

Информация о составе педагогических работников образовательной организации (2023-2024 учебный год)

СП «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования, наименование учебного заведения	Квалификация по диплому	Направление подготовки и (или) специальности	Преподаваемые дисциплины	Квалификация	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Условия работы
1	Анисимова Ольга Лукьяновна	воспитатель (1ст.)	Среднее профессиональное педагогическое Бузулукское педагогическое училище, 1984г. №121916	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитание в дошкольных учреждениях	речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие	Соответствие занимаемой должности	«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия министерства просвещения в год педагога и наставника», 2023 (144),	51	48	Штатный сотрудник
2	Антосенко Елена Петровна	воспитатель (1ст.)	Высшее Самарский гос. институт культуры и искусств, 1993г. № 004314	Библиотекарь библиограф высшей категории	Библиотековедение и библиография	речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие	Высшая	«Организация коррекционно-образовательного процесса с детьми ТМНР в условиях реализации ФГОС ДО» (2022) 36 ч., «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС) (2022) - 16 ч., Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие» для планирования НОД дошкольников», 2023 (36ч)	38	38	Штатный сотрудник
3	Белова Диана Ахатовна	воспитатель (1ст.)	Среднее профессиональное педагогическое Государственное бюджетное профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	44.02.01 Дошкольное образование	речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	Первая	Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия министерства просвещения в год педагога и наставника», 2023 (144),	6	5	Штатный сотрудник

			<p>образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево», 2018г. № 116304 0039418</p> <p>Высшее дефектологическое ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» г. Самара, 2024 г. № 106334 0255027</p>	44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавр 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование	ное развитие, художественно-эстетическое развитие		«Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС», 2023 (144 ч), «Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие» для планирования НОД дошкольников», 2023 (36ч)			
4	Бикчентаева Айгюль Фаритовна	воспитатель (1ст.)	<p>Среднее профессиональное педагогическое Государственное учреждение среднего профессионального образования Похвистневское гуманитарное училище, 2001, СБ 1393365</p> <p>Высшее психологическое Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, 2011 ВСА 0727098</p>	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие	Высшая	<p>«Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада» (2022) – 8 ч.</p> <p>«Игры и упражнения для развития математических способностей детей дошкольного возраста» (2022) – 6 ч.</p> <p>«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» (2022) –16 ч.</p> <p>«Курс «одного окна» «Цифровые инструменты и сервисы учителя» (2022) – 29 ч.</p> <p>«Тьюторство в инклюзии», (2022 г) -252 ч.,</p> <p>«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023 (8ч)</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада.</p>	20	20	Штатный сотрудник

								Важнейшие мероприятия министерства просвещения в год педагога и наставника», 2023 (144),			
5	Гильц Наталья Александровна	воспитатель (1 ст.)	Среднее профессиональное педагогическое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Губернский колледж города Похвистнево", 2020 г. № 116304 0042827 Высшее психологическое НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» г. Москва, 2023 г.	Воспитатель детей дошкольного возраста, Бакалавр 44.03.02 Психолого-педагогическое образование	44.02.01 Дошкольное образование 44.03.02 Психолого-педагогическое образование	речевое развитие, познавательное развитие, социальное коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие	Первая	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) (2021) - 18 ч. «Тьюторство в инклюзии», 2022, (252 ч.), «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», 2022, (72ч), «Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия министерства просвещения в год педагога и наставника», 2023 (144),	9	6	Штатный сотрудник
6	Дунаева Олеся Геннадьевна	воспитатель (1 ст.)	Среднее профессиональное педагогическое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Губернский колледж города Похвистнево"	Воспитатель детей дошкольного возраста	44.02.01 Дошкольное образование 44.03.03	речевое развитие, познавательное развитие, социальное коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие	Первая	Цифровая трансформация. Быстрый старт», 2022 г «Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие» для планирования НОД дошкольников», 2023, (36 ч),	13	6	Штатный сотрудник

			Высшее дефектологическое ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» г. Самара, 2024 г.	Бакалавр 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Специальное (дефектологическое) образование						
7	Еланская Любовь Васильевна	Учитель-логопед (1,2 ст.)	Высшее педагогическое Свердловский государственный пединститут, 1990, УВ № 300073	Учитель вспомогательной школы	Олигофренопедагогика,	Коррекционно-е развитие	Первая	«Система работы учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи школьного и дошкольного возраста» (2021) - 36 ч, "Защита прав детей в семье и детском саду"(2021) - 16 ч. «Передовые методические разработки и педагогические инициативы по итогам научно-практических изысканий VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования», 2023 (144ч), «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году(Год педагога и наставника), 2023, (144 ч).	51	37	Штатный сотрудник
8	Куркина Марина Александровна	учитель-дефектолог (1 ст.)	Высшее педагогическое ФГБОУВО "Самарский государственный социально-педагогический университет", 2018, № 106324 3804336	Бакалавр	44.03.03. Специальное дефектологическое образование	Коррекционно-е развитие	Первая	"Защита прав детей в семье и детском саду" (2021) - 16 ч, ", «Система работы учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи» (2022) – 36 ч. «Формы и методы организации познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ООП», 2023 (36ч),	6	6	Штатный сотрудник

								«Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС ДО», 2023 (36ч), «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023-2024 г.» ,2023 (144 ч)			
9	Микушова Светлана Владимировна	Учитель-логопед ДОУ (1,2 ст.)	Высшее педагогическое ФГБОУВО" Самарский государственный социально-педагогический университет", 2022 г.	44.03.03 Специальное дефектологическое образование	Бакалавр Специальное дефектологическое образование	Коррекционно-развитие		«Технология проектирования и реализации коррекционно-развивающей программы для обучающихся с ОВЗ», 2021 (36 ч.), «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2022 г. (36 ч.)	5	0	Штатный сотрудник
10	Невская Ирина Геннадьевна	воспитатель (1ст.)	Высшее педагогическое Ферганский государственный педагогический институт им. Улугбека, 1988г., ПС № 846143	Учитель физической культуры	Физическое воспитание	речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие	Высшая	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» (2021) - 18 ч. «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» (2022) –16 ч. «Курс «одного окна» «Цифровые инструменты и сервисы учителя» (2022) – 29 ч. «Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия министерства просвещения в год педагога и наставника»,	36	27	Штатный сотрудник

								2023 (144),			
11	Осанина Татьяна Георгиевна	воспитатель (1ст.)	Среднее профессиональное медицинское Томское областное медицинское училище, 1979 г. ВТ № 453209 Высшее психологическое ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», 2008г., ВСГ № 1171709	Медицинская сестра Педагог-психолог	Медицинская сестра Педагогика и психология	речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие	Высшая	"Защита прав детей в семье и детском саду" (2021) - 16 ч, "Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи" (2021) - 16 ч, "Мастерство педагогического общения - инструмент повышения качества дошкольного образования детей" (2021) - 36 ч. «Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи» (2022) – 16 ч. «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада» (2022) – 8 ч., «Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия министерства просвещения в год педагога и наставника», 2023 (144)	47	27	Штатный сотрудник
12	Сукаева Оксана Игоревна	воспитатель (1ст.)	Среднее специальное педагогическое Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж г. Бугуруслана» 2006 г.,	Учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы в средней школе	050709 «Преподавание в начальных классах»	речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие		«Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (2022) – 36 ч. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО» (2022) – 36 ч., «Профилактика кибербуллинга в образовательной организации», 2023 г., «Цифровая трансформация. Быстрый старт», 2022 г., «Здоровьесберегающие	14	2	Штатный сотрудник

			AK 1338217					технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия министерства просвещения в год педагога и наставника», 2023 (144),			
13	Языкина Наталья Федоровна	воспитатель (1 ст.)	Среднее профессиональное педагогическое Подбельское педагогическое училище, 1979г. БТ № 890724 Высшее педагогическое Самарский Государственный Университет, 2001г №166159	Учитель начальных классов Социальный педагог	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Социальная педагогика	речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие	Высшая	«Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (2022) – 36 ч. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО» (2022) – 36 ч., Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада» (2022) – 8 ч. «Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия министерства просвещения в год педагога и наставника», 2023 (144),	45	45	Штатный сотрудник
14	Панкова Инна Сергеевна	Старший воспитатель (1 ст.)	Среднее специальное педагогическое Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж г. Бугуруслана» 2006 г., Высшее педагогическое Оренбургский государственный педагогический университет,	Учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы в средней школе Учитель начальных классов	050709 «Преподавание в начальных классах» Преподавание в начальных классах	речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие		"Охрана труда руководителей и специалистов" (2021) - 40ч., «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада» (2022) – 8 ч., «Цифровые инструменты и сервисы учителя» (2022) – 29 ч. , «Передовые методические разработки и педагогические инициативы по итогам научно-практических изысканий VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования», 2023 (144ч), «Организация взаимодействия	17	17	Штатный сотрудник

			2010г. № 1170961					педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста» (2023) – 36 ч.			
15	Отдельнова Анна Юрьевна	Музыкальный руководитель (1 ст.)	Высшее Самарский Государственный архитектурно- строительный университет, 2006 г. ВСГ 0669344	Экономист - менеджер	Экономика и управление на предприятии	Музыкальная деятельность		Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель», 2021 г.	11	1	Штатный сотрудник