

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича  
Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Утверждаю:  
директор  
ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова  
города Похвистнево  
А.А.Бочарова  
Приказ № 99-од от 28.04.2025г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

«Цветик-Семицветик»

Адресат программы: дети в возрасте от 6 до 15 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчик:  
Котмышева Алена Андреевна,  
учитель начальных классов

г. Похвистнево,  
2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                                                       | 4  |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ                                                       | 8  |
| 1.1 Цели и задачи воспитательной работы                                                                        | 7  |
| 1.2. Основные направления воспитательной работы                                                                | 8  |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы. | 9  |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ                                                            | 10 |
| 2.1. Особенности воспитательной работы                                                                         | 10 |
| 2.2 Ценностные основы содержания воспитательной работы                                                         | 11 |
| 2.3 Инвариантные модули                                                                                        | 17 |
| 2.4. Вариативные модули                                                                                        | 21 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                                                       | 23 |
| 3.1 Партнерское взаимодействие с организациями - партнерами                                                    | 23 |
| 3.2 Взаимодействие с родительским сообществом                                                                  | 24 |
| 3.3 Кадровое обеспечение реализации программы                                                                  | 24 |
| 3.4 Материально-техническое обеспечение                                                                        | 25 |
| РАЗДЕЛ IV. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ                                                                      | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ НА 2025 ГОД                                                         | 28 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ                                                                       | 29 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ                                                                           | 33 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4. УКЛАД ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ                                                                             | 36 |

## Введение

### 1. Объект.

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Цветик - Семицветик» реализуется на базе ГБОУ гимназии им. С. В. Байменова города Похвистнево. Летний лагерь с дневным пребыванием создан в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации активного отдыха, развития творческого потенциала участников и создания условий для самореализации. Деятельность лагеря строится на принципах доступности, открытости, ответственности, инициативы и учета интересов обучающихся.

Основными традициями в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение воспитательных мероприятий с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

Режим работы лагеря - 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня (с 8.00 до 14.00, 16.00). Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и, соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Для лагеря с дневным пребыванием характерны формы работы, не требующие длительной подготовки и репетиций с участниками. В рамках смены ведется деятельность в рамках образовательных программ. Педагогический коллектив лагеря составляют педагоги учреждения, в связи с этим, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Цветик - Семицветик» включает в себя различные виды деятельности, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Она ориентирована на создание социально значимой среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка.

По продолжительности она является **краткосрочной**, реализуется в течение одной лагерной

смены в каникулярное время.

Программа ориентирована не только на процесс формирования нравственной и гражданской идентичности учащихся, но и на создание социально значимой среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа **универсальна**, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

## **2. Субъект.**

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

6 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

## **3. Период.**

Срок реализации программы: со 2 по 27 июня, 18 рабочих дней.

## **4. Нормативные основания.**

Программа предназначена для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ гимназией им. С. В. Байменова города Похвистнево (далее – Программа воспитания, Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указом президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»;

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122- р);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **1.1 Цель и задачи воспитания.**

Содержание воспитания в лагере на базе ГБОУ гимназией им. С. В. Байменова города Похвистнево определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель воспитания** воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ гимназией им. С. В. Байменова города Похвистнево: максимальное развитие личностного потенциала каждого воспитанника посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение воспитанниками знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и

личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

## **1.2. Основные направления воспитательной работы.**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

**Основные направления воспитательной работы** включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание:** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы.**

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Для качественной реализации цели программы используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

Участниками программы детского лагеря с дневным пребыванием детей «Цветик - Семицветик» являются дети от 6 до 14 лет, в связи с этим ее содержание ориентировано на целевые ориентиры результатов воспитания детей младшего возраста (от 6 до 10 лет) и подростков (от 11 до 14 лет).



## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1 ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Работа в рамках программы «Цветик - Семицветик» осуществляется в лагере дневного пребывания на базе ГБОУ гимназии им. С. В Байменова города Похвистнево. Программа смены включает в себя воспитательный блок с практическими делами, объединяющими различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

В течение смены в лагере создаются все условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении. Кратковременный характер пребывания, новое окружение, позитивная окраска совместной деятельности и сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности.

#### **Планируемые результаты воспитательного процесса на уровне ребенка:**

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- формирование системы знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням и традициям;
- формирование желания у детей быть достойными истории России, следовать примеру героев нашей Родины, осознание значимости и величия Победы народов России;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- личностный рост участников смены;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- раскрытие творческого потенциала и укрепление здоровья учащихся.

#### **Планируемые результаты воспитательного процесса педагогов:**

- внедрение в воспитательный процесс актуальных форм взаимодействия с партнерами и родителями учащихся;
- организация эффективного взаимодействия с партнерами.

## 2.2 ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1. БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами

Деятельность в рамках блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

-литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

-игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

-тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом. события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы

детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;

-встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты. мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

-тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

## **2. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Это - мероприятия связанные с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

**Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага

Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

**Дни единых действий.** Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней. Обязательно включаются в календарный план воспитательной работы летней смены и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 5 июня – День защиты окружающей среды;
- 6 июня – День русского языка;
- 10 июня – День РДДМ;
- 12 июня – День России;
- 16 июня – День профориентации;
- 22 июня – День памяти и скорби.

Мероприятия, касающиеся суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды. Форматы мероприятий:

**-Час Памяти,**

**-Час Мужества;**

**-посещение мемориальных комплексов и памятных мест,** посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Кроме того, в содержание блока входят:

-мероприятия, направленные на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, религии, культуры, языки – всё, что являются ценностью.

Форматы мероприятий:

-информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк». Реализация данных мероприятий проводятся как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

-мероприятий связанные с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;
- мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал;
- мероприятия, связанные с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры**, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии**, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы** об особенностях родного края;
- акции**, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- конкурсы** рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

### **3. БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; родители, любовь и уважение детьми своих родителей; дети, любовь и

забота родителей о детях; создание условий для достойного воспитания детей в семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Форматы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, организация деятельности,

альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

-игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;

-игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

## **2.3 ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

#### **МОДУЛЬ «Культура России»**

Реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Реализуется посредством:

-просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

-проведение читательских марафонов по чтению вслух;

-постановка спектаклей и др.

#### **МОДУЛЬ «Детское самоуправление»**

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп. Участие в самоуправлении помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой

набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит:

- на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;
- на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно оценочного признания.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

### **МОДУЛЬ «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»**

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых: эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- встречи с успешными активистами Движения Первых: открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;



Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы;
- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции «Помощь ближнему».
- мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;
- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство.
- создание фото и видео контента об инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества; тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.
- просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

## **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»**

### **МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня; расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных

занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха. Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

### **МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В работе в данном направлении следует ориентироваться на:

-формирование личности ребёнка с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приёмов;

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, педагогов).

### **МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагогов, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (педагог несет ответственность за выбор методов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программы;
- принцип системности предполагает, что педагогическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность;
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов педагогического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

## **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

### **МОДУЛЬ «Профориентация»**

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через: профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, экскурсии, встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

## **2.4 ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

#### **МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»**

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы» Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

С этой целью в лагере дневного пребывания «Цветик – Семицветик» в течение смены, запланированы экскурсии:

- в краеведческий музей города Похвистнево.
- в МБУК «Дом ремёсел».

### **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»**

#### **МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»**

В данном разделе будет организована работа по формированию информационного поля, повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе ссылки на официальный сайт организации отдыха детей и их оздоровления, и страниц в социальных сетях. Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиа пространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиа пространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могут открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

-создание и размещение фотографий, роликов, клипов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

## **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

### **МОДУЛЬ «Кружки и секции»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих

самореализации и культурной адаптации.

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через: деятельность кружкового объединения, дополняющего программу смены в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках технической направленности предполагает: приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.; расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

### **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Партнерское взаимодействие с организациями - партнерами**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

-познавательные и тематические экскурсии.

Список организаций - партнеров:

- краеведческий музей города Похвистнево;
- в МБУК «Дом ремёсел»;
- Театрально-творческое объединение «САД» города Похвистнево;
- МБУК «Дворец культуры» городского округа Похвистнево Самарской области;
- модельная библиотека «Библиотека детских историй» города Похвистнево.

#### **3.2 Взаимодействие с родительским сообществом**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к участию в смене лагеря дневного пребывания;
- совместные мероприятий родителей и детей, родительские форумы при интернет-сайте, в социальных сетях смены, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На официальном сайте ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова, в социальной сети «В Контакте» регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря, есть форма обратной связи (сообщения) для связи с администрацией гимназии.

### **3.3 Кадровое обеспечение реализации программы**

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу работы лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- руководит работой педагогов и другого персонала.

Педагогические работники:

- обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;
- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности;
- обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;
- организуют занятия в рамках образовательного модуля;
- проводят инструктаж по ТБ, ПБ для учащихся лагеря.
- информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – Котмышева Алёна Андреевна;

- Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы):

1 отряд – Сулейманова Н.А.; Карачкова Н.А.; 2 отряд – Прибылова А.С., Умова Д.С.; 3 отряд – Никифорова Г.Н., Дятчина Н.С.; 4 отряд – Субеева Р.Ф., Костин Д.А.; 5 отряд – Бодяжин Н.А., Агешина А.А.; 6 отряд – Бахметова Л.Р., Пичугина Е.С., Мигунова А.В.; 7 отряд – Кузнецова Т.П.; Мамышева Г.Ф.  
Руководители творческих мастерских.

### **3.4 Материально-техническое обеспечение.**

- игровая уличная площадка;
- учебный кабинет для организации занятий;
- спортивный инвентарь;
- оборудование и материалы для занятий;
- канцелярские принадлежности;
- медиа и звуковая аппаратура;
- настольные игры.



#### РАЗДЕЛ IV. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020.
8. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
9. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
10. Дворцова, Н.Б. Инновационные идеи в моделировании воспитательной системы образовательного учреждения: учебно-методическое пособие / Н.Б. Дворцова, Н.А. Полякова. – Саратов: Научная книга, 2005.
11. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
12. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. –СПб.: ЛОИРО, 2013.

13. Суховейко, Г.С. Организация детского отдыха и оздоровление: по сути, /Г.С. Суховейко. - Российское образование, 2014. – 33с.
14. Фришман, И.И. Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха и подростков / И.И. Фришман. - Внешкольник. – 2013. –№ 1.
15. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика: учеб. - метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. – Курган: КГУ, 2011.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Календарь знаменательных дат на 2025 год

#### **Май**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### **Июнь**

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи;
- 29 июня – День партизан и подпольщиков.

#### **Июль**

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра  
1 над  
шведами в Полтавском сражении;
- 17 июля: День самарской символики;
- 28 июля – День Крещения Руси;
- 28 июля – День военно-морского флота.

#### **Август**

- 12 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа День разгрома советскими войсками немецко-  
фашистских войск  
в Курской битве;
- 27 августа: День российского кино.

#### **Сентябрь**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День  
солидарности в  
борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ гимназией им. С. В.**  
**Байменова города Похвистнево**

| <b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ</b>                                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль</b>                                                                    | <b>Форма работы</b>      | <b>Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уровень реализации</b><br><i>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i> |
| <b>«КУЛЬТУРА РОССИИ»</b>                                                         | Церемония открытия смены | Торжественная линейка открытия смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Общелагерный</b>                                                                                  |
| <b>«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>                                                  | Организационный сбор     | Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни.<br>«Огонек дружбы»                                                                                                                                                                                                          | <b>Общелагерный</b>                                                                                  |
| <b>ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ</b>                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
| <b>«КУЛЬТУРА РОССИИ»</b><br><br><b>«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>                  | Тематические дни         | Тематический день:<br><b>День защиты детей</b><br>Конкурс рисунка на асфальте<br>«Лето нашей мечты»<br><br>Коммуникативные игры на выявление лидеров и сплочение коллектива                                                                                                                                              | <b>Общелагерный</b>                                                                                  |
| <b>«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»</b><br><br><b>«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b> | Тематические дни         | Тематический день:<br><b>День здоровья</b><br><br>Спортивный турнир<br>«Сильные. Смелые. Ловкие»<br>Игровой конкурс<br>«Здоровые загадки»<br><br>Спортивная программа<br>«Малые Олимпийские игры»<br>Игра-викторина «Герои спорта»<br>«Веселые старты»<br><br>Заседания совета лагеря.<br>Обсуждение плана работы лагеря | <b>Общелагерный</b>                                                                                  |

|                                                          |                      |                                                                                                                                                                                                          |                     |
|----------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| «КУЛЬТУРА РОССИИ»<br><br><b>«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»</b> | Тематическ<br>ие дни | Тематический день:<br><b>День русского языка</b><br>(Пушкинский день)<br>Викторина по сказкам А.С<br>Пушкина «Поэт поколений»<br><br>Конкурс компьютерного<br>творчества «Мой Пушкин»                    | <b>Общелагерный</b> |
| «КУЛЬТУРА РОССИИ»<br><br><b>«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»</b> | Тематическ<br>ие дни | Тематический день:<br><b>День России</b><br><br>Церемония выноса<br>Государственного флага<br>Российской Федерации<br>Квест-игра «Города России»<br><br>Виртуальная выставка<br>«Открытие с Днем России» | <b>Общелагерный</b> |
| <b>«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»</b>                | Тематическ<br>ие дни | Тематический день:<br><b>День безопасности</b><br><br>Практикум по оказанию<br>первой помощи<br>«Всегда готов»<br><br>Конкурс знатоков дорожного<br>движения<br>«Безопасные каникулы»                    | <b>Общелагерный</b> |
| <b>«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»</b>                | Режимные<br>моменты  | Утренняя зарядка. Игры на<br>свежем воздухе (ежедневно):<br>подвижные, народные,<br>спортивные                                                                                                           | <b>Общелагерный</b> |
| <b>«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»</b>                | Режимные<br>моменты  | Минутки здоровья «О пользе<br>и вреде солнца», «Правильная<br>осанка», «Солнечный ожог»,<br>«Полезные продукты»,<br>«Вредные привычки»,<br>«Зеленая аптека», «Берегите<br>глаза», «О пользе ЗОЖ»         | <b>Общелагерный</b> |
| «КУЛЬТУРА РОССИИ»<br><br><b>«ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»</b>     | Тематическ<br>ие дни | Тематический день:<br><b>День семьи</b><br>Тематический час «Семь Я»<br><br>Конкурс фото и видеороликов<br>«Наша дружная семья»<br><br>Экскурсия в культурно-<br>выставочный центр «Радуга»              | <b>Общелагерный</b> |
| «КУЛЬТУРА РОССИИ»<br><br><b>«ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»</b>     | Тематическ<br>ие дни | Тематический день:<br><b>День памяти и скорби</b><br>Урок мужества «О подвиге и<br>героизме».                                                                                                            | <b>Общелагерный</b> |

|                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  |                                       | Экскурсия в Парк Победы.                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| <b>«КУЛЬТУРА РОССИИ»</b><br><br><b>«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»</b><br><br><b>«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»</b> | Тематический день                     | Тематический день:<br><b>День экологии</b><br><br>КТД «Береги планету»<br><br>Спортивная эстафета<br>«Зоологические забеги»<br><br>Турнир по настольным играм<br>«Высшая лига»<br><br>Конкурс компьютерного рисунка «Береги природу»         |                       |
| <b>«КРУЖКИ И СЕКЦИИ»</b>                                                                                         | Работа в объединениях по направлениям | Организация занятий в рамках образовательной программы «РОБОТЕХНИКА»                                                                                                                                                                         | <b>Групповой</b>      |
| <b>«КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ»</b>                                          | Дебат-клуб                            | <b>«Путешествие в Страну Первых».</b><br>История, ценности движения, основные направления.<br>Просмотр фильмов на RUTUBE – канале «Движение первых»<br><a href="https://rutube.ru/channel/30358391/">https://rutube.ru/channel/30358391/</a> | <b>Общелагерный</b>   |
| <b>«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b><br><br><b>«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»</b>                         | Работа совета лагеря                  | Проведение огоньков<br><br>Организация коммуникативных игр, игр на выявление лидеров, игр на сплочение коллектива (в течение всей смены)                                                                                                     | <b>Групповой</b>      |
| <b>«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»</b><br><br><b>«КРУЖКИ И СЕКЦИИ»</b>                                                  | Выставка                              | Составление видео-отчетов по каждому дню в лагере, размещение информации в социальных сетях<br><br>Конкурс компьютерного творчества «Вокруг лета»<br><br>Выставка работ участников смены<br><b>«Думай. Дерзай. Достигай»</b>                 | <b>Индивидуальный</b> |
| <b>«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b><br><br><b>«ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»</b>                                                       | Тематический день                     | Тематический день:<br><b>День профориентации</b><br>Профориентационные игры<br>Творческий конкурс «Придумай профессию будущего»<br><br>Экскурсия в краеведческий музей                                                                       | <b>Общелагерный</b>   |

|                                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| <b>«ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО»</b>                 | Включение детей с ОВЗ в общую систему работы лагеря        | Создание условий комфортной и доступной среды для детей с ОВЗ                                                                                                                                                                                       | <b>Общелагерный</b>   |
| <b>«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»</b> | Консультационная работа педагогов с учащимися и родителями | Работа по урегулированию конфликтных ситуаций, организация игр на сплоченность коллектива, на адаптацию участников смены к незнакомым условиям и коллективу, коррекция эмоциональных состояний участников смены<br><br>КТД «Вокруг лета за 18 дней» | <b>Индивидуальный</b> |
| <b>«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»</b> | Инструктаж и                                               | Проведение инструктажей по технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях», «Правила поведения на дорогах»<br><br>Плановая тренировочная эвакуация в случае пожара                                                               |                       |
| <b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ</b>                |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| <b>«КУЛЬТУРА РОССИИ»</b>                          | Церемония закрытия смены                                   | Торжественная линейка закрытия смены<br><br>Конкурс рисунка «Лучший день в лагере»                                                                                                                                                                  | <b>Общелагерный</b>   |
| <b>«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>                   | Организационный сбор                                       | Отчет Совета лагеря о выполнении плана смены.<br>«Творческий марафон» подведения итогов смены.<br>Награждение участников смены                                                                                                                      | <b>Общелагерный</b>   |

**План-сетка мероприятий**  
**лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ гимназией им. С. В. Байменова города Похвистнево**  
**(1 смена)**  
**Период смены: 18 дней**

| <b>Организационный период смены</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.06.2025</b><br><b>(1-й день смены)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3.06.2025</b><br><b>(2-й день смены)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4.06.2025</b><br><b>(3-й день смены)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>5.06.2025</b><br><b>(4-й день смены)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6.06.2025</b><br><b>(5-й день смены)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Торжественная линейка открытия смены.</p> <p>Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ</p> <p>Инструктаж по технике безопасности и правилах поведения на дорогах</p> <p>Выборы Совета лагеря «Огонек дружбы»</p> <p><b>Игровая минутка</b><br/>коммуникативные игры на выявление лидеров</p> | <p>Тематический день «День защиты детей»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте «Лето нашей мечты»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях»</p> <p><b>Минутка здоровья</b><br/>«О пользе и вреде солнца»</p> <p><b>Игровая минутка</b><br/>игры на сплочение коллектива</p> | <p>Тематический день «День здоровья»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Спортивный турнир «Сильные. Смелые. Ловкие»</p> <p>Игровой конкурс «Здоровые загадки»</p> <p><b>Минутка здоровья</b><br/>«Правильная осанка»</p> <p>Заседание Совета лагеря</p> <p><b>Игровая минутка</b><br/>подвижные игры на свежем воздухе</p> | <p>Тематический день «День безопасности»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p><b>Минутка здоровья</b><br/>«Солнечный ожог»</p> <p>Практикум по оказанию первой помощи «Всегда готов»</p> <p>Плановая тренировочная эвакуация в случае пожара</p> <p>Конкурс знатоков дорожного движения «Безопасные каникулы»</p> | <p>Тематический день «<b>День русского языка</b>» (Пушкинский день)</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Конкурс знатоков творчества А.С. Пушкина «Поэт поколений»</p> <p>Конкурс компьютерного творчества «Мой Пушкин»</p> <p><b>Игровая минутка</b><br/>подвижные игры на свежем воздухе</p> <p><b>«Огонек дружбы»</b></p> |
| <b>Основной период смены</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>9.06.2025</b><br><b>(6-й день смены)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10.06.2025</b><br><b>(7-й день смены)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>11.06.2025</b><br><b>(8-й день смены)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16.06.2025</b><br><b>(9-й день смены)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>17.06.2025</b><br><b>(10-й день смены)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тематический день «День экологии»                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тематический день «День Семьи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тематический день «День России»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Утренняя зарядка                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Утренняя зарядка                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Утренняя зарядка</p> <p>КТД «Береги планету»</p> <p>Спортивная эстафета<br/>«Зоологические забеги»</p> <p>Конкурс компьютерного рисунка<br/>«Береги природу»</p> <p><b>Минутка здоровья</b><br/>«Полезные продукты»</p> | <p>Утренняя зарядка</p> <p>Тематический час<br/>«Семь Я»</p> <p>Конкурс фото и видеороликов «Наша дружная семья»</p> <p><b>Игровая минутка</b><br/>Игры на свежем воздухе</p>                                                                                                                                           | <p>Утренняя зарядка</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ</p> <p>Квест-игра<br/>«Города России»</p> <p>Виртуальная выставка<br/>«Открытка с Днем России»</p> <p><b>Игровая минутка</b><br/>спортивные игры на свежем воздухе</p> | <p>Читательский марафон<br/>«Мир будущего»</p> <p>Обще лагерьный турнир по настольным играм<br/>«Высшая лига»</p> <p><b>Игровая минутка</b><br/>игры на сплочение коллектива</p>                                                                                            | <p><b>Минутка здоровья</b><br/>«Вредные привычки»</p> <p>Конкурс компьютерного творчества<br/>«Вокруг лета»</p> <p><b>Игровая минутка</b><br/>народные игры на свежем воздухе</p> <p><b>«Огонек дружбы»</b></p>                                                |
| <b>18.06.2025</b><br><b>(11-й день смены)</b>                                                                                                                                                                              | <b>19.06.2025</b><br><b>(12-й день смены)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>20.06.2025</b><br><b>(13-й день смены)</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>23.06.2025</b><br><b>(14-й день смены)</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>24.06.2025</b><br><b>(15-й день смены)</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Тематический день<br/>«День профориентации»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Профориентационные игры<br/>«Ассоциации»,<br/>«Найди пару»»</p> <p>Творческий конкурс «Придумай профессию будущего»</p>                      | <p>Утренняя зарядка</p> <p><b>Минутка здоровья</b><br/>«Зеленая аптека»</p> <p>Конкурс на лучший макет робота<br/>«Самый фантастический проект»</p> <p>Спортивный турнир<br/>«Веселые старты»</p> <p>Заседание Совета лагеря<br/>«Огонек дружбы»</p> <p><b>Игровая минутка</b><br/>подвижные игры на свежем воздухе</p> | <p>Тематический день<br/>«День памяти и скорби»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p><b>Урок мужества</b><br/>«О подвиге и героизме»</p> <p>Экскурсия на аллею славы</p> <p><b>Игровая минутка</b><br/>командные игры на свежем воздухе</p>                        | <p>Утренняя зарядка</p> <p><b>Минутка здоровья</b><br/>«Берегите глаза»</p> <p>Игра-викторина<br/>«Самый умный»</p> <p>Командный турнир по программированию<br/>«Юниор»</p> <p><b>«Огонек дружбы»</b></p> <p><b>Игровая минутка</b><br/>народные игры на свежем воздухе</p> | <p>Тематический день<br/>«Время первых»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Просмотр фильмов «Время первых. История. Ценности движения»</p> <p>Дебат-клуб<br/>«Россия – страна возможностей»</p> <p><b>Игровая минутка</b><br/>подвижные игры на свежем воздухе</p> |
| <b>Итоговый период смены</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>25.06.2025</b><br><b>(16-й день смены)</b>                                                                                                                                                   | <b>26.06.2025</b><br><b>(17-й день смены)</b>                                                                                                                                                                                         | <b>27.06.2025</b><br><b>(18-й день смены)</b>                                                                                                                                                           |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Тематический день<br><b>«День спорта»</b><br><br>Утренняя зарядка<br><br>Спортивная программа<br>«Малые Олимпийские игры»<br><br>Игра-викторина<br>«Герои спорта»<br><br><b>«Огонек дружбы»</b> | Утренняя зарядка<br><br><b>Минутка здоровья</b><br>«О пользе ЗОЖ»<br><br>КТД<br>«Вокруг лета за 18 дней»<br><br>Игровой конкурс-экспромт<br>«Книга рекордов Лагеря»<br><br><b>Игровая минутка</b><br>командные игры на свежем воздухе | Торжественная линейка<br>закрытия смены.<br><br>Торжественная церемония<br>выноса Государственного<br>флага РФ<br>Конкурс рисунка «Лучший<br>день в лагере»<br><br>Прощальный<br><b>«Огонек дружбы»</b> |  |  |

**(2 смена)**

| Организационный период смены                                 |                                                                      |                                                                             |                                                                         | Основной период смены                                                                                          |                                                                                               |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Дата<br>(1-й день смены)                                     | Дата<br>(2-й день смены)                                             | Дата<br>(3-й день смены)                                                    | Дата<br>(4-й день смены)                                                | Дата<br>(5-й день смены)                                                                                       | Дата<br>(6-й день смены)                                                                      | Дата<br>(7-й день смены)                                                     |
| Здравствуй<br>друг, давай<br>знакомится                      | Возложение цветов<br>на Аллею Славы к<br>Дню ВДВ                     | Викторина «Знаем<br>ПДД на отлично!»<br><br>Торжественное<br>открытие смены | Беседа медицинского<br>работника на тему<br>«Основы личной<br>гигиены»  | Игровая программа<br>«Песни из любимых<br>мультфильмов»<br>Профилактическая<br>зарядка.<br>Кадетский отряд МВД | Тематический час<br>«Открываем Россию»<br>ГИБДД и Техника<br>Безопасности<br>«День Светофора» | Встреча с инспектором<br>ПДД<br>Конкурс рисунков на<br>асфальте «Я художник» |
| «Здоровячек»<br>Мой рост, мой вес<br>(медицинский<br>осмотр) | Золотые Правила<br>участников лагеря.<br>Знакомство с<br>режимом дня | Игровая программа<br>«Мы – одна<br>«команда»                                | Оформление и<br>конкурс отрядных<br>уголков «Этот дом,<br>где мы живем» | Просмотр мультфильма<br>(ДК) – все отряды                                                                      | Посещение<br>краеведческого музея<br>Квест «Бег по станциям»                                  | Посещение детской<br>библиотеки<br>Культура поведения на<br>прогулках        |
| Основной период смены                                        |                                                                      |                                                                             |                                                                         |                                                                                                                |                                                                                               |                                                                              |
| Дата                                                         | Дата                                                                 | Дата                                                                        | Дата                                                                    | Дата                                                                                                           | Дата                                                                                          | Дата                                                                         |

| (8-й день смены)                                                      | (9-й день смены)                                                      | (10-й день смены)                                                                                   | (11-й день смены)                                         | (12-й день смены)                                                | (13-й день смены)                                             | (14-й день смены)                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Спортивная игра<br>«Веселые старты»                                   | Профилактическая<br>беседа о мерах<br>противопожарной<br>безопасности | Фестиваль детского<br>творчества «Зажги<br>свою звезду!»<br>Квест – игра<br>«Летние<br>приключения» | «Эстафеты на<br>свежем воздухе»<br>День<br>физкультурника | Мероприятие «День<br>Нептуна»<br>День защиты окружающей<br>среды | Посещение Аллеи<br>Славы, возложение<br>цветов к Вечному огню | подготовка к конкурсу<br>«Мисс и Мистер лагеря»           |
| Посещение студии<br>«Твои друзья»<br>«В мире сказок и<br>приключений» | Конкурс рисунков<br>на<br>противопожарную<br>безопасность             | «Клуб шоу» (ДК)<br>Спартакиада между<br>отрядами на свежем<br>воздухе                               | Посещение детской<br>библиотеки                           | Игра «Зеленая пятка»<br>Конкурс экологических<br>знаков          | Просмотр фильма (ДК) –<br>все отряды                          | Посещение Театрально-<br>творческого объединения<br>«Сад» |
| Итоговый период смены                                                 |                                                                       |                                                                                                     |                                                           |                                                                  |                                                               |                                                           |
| Дата<br>(15-й день смены)                                             | Дата<br>(16-й день смены)                                             | Дата<br>(17-й день смены)                                                                           | Дата<br>(18-й день смены)                                 |                                                                  |                                                               |                                                           |
| «Поиски флага»<br>квест,<br>посвященный Дню<br>Флага.<br>Организатор  | Игра по станциям<br>«Твори, выдумывай,<br>пробуй»                     | Закрытие                                                                                            | Концертная<br>программа «До<br>новых встреч!»             |                                                                  |                                                               |                                                           |
| Викторина<br>«Атрибутики,<br>символы РФ»                              | Посещение<br>краеведческого<br>музея                                  | «Дай мне руку<br>друг...»                                                                           | Игра по станциям                                          |                                                                  |                                                               |                                                           |

## **УКЛАД ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ: ОСОБЕННОСТИ И УНИКАЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ**

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

### **Главные принципы лагеря:**

- Доброжелательность (по отношению ко всем участникам);
- Сотрудничество (все делаем вместе);
- Инициатива (идеи предлагают участники смены).

### **Правила лагеря:**

1. Уважать друг друга.
2. Слушать педагогов.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

### **Основными традициями в детском лагере являются:**

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

- **Кратковременность** – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.
- **Автономность** – изолированность ребенка от привычного социального окружения, без дневников, домашних заданий, опеки родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.
- **Сборность** – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных оценками прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность быть самим собой.

**Пребывание детей в лагере с 8:00 до 14.00 ( 1-5 отряды), 16:00 (7-8 отряды).** В это время организуется 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник).

**Режимные моменты лагеря дневного пребывания** включают в себя:

- Сбор детей, утреннюю зарядку;
- Утреннюю линейку;
- Завтрак;
- Работа по плану: отрядные дела, турниры, конкурсы, соревнования;
- Занятия по интересам;
- Обед;
- Работа по плану: общелагерные дела, занятия в рамках образовательной программы;
- Полдник;

- Уход домой.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста. Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор, способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека.

Именно поэтому основным видом деятельности лагеря является **игровая**. А педагоги, являясь участниками игрового пространства, разделяют с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает их с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.