

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского
округа Похвистнево Самарской области

Проверено

Заместитель директора по УВР
ГБОУ гимназии
им. С.В.Байменова
города Похвистнево
_____/Е.В. Сорокина /
«11» июня 2025 г.

Утверждено

Приказом № 160- од
от «16» июня 2025 г.
Директор ГБОУ гимназии
им. С.В. Байменова
города Похвистнево
_____/ А.А. Бочарова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Предмет (курс) «Личности в истории России»

Класс 10-11

Общее количество часов: 34 часа

Составлена учителем истории и обществознания Малкиной Т.Н.

Рассмотрена на заседании МО
учителей истории и обществознания
Протокол № 8 от «10» июня 2025 г.
Руководитель МО
_____/ Малкина Т.Н.

2025– 2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Данная рабочая программа и тематическое планирование учебного курса в 10-11 классах разработаны на основании:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04 2015 № 1/15).
4. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 N 345;
6. Приказа № 632 от 22.11.2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
7. Концепция преподавания учебного курса «История России», утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации. Протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн.
8. Историко-культурного стандарта
9. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
- 10.

Элективный курс по истории «Личности в истории России IX-XIX вв» предлагается для учащихся 10-11 класса общеобразовательной школы, курс модифицированный, составлен на основе авторской программы элективного курса «Личность и история России» рассчитанный на 68 часов, по 34 часа изучения в 10 и 11 классах, где предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с X по XX века. Программа составлена на основе элективного курса «Личность и история России» (составитель Н.И.Чеботарева, - Волгоград : Учитель, 2017 г.)

Обоснование:

Данный элективный курс - это специальный курс для учащихся старших классов, готовящихся к итоговому экзамену по истории. Изучение курса позволит старшеклассникам углубить и систематизировать знания по истории, поднять эти знания на качественно иной уровень, получить новую информацию и приобрести новые умения и навыки. С другой стороны данный курс позволит формировать мировоззрение старшеклассников. В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину

исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный элективный курс. Кроме этого, он пополняет и углубляет запас знаний уч-ся по истории Отечества, заставляет размышлять о судьбах, воспитывает патриотизм и уважение к родной стране, продолжает формирование учебных навыков: участие в дискуссии, анализ исторических документов, работа с дополнительной литературой и т.п.

Актуальность курса:

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации.

Цели элективного курса:

- создать условия для понимания учащимися роли личности в истории
- подготовить учащихся к сдаче экзамена по истории;
- оказать помощь выпускнику в формировании нравственной позиции;
- способствовать интеллектуальному развитию ученика;

Результаты освоения курса:

К концу изучения курса учащиеся научатся:

- определять основные этапы деятельности исторических личностей;
- называть главные направления и итоги деятельности исторических личностей
- осуществлять отбор фактического материала для раскрытия роли исторического деятеля в истории и в отдельных событиях;

получат возможность научиться:

- определять достоверность исторических фактов.
- восстанавливать последовательность, синхронность исторических событий.
- сравнивать предлагаемые исторические события, исторические личности,
- анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия.
- высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

Ожидаемые результаты можно представить в виде практических умений и навыков высокого уровня сложности по самостоятельному анализу и оценке деятельности исторических личностей в Отечественной истории.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. 10 класс.

Введение (1 час). Роль личности в истории. Критерии причисления к историческим личностям.

Раздел I. Великие Рюриковичи (9 часов)

Киевская Русь Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги. Легендарное призвание варягов с Рюриком. Норманская теория (Байер, Миллер, Шлецер). Споры норманистов с их противниками об основании Древнерусского государства.

Олег Вещий. Олег - основатель государства Киевская Русь, противник проникновения христианства на Русь. Внешняя политика, войны с Византией. Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав. Летопись о князе Игоре. Походы князя Игоря на Византию. Игорь и печенеги. Убийство Игоря древлянами. Месть княгини Ольги. Урон и погосты. Ольга - первая христианка на Руси. Святослав - полководец и дипломат.

Дела великого князя Владимира. Успешные походы на запад, походы на вятичей, радимичей, волжских булгар. Языческая реформа князя Владимира. Принятие христианства на Руси как государственной религии.

Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда».

Правление Владимира Мономаха. «Уставы» Владимира Мономаха. Усобица Владимира Мономаха. Поход Владимира Мономаха на половцев. «Поучение Владимира Мономаха».

Юрий Долгорукий. Правление Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальском княжестве. Первое летописное упоминание о Москве. Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо.

Правление Андрея Боголюбского во Владимир-Суздальской земле. Постройка Успенского собора во Владимире, возведение церкви Покрова на Нерли. Взятие Киева и перенесение центра из Киева во Владимир. Правление Всеволода Большое Гнездо - «политика осторожного, но целеустремленного в деле увеличения своих земель».

Святой Александр Невский. Взаимоотношения Александра Невского и Золотой Орды. Невская битва и битва на Чудском озере. Загадочная смерть Александра Невского.

Дмитрий Иванович Донской. Строительство белокаменного Кремля. Битва на р. Воже. Куликовская битва.

Раздел II. Русь неделимая, единая, долговечная... (7 часов).

Иван III - князь и самодержец. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Война с Казанским царством. Битва на реке Шелони. Брак с Палеолог. Присоединение Ростовской, Новгородской, Тверской, Вятской земель. Строительство Московского кремля, соборов, Грановитой палаты. «Судебник Ивана».

Государь Иван Васильевич – Грозный. Борьба боярских группировок за власть в малолетство Ивана IV. 1547 г. - венчание Ивана на царство. Деятельность Избранной рады - реформы. Созыв Земского собора, «Судебник Ивана», военная реформа, стрельцы. Стоглавый собор. Опричнина. Введение заповедных лет. Храм Василий Блаженного. Внешнеполитическая деятельность.

Государь князь Федор - достойный счастья. Борис Годунов. Второй сын Иван IV - болезненный и нерешительный - передача власти шурина царя - Борису Годунову. Строительство городов, гаваней, утверждение Всероссийского патриаршества.

Лжедмитрий I. Царствование Василия Шуйского. Венчание Лжедмитрия на царствие под именем Дмитрий I. Дела Лжедмитрия. Ополячивание Москвы. Боярский заговор против Лжедмитрия I. К. Минин и Дм. Пожарский

Первые Романовы. Михаил Федорович и Алексей Михайлович Тишайший Правительство боярской знати во главе с Морозовым. Соборное уложение, Новоторговый устав. С Полоцкий; экспедиция Семена Дежнева, Хабарова. Соляной и Медный бунты. Составление завещания. Фёдор Алексеевич. Царевна Софья.

Раздел III. Императорская Россия (7 часов)

Царь Петр Алексеевич - Великий. Потешные полки. Основание славяно-греко-латинской академии. Стрелецкий бунт. Летоисчисление от рождения Христа. Газета «Ведомости». Основание Санкт-Петербурга. Введение гражданского шрифта. Учреждение Сената, ассамблей, коллегий. Кунсткамера. Академия наук.

Екатерина I. Воцарение Петра II. Правление Анны Иоанновны. Учреждение Верховного тайного совета. Внук Петра Великого. Ссылка А. Д. Меншикова. Смерть 14-летнего Петра от оспы. Правление Анны Иоанновны - «это был грубый вызов русскому чувству национальной чести».

Елизавета Петровна и Петр III. «Ни одно царствования до 1762 г. не оставляло по себе такого приятного воспоминания» (В. О. Ключеский). Петр III - «он не был злым, но его ограниченность - недостаток воспитания... Из него вышел бы хороший прусский капрал, но не государь великой империи» (Е. Данекова). «Манифест о вольности дворянской».

Екатерина II. «Екатерина II умела на только сообразовывать дела своего царствования с запросами времени, но обставлять их пышной декоративной обстановкой и помпезным блеском, с ловким подчеркиванием материнских своих забот о подданных».

Ф. Ушаков. Ранние годы Русско-турецкая война 1787—1791 гг. Награды Память об адмирале Ушакове. А. Суворов Происхождение. Юность Суворова Начало военной карьеры Русско-турецкая война Военная карьера при Павле I

Раздел IV. Россия в XIX веке (9 часов).

Правление Александра I. «Александровская эпоха завершилась, как и началась, насилием». Негласный комитет. Учреждение министерств, организация гимназий. Указ о вольных хлебопашцах. Военные поселения. Указы Сперанского. «Сфинкс - неразгаданный до гроба» (А. С. Пушкин).

Михаил Кутузов. Михаил Сперанский

Николай I - жандарм Европы Создание бюрократической системы. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Указ об «обязанных крестьянах». Николай I-умный и расчетливый политик.

Александр II - Освободитель. Отмена крепостного права и либеральные реформы.

Контрреформы Александра III.

Итоговое занятие «Человек в истории» 1 час

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. 11 класс.

Раздел 1. Россия в первой половине XX века (21 час)

Тема 1.1. Россия 1900 -1917 гг. (4 часа)

Самодержавное правление. Николай 2 - как личность и государственный деятель.

Общественно-политические идеалы Николая 2, его отношение к назревшим реформам в обществе, государстве и экономике. Царствование последнего российского императора в воспоминаниях его современников, противоречивых отзывы о нём и его деятельности. Судьба последнего императора из династии Романовых и его семьи.

Лидеры политических партий России начала 20 века.

Политические лидеры: Гучков, Миллюков, Ленин, Мартов, Чернов, Пуришкевич.

Особенности политического развития России начала 20 века. Формирование политических партий: социалистических, либеральных, монархических.

Витте С.Ю. - личность и человек.

Реформы: денежная, промышленное строительство. Политика России на Дальнем Востоке. Титул графа за подписание Портсмутского мира. Разработка Манифеста 17 октября 1905 года. Попытки Российского парламентаризма. Отставка Витте.

Столыпин П.А. Аграрная реформа-успокоение России.

Отношение различных партий к деятельности П.А.Столыпина на посту премьер-министра. Результаты столыпинской реформы.

Тема 1.2. Советская Россия 1918-1928 гг. (3 часа)

Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства.

Роль Ленина в октябрьских событиях 1917 года. Человек и политик. В.И. Ленин - глава советского правительства. Неоднозначность оценок личности Ленина и его роли в российской истории.

Герои и изгои революции.

Каменев, Зиновьев, Троцкий - факты биографии, политическая деятельность.

Сокольников, Бухарин, Рыков - факты биографии, политическая деятельность.

Тема 1.3. Белые и красные в гражданской войне. (5 часов)

Белые генералы.

Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Миллер. Биографии, деятельность на фронтах гражданской войны, послевоенные судьбы.

Красные командиры.

Тухачевский, Фрунзе, Буденный, Чапаев, Котовский. Политические портреты. Политические идеалы. Социальная база.

Трагедия русского народа - «Война без героев».

Движение зелёных. Батька Махно.

Тема 1. 4. СССР в 30-е годы» (5 часов)

Сталин - человек и политик.

От однопартийной диктатуры к диктатуре вождя.

Партийные чистки. Убийство С.М. Кирова. Роль Сталина в Великой Отечественной войне.

Неоднозначность оценок его личности и роли в российской истории.

Соратники В.И. Ленина и политические процессы 30-х годов.

Судьбы Бухарина, Зиновьева, Каменева, Рыкова, Троцкого. Палачи, жертвы и те, кто оказался между ними. Процесс по делу военных 1937 года и последствия для страны большого террора.

Кумиры и герои советских людей 1930 годы.

Успехи советской страны в развитии авиации (Чкалов). Развитие стахановского движения. Паша Ангелина. Герои первых пятилеток.

Советская дипломатия накануне Второй мировой войны.

Попытки создания системы коллективной безопасности. Литвинов. Молотов - наркомы иностранных дел СССР. Пакт Риббентропа - Молотова. Секретные протоколы о разделе сфер влияния в Европе.

Тема 1. 5. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945) и послевоенное время. (4 часа)

Герои Великой Отечественной войны

Героизм советских людей в тылу и на фронте. Примеры стойкости советского солдата на фронте, в плену (Космодемьянская, Матросов, Лиза Чайкина, Гастелло).

Полководцы Великой Отечественной войны.

Роль полководцев Великой Отечественной войны (Т.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, Б.М. Шапошников), причины просчётов и неудач.

Партизанское движение.

С.А. Ковпак, Сабуров, Фёдоров.

Раздел 2. Россия во второй половине XX века (12 часов)

Тема 2.1. СССР в 1953 -1964гг. (2 часа)

Н.С. Хрущёв - человек и политик.

Борьба за власть. Победа Н.С. Хрущёва. Экономические и политические реформы. Экономические проблемы и нарастание недовольства населения. Заговор и снятие Хрущёва с руководящих постов. Отношение к нему и его деятельности в обществе и высшем руководстве.

Тема 2.2. СССР в 1964-1982 гг. (3 часа)

Л.И. Брежнев — Генеральный секретарь КПСС и руководитель государства.

Характеристика личности. Роль Леонида Ильич Брежнева в партии. Неосталинизм. Кризис в советской системе и влияние его на духовную жизнь общества.

Члены Политбюро ЦК КПСС

Косыгин, Ю. Андропов, А. Громыко, К. Черненко, М. Суслов.

Диссиденты и их общественно-политическая деятельность в 1960-1970 гг.

Правозащитное движение в СССР. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и в кинематографе. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын, М.Л. Ростропович.

Тема 2.3. М.С. Горбачёв и период перестройки в СССР. (2 часа)

М.С. Горбачёв, как политик нового поколения в государственных руководителях.

Итоги и исторические уроки в перестройке. Разные оценки реформ Горбачёва историками и политологами. Международное положение СССР в результате внешнеполитического курса Горбачева.

Августовские события 1991 года в Москве.

Соперничество Б.Н. Ельцина. Отставка М.С. Горбачёва.

Тема 2.4. Б.Н. Ельцин и суверенная Россия. (3 часа)

В.Н. Ельцин первый президент России.

Личность и политик. Реформы и их влияние на жизнь россиян. Время компромиссов. *Политические лидеры 1990-х гг.*

Е. Гайдар, Е. Примаков, А. Чубайс, В. Черномырдин. Последствия для страны и народа распада СССР.

Политические лидеры России 21 века. В.В. Путин президент России.

Основные направления в реформаторской деятельности. Возрождение России. Роль России в мире. В.В. Путин: интересы и увлечения. Оценка деятельности российскими и зарубежными политиками.

Защита проектов. (2 часа)

Итоговое повторение (1 час)

Основные виды учебной деятельности:

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- отбор теоретического и фактического материала для аргументации;
- формулировка доказательств, собственной позиции, выводов

Применяемые технологии:

- технология системно-деятельностного подхода;
- технологии исследовательской деятельности учащихся;
- технологии проблемного обучения.
- информационно-коммуникационные технологии

В качестве контроля используется такая форма, как историческое сочинение, то есть создание собственного текста-рассуждения по деятельности исторической личности.

Формы контроля:

Контрольный тест

Защита творческих работ

Критерии оценки творческих работ:

актуальность исследования,

полнота раскрытия темы,

аргументированность и доказательность.

обоснованность иллюстративного материала: графиков, схем, диаграмм, карт, рисунков, фотографий.

Курс рассчитан на 68 часов (1 час в неделю). В учебном плане гимназии в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Календарно-тематическое планирование элективного курса

«Личности в истории России IX-XIX вв» 10 класс (34 часа)

№п\п	Тема занятия	Форма провед. занятия	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие.	Лекция с элементом беседы	1	1 нед.
Раздел I. Великие Рюриковичи (9 часов)				
2	Киевская Русь Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги. Споры норманистов с их противниками об основании Древнерусского государства	Лекция с элементом дискуссии	1	2 нед.
3	Первые русские князья. Появление государственности. Князь Олег	Практическое занятие	1	3 нед.
4	Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав.	Работа в группах с документами	1	4 нед.
5	Дела великого князя Владимира. Принятие христианства на Руси	Самостоятельная работа с источниками	1	5 нед.
6	Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда».	Работа в группах с документами	1	6 нед.
7	Правление Владимира Мономаха.	Работа с источником	1	7 нед.
8	Эпоха феодальной раздробленности. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо.	семинар	1	8 нед.
9	Святой Александр Невский.	практикум	1	9 нед.
10	Князь Новгородский Дмитрий Донской	Работа в группах	1	10 нед.
Раздел II. Русь неделимая, единая, долговечная... (7 часов).				
11	Иван III - князь и самодержец.	Работа в группах с документами	1	11 нед.
12	Государь Иван Васильевич Грозный	Работа с источником	1	12 нед.
13	Государь князь Федор - достойный счастья. Борис Годунов.	Проблемное изложение	1	13 нед.
14	Лжедмитрий I. Царствование Василия Шуйского.	Работа в группах	1	14 нед.
15	К. Минин и Д. Пожарский	Работа в группах с документами	1	15 нед.
16	Первые Романовы. Михаил Федорович . Алексей Михайлович Тишайший	Проблемное изложение	1	16 нед.
17	Фёдор Алексеевич. Царевна Софья.	Работа в группах с документами	1	17 нед.
Раздел III. Императорская Россия (7 часов)				
18 19	Царь Петр Алексеевич - Великий.	диспут	2	18-19 нед.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского
округа Похвистнево Самарской области

20	Екатерина I. Воцарение Петра II.	Лекция проблемным изложением с	1	20 нед.
21	Правление Анны Иоановны.	семинар	1	21 нед.
22	Елизавета Петровна и Петр III.	Работа источником с	1	22 нед.
23	Екатерина II	практикум	1	23 нед.
24	Ф Ушаков. А. Суворов	Работа в группах	1	24 Нед.
Раздел IV. Россия в XIX веке (9 часов).				
25	Правление Александра I	Лекция проблемным изложением с	1	25 нед.
26	Михаил Кутузов. Михаил Сперанский	Работа источником с	1	26 нед.
27	Николай I - жандарм Европы	диспут	1	27 нед.
28	Александр II - Освободитель.	Работа источником с	1	28 нед.
29	Контрреформы Александра III	Работа в группах	1	29 нед.
30	С, Ю. Витте Граф «Полусахалинский	практикум	1	30 нед.
31	А. Горчаков Бархатный канцлер	Самостоятельная работа с источниками с	1	31 нед.
32 33	Защита проектов «Личность в истории России»	Представление проекта, презентации	2	32-33 нед.
34	Итоговое занятие «Человек в истории» 1 час	Круглый стол	1	34 нед.

Календарно-тематическое планирование элективного курса

«Личности в истории России IX-XIX вв»

11 класс (34 часа)

№п\п	Тема занятия	Форма провед. занятия	Кол-во часов	Дата
Россия в первой половине XX века (21 час)				
Тема 1. 1. Россия 1900 -1917 гг. (4 часа)				
1	Самодержавное правление. Николай 2 - как личность и государственный деятель.	Лекция элементом беседы с	1	1 нед.
2	Лидеры политических партий России начала 20 века.	Практическое	1	2 нед.

		занятие		
3	Витте С.Ю.- личность и человек.	Лекция с элементом дискуссии	1	3 нед.
4	Столыпин П.А. Аграрная реформа-успокоение России.	практикум	1	4 нед.
Тема 2.2. СССР в 1964-1982 гг. (3 часа)				
5	Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства.	Работа с источником	1	5 нед.
6 7	Герои и изгои революции.	Работа в группах с документами	2	6-7 нед.
Тема 1.3. Белые и красные в гражданской войне. (5 часов)				
8	Белые генералы.	Работа в группах с документами	1	8 нед.
9	Красные командиры.	Работа в группах с документами	1	9 нед.
10	Движение зелёных. Батя Махно.	Проблемное изложение	1	10 нед.
11 12	Трагедия русского народа - «Война без героев»	семинар	2	11-12 нед.
Тема 1. 4. СССР в 30-е годы» (5 часов)				
13	Сталин - человек и политик.	Проблемное изложение	1	13 нед.
14	Соратники В.И. Ленина и политические процессы 30-х годов.	практикум	1	14 нед.
15	Кумиры и герои советских людей 1930 годы	Проблемное изложение	2	15-16 нед.
16 17	Советская дипломатия накануне Второй мировой войны.	Работа в группах с документами	1	17 нед.
Тема 1. 5. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945) и послевоенное время. (4 часа)				
18 19	Герои Великой Отечественной войны	семинар	2	18-19 нед.
20	Полководцы Великой Отечественной войны.	Лекция с проблемным изложением	1	20 нед.
21	<i>Партизанское движение.</i>	Работа с источником	1	21 нед.
Раздел 2. Россия во второй половине XX века (12 часов)				
Тема 2.1. СССР в 1953 -1964гг. (2 часа)				
22 23	Н.С. Хрущёв - человек и политик.	практикум	2	22-23 нед.
Тема 2.2. СССР в 1964-1982 гг. (3 часа)				
24	Л.И. Брежнев — Генеральный секретарь КПСС и руководитель государства.	Лекция с проблемным изложением	1	24 нед.
25	Члены Политбюро ЦК КПСС	Самостоятельная работа с	1	25 нед.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского
округа Похвистнево Самарской области

		источниками		
26	Диссиденты и их общественно-политическая деятельность в 1960-1970 гг.	Работа с источником	1	26 нед.
Тема 2.3. М.С. Горбачёв и период перестройки в СССР. (2 часа)				
27	М.С.Горбачёв, как политик нового поколения в государственных руководителях.	Лекция с проблемным изложением	1	27 нед.
28	Августовские события 1991 года в Москве.	практикум	1	28 нед.
Тема 2.4. Б.Н. Ельцин и суверенная Россия. (3 часа)				
29	Б.Н. Ельцин первый президент России	Работа в группах	1	29 нед.
30	Политические лидеры 1990-х гг.	Работа с источником	1	30 нед.
31	Политические лидеры России 21 века. В.В. Путин президент России.	Самостоятельная работа с источниками	1	31 нед.
32 33	Защита проектов «Личность в истории России 20 века »	Представление проекта, презентации	2	32-33 нед.
34	Итоговое занятие «Человек в истории» 1 час	Круглый стол	1	34 нед.

Литература

1. Борис Акунин «История российского государства», 2016
2. Л.Н. Гумилев «От Руси до России» - 2016
3. Николай Костомаров «Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей», 2016
4. История государства Российского: жизнеописания. IX-XVI вв. - М., 1996.
5. История государства Российского: жизнеописания. XVII век. - М., 1997.
6. Морозова, Л. Е., Демкин, А. В. История России в лицах: государственные деятели XVI века. - М., 2001.
7. Никольский, Н.М. История русской церкви. – Минск, 1991.
8. Перхавко, В. Б. История России в лицах:.. - М., 2000.
9. Романовы. Исторические портреты: кн. Первая: Михаил Федорович – Петр III. – М., 1998.

Интернет источники:

1. Древнерусская литература: <http://old-russian.narod.ru/>.
2. Исторические источники в Интернете. <http://www.hist.msu.ru>
3. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней./Сост. А.С. Орлов и др. М.: Проспект, 2006 <http://www.takelink.ru>
4. Электронная библиотека Хронос. Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru/>
5. Электронная библиотека [ModernLib.Ru](http://www.modernlib.ru/books) <http://www.modernlib.ru/books>