

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской
Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области
(ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево)

ПРИКАЗ

от 27 мая 2022 года

№ 163 – од

О внесении дополнений в Основную образовательную программу начального общего образования

В целях приведения нормативно-правовых актов по организации воспитательной работы в лагере дневного пребывания 2022 ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево в соответствие с действующим законодательством

п р и к а з ы в а ю:

1. Власовой Н. А., заместителю директора по ВР, до 30.05.2022г.
 - 1.1. внести в раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности» п.3.3. «Курсы внеурочной деятельности» Основной образовательной программы начального общего образования Программу работы летнего пришкольного лагеря дневного пребывания «Цветик - семицветик» (приложение 1);
 - 1.2. внести в Календарный план воспитательной работы начального общего образования на 2021-2022 учебный год информацию на июнь месяц (приложение 2).
2. Александрову П. В., заместителю директора по УВР, разместить копию приказа на сайте гимназии в срок до 31.05.2022г.

Директор
ГБОУ гимназии
им. С.В.Байменова
города Похвистнево



Г.И.Павлова

Приложение 1
к приказу 163-од от 27.05.2022г.

Программа работы летнего пришкольного лагеря дневного пребывания

«Цветик - семицветик»

Смена «Сказочная страна»

2022 г.

г. Похвистнево

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря дневного пребывания «Цветик - семицветик »
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Задачи	• Проводить работы с детьми, сочетающие развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом. • Развивать творческих способностей детей. • Воспитывать культуру поведения. • Создавать условия для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду. • Формировать у школьников коммуникативные навыки. • Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и других.
4	Направления деятельности	Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Авторы программы	Начальник лагеря Ерендеева Л.А.
7	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова г. Похвистнево

	Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области	
8	Адрес, телефон	Самарская обл., г. Похвистнево, ул. Революционная 139 (884656) 2-29-49
9	Место реализации	Пришкольный лагерь дневного пребывания
10	Количество, возраст учащихся	150 обучающихся с 6,5 до 11 лет
11	Срок реализации программы	Июнь 2022 года

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
4. Формы, методы и технологии работы с детьми
5. Механизм реализации программы
6. Направления и виды деятельности
7. Нормативно-правовые документы
8. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Цветик-семицветик» с социумом
9. Условия реализации программы
10. Диагностика
11. Ожидаемые результаты
12. Список используемой литературы

Пояснительная записка

Программа воспитания летнего пришкольного лагеря дневного пребывания «Цветик-семицветик» (далее «лагерь») является частью рабочей программы воспитания ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево на 2021-2026 уч. года.

В центре программы воспитания лагеря в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Это позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные

направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основным составом лагеря являются учащиеся ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6,5 до 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25-30 человек.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция от 11.06.2021)
- приказ Минтруда России от 12 февраля 2020 г. N 59н "Об утверждении профессионального стандарта по работе с молодежью" (зарегистрирован Минюстом России 2 июля 2020 г., регистрационный номер 58542)
- постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"
- национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (письмо Минздравсоцразвития РФ от 14.11.2011 г. № 18-2/10/1-7164), доработано и согласовано МВД России

Программа разработана по собственному замыслу с учётом нашего потенциала, опыта, наработанных методик, ведение целей и путей их реализации.

Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы: укрепление здоровья и организация досуга учащихся во время летнего оздоровительного сезона.

Задачи:

- Организовать работу с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом.
- Развивать творческие способности детей.
- Воспитывать культуру поведения.
- Создавать условия для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.
- Формировать у школьников коммуникативные навыки.
- Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и других.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отряде 25-30 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских, и внутриотрядной жизни.
2. «Уважай личность ребёнка» – Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
3. «Принцип открытых дверей» – Все службы лагеря, доступны ребёнку (мастерские, спортивная площадка, библиотека) не имеют ограниченного режима работы в течение дня.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда» – Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. «Принцип красной линии» – В работе с детьми всегда должна быть некая «ватерлиния», за которую переходить опасно. «Красная линия» - это грань риска, грань меры, грань разумного и допустимого во всем: в отношениях содружества воспитателя и детей, приятельски-товарищеских контактах и связях, которые создает демократическая сфера досуга.
6. «Принцип могучей кучки» – Досуг в целом - дело коллективное, радость удаchi делится обычно на всех. Чтобы эффективность совместного творческого деяния была наивысшей, каждый участник должен четко осознавать общественную значимость как своих действий, так и действий всех участников в целом. Чем престижней задача проводимого мероприятия, тем здоровей общий дух. Причем

под престижностью следует понимать проведение этой задачи через сердца всех. Вот для такого успеха нужна "могучая кучка", союз единомышленников, спаянных и вдохновленных сознанием важности выполняемой задачи.

7. «Принцип горы» – В работе, сотрудничестве с детьми, как в горах, нельзя терять высоты. Ни в чем. Мир ожидания детей высок, а уровень жизни – низок. Дети живут скудно, без мечты, без идеала, с нарушенной психикой. Чтобы преодолеть кризис доверия детей ко взрослым, который вырос неимоверно, надо поднять планку высоты помыслов, слов, дел, отношений, в том числе в досуговой деятельности. Люди в горах обычно все время идут вверх. «Принцип горы» требует неторопливых, но постоянных шагов к высоте.
8. «Принцип камня, брошенного в воду» - Любой ребенок должен реализоваться. Личная реализация общих ценностей - регулятор социального поведения. Значит, каждого надо "бросить, как камень, в воду, в дело, в творчество", чтобы пошли круги результативности, появились творческие следы.
9. «Принцип опоры на положительные эмоции ребенка» – Существует старая мудрость: ищи в ребенке хорошее, его всегда больше. Чтобы увидеть дурное, большого ума не требуется. Увидеть добрые начала и опереться на них - вот принцип общей и досуговой педагогики.

Положительное и прекрасное рождает добро. Сам по себе качественный досуг одобряет, выпрямляет, ободряет и реабилитирует детей. И вместе с тем, в его сфере так необходима опора на любые положительные эмоции ребенка. Такая опора окрыляет. Ребенок кажется себе еще лучше, если кто-то замечает и оценивает его рост.

Формы, методы и технологии работы

Программа предполагает следующие формы работы с детьми:

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

Основные методы досуговой деятельности:

Игра - самостоятельный и законный для детей, очень важный вид их деятельности. Игра может выступать формой неигровой деятельности, элементом неигрового дела. Игра, как сказка, мультфильм, многократно повторяется в жизни ребенка, становясь его воспитательным тренингом.

Игрой легко вывернуть симпатии и антипатии детей, их выбор, предпочтения в среде сверстников. Игра выявляет знания, интеллектуальные силы. Игры показывают уровень организаторских способностей детей. Игры «проявляют» физические способности: ловкость, силу, выносливость,

координацию и т.п.

Театрализация: досуг детей имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей.

Метод театрализации реализуется через костюмирование, особый словарь общения. Театрализация знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни.

Метод состязательности: состязание - чисто детская привилегия. Состязание - внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил, стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме нравственной.

Импровизация: самопроверка, улучшение, усовершенствование. Жизнь детей импровизированна. Дети очень легко поддаются внушению. Импровизация - действие, не осознанное и не подготовленное заранее так сказать, экспромт. Импровизация выводит на практическую и творческую предприимчивость.

Самоуправление: развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Механизм реализации программы

I этап — подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельность этого этапа:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об организации пришкольного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Сказочная страна»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- прохождение санитарно – гигиенического обучения.

II этап – организационный (2-3 дня), период первоначального сплочения коллектива, период адаптации ребенка к новым условиям жизнедеятельности

Основная деятельность этого этапа:

- распределение детей по отрядам, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с законами, правилами жизнедеятельности лагеря;

Происходит освоение ролевых отношений, объяснение сути и правил игры. Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе. В это время проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах, игры на знакомство. Итогом организационного периода становится представление отрядов.

III этап – основной (15 дней) Цель основного периода: формирование и развитие временного детского коллектива, самореализации каждого его члена

Основная деятельность этого этапа:

- реализация основной идеи программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно — творческих дел, спортивные мероприятия;
- работа творческих мастерских, кружков;
- организация деятельности органов самоуправления лагеря.

В этот период происходит практическая реализация смены. Отряды начинают строить дом, зарабатывая свои монеты. Это период самореализации в игровом пространстве. Проводится контрольное тестирование на анализ психологического климата в отрядах. Возможна корректировка отдельных частей программы в случае необходимости.

IV этап – аналитический (2-3 дня) Цель периода: корректировка социального опыта каждого члена коллектива

Основная идея этого этапа:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставило пребывание в лагере у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключение смены определяется отряд-лидер, награждаются активные участники лагерной смены.

Каждое направление представляет собой свободное участие в различных коллективных творческих делах. Программа смены включает в себя обще лагерные, отрядные дела, обучение навыкам коллективной деятельности, спортивно-оздоровительные, краеведческие, культурно-массовые мероприятия, экскурсии, игротеки, викторины, конкурсы, кружки творчества, общественно-полезный труд.

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя зарядка;
- игры, прогулки на свежем воздухе;
- полноценное питание, включающее овощи, фрукты, соки;
- спортивные и подвижные игры;
- «Веселые старты», эстафеты;
- олимпиада.

Духовно-нравственное направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать, понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их — значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности летних оздоровительных лагерей.

Задачи духовно-нравственного направления:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать и закреплять навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Основные формы проведения:

- посещение кинотеатров, музеев, театров, развлекательных центров;
- концерты;
- конкурсы рисунков и плакатов;
- проведение линейки «День памяти»;
- конкурс рисунков «Чтобы не было войны!». Беседы и просмотр фильмов о ВОВ.
- беседы и викторины.

Общеинтеллектуальное направление

В условиях летнего отдыха у детей не пропадает стремление к познанию нового, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного

урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи общеинтеллектуального направления:

расширение знаний детей и подростков об окружающем мире, удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- экскурсии
- работа кружков, мастерских: шахматно — шашечный кружок, студия художественного творчества.
- тематическое посещение библиотеки
- отрядные викторины и конкурсы

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка;
2. Конституция РФ;
3. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция от 11.06.2021)
4. Приказ Минтруда России от 12 февраля 2020 г. N 59н "Об утверждении профессионального стандарта по работе с молодежью" (зарегистрирован Минюстом России 2 июля 2020 г., регистрационный номер 58542)
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"
6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст
7. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (письмо Минздравсоцразвития РФ от 14.11.2011 г. № 18-2/10/1-7164), доработано и согласовано МВД России
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. N 61573)
9. Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
10. Правила внутреннего распорядка пришкольного лагеря дневного пребывания.
11. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

12. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в дошкольном лагере дневного пребывания.
13. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
14. Приказы отдела образования.
15. Должностные инструкции работников.
16. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
17. План работы.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Цветик- семицветик» с социумом



	Применение	Ответственные
1	2	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатель, начальник лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Должность	Функции
Начальник лагеря	- организация работы кадров; - реализация содержания программы, оздоровительной, воспитательной, досуговой деятельности, органов самоуправления; - обеспечение соблюдения режима дня, норм санитарной, технической и пожарной безопасности; - контроль за качеством продуктов, блюд в столовой; - защита интересов воспитанников.
Воспитатели	- ответственность за жизнь и здоровье детей; - организация участия отряда в общих делах, проведение отрядных дел; - комплектование временных творческих групп; - обеспечение соблюдения режима дня, норм санитарной, технической и пожарной безопасности
Педагоги дополнительного образования (музыка, физкультура)	- помощь начальнику лагеря, воспитателям и руководителям мини-проектов в реализации программы по своей специальности.
Медицинский работник	- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, качество питания, соблюдение санитарных требований и норм.

Методические условия

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ ролевые игры.

Мотивационные условия

Смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры «Сказочная страна». Слово «Страна» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День защиты, День безопасности, День Земли, День русского языка, День театра, День рождения Петра 1, День России, День ветра, День памяти и скорби. Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Нестандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

Сроки и условия пребывания

Программа реализации в условиях одной летней оздоровительной смены с дневным режимом пребывания. Финансирование осуществляется из средств фонда социального страхования, бюджетного финансирования. Режим работы лагеря с 8.00 до 14.00 часов. Смена характеризуется игровым сюжетом, темой, идеей.

Диагностика

Вводная	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений,
---------	---

диагностика	первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы.

Ожидаемые результаты

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы

1. Журнал «Классный руководитель»
2. Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «Педагогическое общество России», 2002.
3. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
5. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с
6. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)

Примечание.

Планируется посещение городского парка, экскурсий, библиотеки, кинотеатра, театра в соответствии с предложенными мероприятиями.

<i>№</i>	<i>День</i>	<i>Символ дня</i>	<i>В это день проводятся.....</i>
1	Коллективный	Красный цвет	коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.
2	Особый	Оранжевый цвет	 такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3	Житейский	Желтый цвет	такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
4	Задорный	Зеленый цвет	смешные конкурсы, веселые мероприятия
5	Главный	Голубой цвет	 мероприятия патриотического направления
6	Спортивный	Синий цвет	спортивные соревнования
7	Фантазийный	Фиолетовый цвет	мероприятия, развивающие фантазию детей

План работы пришкольного лагеря дневного пребывания

«Цветик-семицветик»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
День 1 1.06	<u>День защиты детей</u> Линейка, посвященная открытию лагерной смены. Праздник. « День защиты детей ». Городская площадь. Сквер театра «Сад» Беседа медицинского работника на тему «Основы личной гигиены»
День 2 2.06	<u>День безопасности</u> Соблюдай правила дорожного движения! Объектовая тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников пришкольного лагеря. Правила безопасного поведения. Встреча с инспектором ГИБДД Мельниковой Е.Э. «Перекресток безопасности на экологической тропе»- беседа о ПДД
День 3 3.06	<u>День Земли</u> Возьмем в союзники природу! «Заходи в зеленый дом- чудеса увидишь в нем!» Игра- поиск. Парк культуры и отдыха «Дружба» «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала
День 4 6.06	<u>День русского языка</u> <u>День рождения великого поэта А.С. Пушкина</u> Великолепный наш язык! Центральная городская библиотека Презентация «Поэт А.С. Пушкин» Клуб Почемучек и Любознаек
День 5 7.06	Многообразие природных сообществ. «По страницам летнего календаря» Конкурс поделок из природного материала Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни».
День 6	<u>День театра</u> Просмотр представлений в театре «Сад»

8.06	Игра – путешествие «Дорожный лабиринт». Весёлые старты «Разноцветная эстафета».
День 7 9.06	<u>350 лет со дня рождения Петра 1</u> Встреча в городской библиотеке : Великий Петр 1 Беседа о противопожарной безопасности с воспитанниками. Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения. «Как живется в лагере» (Выпуск «боевых листовок»)
День 8 10.06	<u>День России!</u> Мероприятие в городском музее «Я другой такой страны не знаю». Городская детская библиотека. Интерактивная программа . Мини-футбол.
День 9 14.06	<u>Давай немного поиграем!</u> <u>День игры</u> Игра по станциям «Радуга талантов». Интеллектуальная игра «Морской бой» Беседа «Санитарно – гигиенические требования в пришкольном лагере» (по отрядам)
День 10 15.06	<u>К сожалению, день рождения – только раз в году!</u> <u>День именинника</u> Праздничный концерт для именинников. Беседа «Тайны имени» Краеведческий музей «Школьный рюкзачок» Турнир по пионерболу.
День 11 16.06	<u>Цирк, цирк, цирк..!</u> Квест- игра «Тайна старого цирка» Подготовка к конкурсу «Мисс и Мистер лагеря «Звездочка».
День 12 17.06	<u>«День ветра»</u> <u>Любимый город. Город ветра.</u> Городской музей. Твои друзья «По страницам летнего календаря»
День 13 20.06	<u>В гостях у Айболита</u> <u>Будь здоров!</u> Практическое занятие «В гостях у Мойдодыра» «В гостях у доктора Неболита» (беседа о ЗОЖ, вреде

	курения и алкоголя) «В гостях у Айболита» (посещение медицинского кабинета). Урок здоровья. Состязание здоровячков.
День 14 21.06	Безопасность превыше всего! <u>День противопожарной безопасности</u> «Пожарный – профессия смелых» Практикум «Твои действия при пожаре» Просмотр видеофильма Учебная пожарная тревога Спортивные соревнования «Юный пожарный»
День 15 22.06	<u>День памяти и скорби</u> Поклонимся великим тем годам... Городское мероприятие Посещение Аллеи Славы, возложение цветов к Вечному огню. Митинг «Самый горький день в году».
День 16 23.06	Знания – сила! <u>День эрудитов</u> Беседа «В гостях у тети Кошки». Игра «В стране интеллектуалов». Остров «Знаний». Игры на свежем воздухе. Минутка здоровья «О компьютерных играх». Игры на свежем воздухе. Подготовка к закрытию лагеря.
День 17 24.06	О Космос.. <u>День комических путешествий</u> Игра – путешествие по космосу. Подготовка к закрытию лагеря.
День 18 27.06	<u>Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!</u> <u>День закрытия лагерной смены</u> Торжественная линейка «Закрытие лагерной смены» Концертная программа «До новых встреч!» Квест-игра «Сладкое дерево»

Модуль	Июнь	
	1 – 4 классы	Методическая работа, внутришкольный контроль, диагностика
Курсы ВНД	Реализация программы работы летнего пришкольного лагеря дневного пребывания «Цветик-семицветик»	Анализ работы летнего пришкольного лагеря «Цветик-семицветик»
Ключевые общешкольные дела	1. День защиты детей. 2. День России. 3. День Земли. 4. День памяти и скорби.	
Самоуправление	Организация работы органов самоуправления в отрядах (название, девиз, песня, командир)	
Профориентация	Экскурсии на предприятия города (ПСЧ-11, Почта России, ИИЦ и др.).	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление отрядных уголков.	
Работа с родителями		Изучение уровня удовлетворенности родителей работой лагеря