык | Устно (по билетам) | | Устно (по билетам) |
| Итого | 3 обязательных, 1 по выбору | 4 обязательных | 3 обязательных, 1 по выбору |

4.Перечень элективных курсов, предлагаемых обучающимся 10-11 классов

| Название курса | Количество часов в год |
|---|------------------------|
| Отдельные вопросы теории многочленов. | 34 |
| Практическая стилистика русского языка | 34 |
| Теория и практика написания сочинения. | 34 |
| Личности в истории России 9-19 вв. | 34 |
| Равновесная и неравновесная термодинамика. | 34 |
| Актуальные вопросы обществознания | 34 |
| Межкультурные связи. Страноведение. Великобритания. | 34 |

| | |
|---|----|
| Межкультурные связи. Страноведение. США. | 34 |
| Математические основы информатики | 34 |
| Анализ текста. Теория и практика. | 34 |
| Решение уравнений и неравенств. | 34 |
| Плазма-четвертое состояние вещества. | 34 |
| Экологические аспекты здоровья | 34 |
| Химия в быту | 34 |
| Решение задач по химии повышенного уровня сложности | 34 |

5. Учебный план-сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся

Учебный план гуманитарного профиля 10 класса

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Кол-во часов в неделю в 10 классе | Кол-во часов за один год обучения |
|---|---------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 |
| | Литература | Б | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | Б | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 | 170 |
| Иностранные языки | Иностранный язык Английский язык | У | 6 | 204 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 68 |
| Общественные науки | История | У | 4 | 136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 68 |
| | Право | У | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| Итого | | | 32 | 1088 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 34 |
| | Предметы и курсы по выбору | ЭК, ФК | 4 | 136 |
| ИТОГО | | | 37 | 1258 |

Учебный план естественно-научного профиля 10 класса

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Кол-во часов в неделю в 10 классе | Кол-во часов за один год обучения |
|---|---------------------------------------|----------------|--|--|
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 |
| | Литература | Б | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | Б | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 | 170 |
| | Информатика | Б | 2 | 68 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3 | 102 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 68 |
| | Биология | У | 3 | 102 |
| | Химия | У | 3 | 102 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 |
| | Обществознание | Б | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| Итого | | | 33 | 1122 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 34 |
| | Предметы и курсы по выбору | ЭК, ФК | 3 | 102 |
| ИТОГО | | | 37 | 1258 |

Учебный план технологического профиля 10 класса

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Кол-во часов в неделю в 10 классе | Кол-во часов за один год обучения |
|---|---------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 |
| | Литература | Б | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | Б | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | У | 8 | 272 |
| | Информатика | Б | 2 | 68 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3 | 102 |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | 170 |
| | Химия | Б | 1 | 34 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| Итого | | | 32 | 1088 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 34 |
| | Предметы и курсы по выбору | ЭК, ФК | 4 | 136 |
| ИТОГО | | | 37 | 1258 |

Учебный план технологического профиля 11 класса

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Кол-во часов в неделю в 10 классе | Кол-во часов за один год обучения |
|---|---------------------------------------|----------------|--|--|
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 |
| | Литература | Б | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | У | 8 | 272 |
| | Информатика | Б | 2 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык -Английский язык | Б | 3 | 102 |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | 170 |
| | Химия | Б | 1 | 34 |
| | Астрономия | Б | 1 | 34 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| Итого | | | 32 | 1088 |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | 34 |
| | Предметы и курсы по выбору | ЭК | 4 | 136 |
| ИТОГО | | | 37 | 1258 |

Учебный план технологического профиля 11 класса (2 подгруппы)

1 подгруппа с информатикой, 2 подгруппа с обществознанием

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Кол-во часов в неделю в 10 классе | Кол-во часов за один год обучения |
|---|---------------------------------------|----------------|--|--|
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 |
| | Литература | Б | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | У | 8 | 272 |
| | Информатика (обществознание) | Б | 2 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык -Английский язык | Б | 3 | 102 |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | 170 |
| | Химия | Б | 1 | 34 |
| | Астрономия | Б | 1 | 34 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| Итого | | | 32 | 1088 |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | 34 |
| | Предметы и курсы по выбору | ЭК | 4 | 136 |
| ИТОГО | | | 37 | 1258 |

**6. План внеурочной деятельности
в соответствии с ФГОС СОО
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности школы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы организации внеурочной деятельности: клубы, кружки, студии, научное общество учащихся, секции, проектно-исследовательская деятельность, экскурсии, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, конференции.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Для реализации данных направлений применяются следующие виды и формы внеурочной деятельности:

| Виды | Формы |
|---------------------------------------|---|
| Познавательная деятельность | Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся, образовательные поездки, экскурсии, факультативные занятия, участие в деятельности НОУ (научном обществе учащихся), интеллектуальные игры, конференции, олимпиады. |
| Проблемно-ценностное общение | Этические беседы, деятельность органов ученического самоуправления, классные часы, социальное проектирование. |
| Досугово-развлекательная деятельность | Культурные походы в театры, музеи, на выставки, концерты, на уровне города и области, досугово-развлекательные мероприятия в школе. |
| Трудовая деятельность | Трудовые десанты, акции, деятельность волонтерских отрядов |

| | |
|--|--|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивные секции, спортивные соревнования, состязания и турниры |
| Туристско-краеведческая деятельность | Образовательные экскурсии, туристические поездки. |

При организации внеурочной деятельности используются системные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия.

Системные занятия реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, рассмотренных на заседаниях методических объединений.

Несистемные занятия реализуются в рамках Плана воспитательной работы гимназии, классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Нормативно-правовая и документальная основа внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от №413 от 17.05.2012г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01\173-ту «О внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность в 10-11 классах представлена оптимизационной моделью, которая опирается на использование не только внутренних ресурсов учреждения. При организации внеурочной деятельности обучающихся, при необходимости, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта городского округа Похвистнево. В ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения, координирующую роль выполняет классный руководитель.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей). Форму организации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, с

учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося.

Занятия проводятся во второй половине дня. Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью перемена 30 минут. Внеурочная деятельность организуется с учетом 6-дневной рабочей недели и может составлять у каждого обучающегося не более 3 часов. Обучающиеся 10-11 классов выбирают три занятия внеурочной деятельности в неделю и могут быть освобождены от внеурочных занятий в случае занятости в системе дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленного на реализацию основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

**Недельный план
внеурочной деятельности
(ФГОС СОО)**

| Классы | «Нравственные основы семейной жизни» | «Патриот» | «Шаг в будущее» | «Лидеры 21 века» | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|------------------|---|------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 10А класс | 1 | - | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 10Б класс | 1 | - | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 11А класс | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 11Б класс | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Итого: | | | | | 12 | 408 |

Приложение 1

Утвержден

Директор ГБОУ гимназии

им. С.В.Байменова

города Похвистнево

Павлова Г.И.

« _ » _____ 2021 г.

**Учебный план - ответственное предложение
обучающему(ей)ся 10 класса 2021-2022 уч. года (6-дневная учебная неделя)**

Ф.И.О. обучающегося в род. П.

| Предмет / уровень | Количество недельных часов | ИУП | Приме чание |
|--|-------------------------------|-----|----------------|
| Учебный предмет | | | |
| Русский язык базовый уровень | 1 | | |
| углубленный уровень | 3 | | |
| Литература базовый уровень | 3 | | |
| углубленный уровень | 5 | | |
| Родной русский язык базовый уровень | 1 | | |
| Иностранный язык: | | | |
| Английский язык базовый уровень | 3 | | |
| углубленный уровень | 6 | | |
| Немецкий язык базовый уровень | 3 | | |
| углубленный уровень | 6 | | |
| Второй иностранный язык | | | |
| Английский язык базовый уровень | 2 | | |
| углубленный уровень | 3 | | |
| Немецкий язык базовый уровень | 2 | | |
| углубленный уровень | 3 | | |
| Математика | | | |
| модуль Алгебра и начала математического анализа | | | |
| базовый уровень | 3 | | |
| углубленный уровень | 5 | | |
| модуль Геометрия базовый уровень | 2 | | |
| углубленный уровень | 3 | | |
| История базовый уровень | 2 | | |
| углубленный уровень | 4 | | |
| Обществознание базовый уровень | 2 | | |
| Физика базовый уровень | 2 | | |
| углубленный уровень | 5 | | |
| Химия базовый уровень | 1 | | |
| углубленный уровень | 3 | | |
| Биология базовый уровень | 1 | | |
| углубленный уровень | 3 | | |
| География базовый уровень | 1 | | |
| углубленный уровень | 3 | | |
| Физическая культура базовый уровень | 3 | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности базовый уровень | 1 | | |
| Информатика базовый уровень | 1 | | |
| углубленный уровень | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----------|--|
| Право | базовый уровень | 0,5 | | |
| | углубленный уровень | 2 | | |
| Экономика | базовый уровень | 0,5 | | |
| | углубленный уровень | 2 | | |
| Экология | базовый уровень | 0,5 | | |
| Индивидуальный проект | базовый уровень | 1 | | |
| <i>Предмет «</i> | <i>»</i> | | | |
| Итого | | 33 | 33 | |
| Предметы и курсы по выбору: | | | | |
| | Отдельные вопросы теории многочленов. | 1 | | |
| Практическая стилистика русского языка | | | | |
| | Теория и практика написания сочинения. | 1 | | |
| | Личности в истории России 9-19 вв. | 1 | | |
| | Равновесная и неравновесная термодинамика. | 1 | | |
| | Актуальные вопросы обществознания | 1 | | |
| | Межкультурные связи. Страноведение. Великобритания. | 1 | | |
| | Математические основы информатики | 1 | | |
| | Экологические аспекты здоровья | 1 | | |
| | Химия в быту | 1 | | |
| Всего предметов и курсов по выбору | | 4 | 4 | |
| Максимально допустимая ауд. учебная нагрузка при 6-дн. неделе | | 37 | 37 | |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| | «Нравственные основы семейной жизни» | 1 | | |
| | «Шаг в будущее» | 1 | | |
| | «Лидеры 21 века» | 1 | | |
| | | 40 | 40 | |
| Выбираю профессию: | | | | |
| Собираюсь поступать после 11-го класса: | | | | |
| в ВУЗ (название): | | | | |
| -факультет | | | | |
| ВЫБИРАЮ ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ | | | | |

Подпись обучающегося: _____

Подпись родителей: _____

| | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|-----------|--|
| Право | базовый уровень | 0,5 | | |
| | углубленный уровень | 2 | | |
| Экономика | базовый уровень | 0,5 | | |
| | углубленный уровень | 2 | | |
| Экология | базовый уровень | 0,5 | | |
| Индивидуальный проект | базовый уровень | 1 | | |
| <i>Предмет «</i> | <i>»</i> | | | |
| | Итого | 33 | 33 | |
| Предметы и курсы по выбору: | | | | |
| | Решение уравнений и неравенств. | 1 | | |
| | Анализ текста. Теория и практика. | 1 | | |
| | Личности в истории России 9-19 в. | 1 | | |
| | Плазма-четвертое состояние вещества. | 1 | | |
| | Актуальные вопросы обществознания | 1 | | |
| | Межкультурные связи. Страноведение. США. | 1 | | |
| | Математические основы информатики | 1 | | |
| | Основы генетического анализа | 1 | | |
| | Решение задач по химии повышенного уровня сложности | 1 | | |
| | Всего предметов и курсов по выбору | 4 | 4 | |
| | | | | |
| | Максимально допустимая ауд. учебная нагрузка при 6-дн. неделе | 37 | 37 | |
| | Внеурочная деятельность | 3 | 3 | |
| | «Патриот» | 1 | | |
| | «Шаг в будущее» | 1 | | |
| | «Лидеры 21 века» | 1 | | |
| | | 40 | 40 | |
| | Сдаю экзамены в форме ЕГЭ в 11 классе | | | |
| | Русский язык (обязательный) | | | |
| | Математика (обязательный) | | | |
| | Английский язык | | | |
| | Немецкий язык | | | |
| | История | | | |
| | Обществознание | | | |
| | Литература | | | |
| | Физика | | | |
| | Химия | | | |
| | Биология | | | |
| | География | | | |
| | Информатика и ИКТ | | | |
| | Выбираю профессию: | | | |
| | Собираюсь поступать после 11-го класса: | | | |
| | в ВУЗ (название): | | | |
| | -факультет | | | |
| | ВЫБИРАЮ ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ | | | |

Подпись обучающегося: _____

Подпись родителей: _____