

**Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АОП НОО) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (PAC) разработана с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Программа обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию**

**Вариант 8.1** предназначен для детей с PAC, которые достигают к моменту поступления в организацию уровня развития, близкого возрастной норме, имеют положительный опыт общения со сверстниками. Программа предполагает, что обучающийся с PAC получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же сроки обучения (1–4 классы).

**Вариант 8.2** предназначен для детей с PAC, которые не достигают к моменту поступления в организацию уровня развития, близкого возрастной норме, но не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО. Программа предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1–5 классы) — для детей, получивших дошкольное образование, шесть лет (1–6 классы) — для детей, не получивших дошкольное образование. В большей степени развивается жизненная компетенция на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми.

**Вариант 8.3** предназначен для образования обучающихся с PAC, осложнёнными лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основе данного варианта создаётся АОП НОО, которая при необходимости индивидуализируется (СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с PAC, осложнёнными умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Вариант 8.4** предназначен для образования детей с PAC, имеющих дополнительные тяжёлые множественные нарушения развития (ТМНР): умственную отсталость в умеренной, тяжёлой или глубокой степени, которая может сочетаться с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата и быть различной степени тяжести, быть осложнена текущими соматическими заболеваниями и психическими расстройствами. На основе данного варианта организация разрабатывает специальную индивидуальную программу

развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Определение одного из вариантов АООП НОО для обучающихся с РАС осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), сформулированных по результатам её комплексного психолого-педагогического обследования, с учётом ИПРА.