

СОГЛАСОВАН

Управляющим Советом
Протокол № 5
от «10» апреля 2024 г.
Председатель
А.Д. Спиридонова

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 60- од
от «11» апреля 2024 г.
Директор
ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова
города Похвистнево
А.А. Бочарова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя
Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области**

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	Стр.
I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности.	3
2. Система управления ОО.	5
3. Содержание подготовки обучающихся (программы).	8
4. Основные направления воспитательной деятельности	11
5. Особенности организации учебного процесса.	15
6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.	21
7. Кадровое обеспечение.	23
8. Качество подготовки обучающихся (результаты).	28
9. Информация о востребованности выпускников	38
10. Достижения обучающихся и педагогов (результаты)	39
11. Перспективы и планы развития	44
II. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области	46

**I. Анализ деятельности государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии имени
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича
Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области**

**1. Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ гимназии им.
С.В.Байменова города Похвистнево**

Полное наименование учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации имени Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Сокращенное наименование:

ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево,

Юридический адрес: 446450 Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, д.139.

Фактический адрес: 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, д.139.

446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Андрея Васильева, д. 5.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения: гимназия.

Адрес электронной почты: so_svu_gymn@samara.edu.ru

Сайт: <https://gimnazia-baimenova.ru/>

Контактный телефон:

8 (846)5621798 – директор

8 (846)5622949 – секретарь

Структурные подразделения Учреждения:

Структурное подразделение «Детский сад Лад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (СП «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево);

Структурное подразделение «Детский сад Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (СП «Детский сад Сказка» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево);

Структурное подразделение Центр детского творчества «Пируэт» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево)

Фактические адреса структурных подразделений:

- СП «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево – 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Андрея Васильева, д.3;
- СП «Детский сад Сказка» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево – 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Гагарина, д.20;
- СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево - 446454, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, д.109.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 6407 от 13 января 2016 года).

ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево имеет свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № 560-16 от 10 марта 2016 года). Срок действия свидетельства о государственной аккредитации бессрочно (выписка из реестра лицензий № Л035-01213-63/00199275).

Информация об учредителях образовательной организации

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области:

- министр: Акопьян Виктор Альбертович
- юридический адрес: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16
- контактные телефоны: (846) 332-11-07
- адрес сайта в сети «Интернет»: <http://educat.samregion.ru/>
- адрес электронной почты: main@samara.edu.ru

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области:

- министр: Андреев Игорь Александрович
- юридический адрес: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20
- контактные телефоны: (846) 263-40-79
- адрес сайта в сети «Интернет»: <http://mio.samregion.ru/>

адрес электронной почты: dio@samregion.ru

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области:

- руководитель: Каврын Александр Николаевич
- юридический адрес: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева,7
- контактные телефоны: 8 (84656) 2-19-94
- адрес сайта в сети «Интернет»: <https://pohsvu.minobr63.ru/>
- адрес электронной почты: nord_ost_adm@samara.edu.ru

Информация

о присвоении статуса региональной стажировочной площадки

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году ГБОУ гимназии им.С.В.Байменова города Похвистнево присвоен статус региональной стажировочной площадки. Ведущая тема: «Новые формы работы с учащимися в урочной и внеурочной деятельности в естественнонаучных и гуманитарных предметах». (Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22 июня 2023 года № 712 –Р).

2. Система управления ОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево (утв. приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 09.12.2020 № 276-од, утв. приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 25.01.2021 № 81) и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Конференция участников образовательных отношений;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

- Совет обучающихся;
- Общешкольный родительский комитет.

В образовательной организации действует профессиональный союз работников.

Приоритетные направления в образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1 сентября 2023 года гимназия реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 9 классе, помимо основных образовательных программ, реализуются программы внеурочной деятельности, которые обеспечивают предпрофильную подготовку учащихся. Реализация предпрофильной подготовки проходила в сетевой форме посредством системы АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» с 52 образовательными организациями Самарской области.

ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

С января 2023 года гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации

учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники гимназии:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Содержание подготовки обучающихся (программы)

Реализуемые ООП
Основная образовательная программа начального общего образования
Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования
Реализуемые АООП
АООП НОО для обучающихся с РАС (расстройством аутистического спектра) (вариант 8.3)
АООП НОО для обучающихся с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи), (вариант 5.1)
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
АООП НОО для обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата), (вариант 6.1)
АООП ООО для обучающихся с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи)
АООП ООО для обучающихся с ЗПР
АООП ООО для обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата), (вариант 6.1)

Гимназия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования.

Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования. Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы).

Во всех параллелях 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 1-4 классах используется УМК «Начальная школа XXI века», «Школа России».

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы).

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 9 классе, помимо основных образовательных программ, реализуются программы внеурочной деятельности, которые обеспечивают предпрофильную подготовку учащихся.

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы).

Учебный план составлен как ответственное предложение гимназии обучающемуся.

В 2022-2023 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся учебный план для двух 10-х классов включал четыре профиля:

- гуманитарный,
- технологический,
- естественнонаучный,
- универсальный.

По учебному плану гуманитарного профиля реализуются программы углубленного изучения по русскому языку, иностранному языку, истории, обществознанию; технологического профиля - математики, физики; естественно-научного профиля - химии, биологии; универсального профиля – русского языка, права, биологии.

В 10 классе изучался предмет «Математика», который состоит из двух модулей: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Использован новый принцип оценивания предмета

«Математика».

В 2022-2023 учебном году в учебном плане 10-х и 11-х классов представлен предмет

«Индивидуальный проект».

Элективные курсы для обучающихся 10-11 классов:

- Анализ текста. Теория и практика написания сочинения.
- Актуальные вопросы обществознания.
- Личности в истории России.
- Математические основы информатики.
- Межкультурные связи. Страноведение.
- Отдельные вопросы многочленов.
- Плазма – четвёртое состояние вещества.
- Решение задач по химии повышенного уровня сложности.
- Решение уравнений и неравенств.
- Теория практика написания сочинений
- Экологические аспекты здоровья.
- Основы генетического анализа.

- Равновесная и неравновесная термодинамика.
- Химия в быту.
- Основы педагогики/Основы психологии.

Численность обучающихся по профилям показывает, что наиболее востребован профиль технологический, что соответствует запросам региона на подготовку кадров по этому направлению.

На конец учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составляет 100%.

Выбор педагогических технологий обучения определяется особенностями образования, направленного на развитие личности учащегося, реализацию деятельностного подхода в обучении, достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования:

- здоровьесберегающие;
- технология обучения на деятельностной основе;
- метод проектов;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые;
- дистанционные.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания,
- совместной деятельности детей и взрослых,
- следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-

взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и учителей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней

позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В гимназии в 2023 году было 31 классных коллективов и обучалось 762 ученика.

Основными результатами деятельности классного руководителя является результат воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием является динамика личностного развития школьников каждого класса. Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики - оценочная процедура, направленная на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания.

В мае 2023 года в 6-11 классах гимназии была проведена Методика диагностики личностного роста (авторы И. В. Кулешова, П. В. Степанов, Д. В. Григорьев), показывающая уровень сформированности отношения ребенка к базовым национальным ценностям. В анкетировании приняли участие 273 ученика. В ходе анкетирования были получены следующие результаты:

№	Ценности	Тип отношения			
		Устойчиво- позитивное	Ситуативно- позитивное	Ситуативно- негативное	Устойчиво- негативное
1	Семья	11А, 11Б	6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 10Б,		
2	Отечество	6А,	6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б		
3	Земля (природа)	6А, 7Б, 8А, 10А, 11А, 11Б	6Б, 6В, 7В, 8Б, 9А, 9Б, 10Б,		
4	Мир (ненасилие)		6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б		
5	Труд	6А, 6Б, 6В, 7Б, 8А, 9Б, 10А, 11А, 11Б	7В, 8Б, 9А, 10Б,		
6	Культура		6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А, 11Б	10Б (4)	
7	Знания		6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б		
8	Гуманность		6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 10А, 10Б, 11А, 11Б		
9	Альтруизм		6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б		

10	Толерантность		6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б	8Б (1)	
11	Здоровье	10А	6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10Б, 11А, 11Б	6А (3)	
12	Самопринятие		6А, 6Б, 7Б, 8А, 10А, 10Б, 11А, 11Б	6В (3), 7В (2), 8Б (2), 9А (3), 9Б (1)	
13	Свобода	9А	6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9Б, 10А, 10Б,	11А (5), 11Б (7)	

В основном дети продемонстрировали позитивное отношение к общечеловеческим ценностям.

Ситуативно-негативное отношение к ценностям выявлено у 31 человека, что составляет 11 % от всех опрашиваемых. Устойчиво-негативного отношения к ценностям нет.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что у большинства детей сформированы представления о том, как надо себя вести в той или иной ситуации, но не сформирована потребность в инициировании собственных действий на основе этих ценностей.

Вывод: в 2024 году в системе воспитательных дел и событий гимназии активизировать внешкольную деятельность (социальные практики), направленную на социализацию подростков.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Система дополнительного образования гимназии включает несколько составляющих:

- 1) организация внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево;
- 2) организация кружков и секций в СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево;
- 3) организация внешнего сотрудничества с государственными учреждениями, общественными организациями и детскими учреждениями дополнительного образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, спортивно-оздоровительные и социально- воспитательные программы, соревнования, проектная деятельность.

В гимназии разработана и внедрена модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов школы. Данную модель характеризуют:

- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные на методических объединениях учителей. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся изучают следующие курсы:

- «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Россия – моя история»;
- «Орлята России», «Киноуроки в школах России»;
- «Развитие функциональной грамотности обучающихся»;
- «История Самарского края», «Рассказы по истории Самарского края»;
- «Театральная студия «Максимум», «Футбол в школе», «Лидеры XXI века»;
- «Хоровое пение», «Нравственные основы семейной жизни» и т.д.

Учебный план по внеурочной деятельности в 2023 году был выполнен в полном объеме.

Особенности организации учебного процесса

1. Даты начала и окончания учебного года

- учебный год начинается с 01.09.2023г.;
- окончание учебного года – 25.05.2024г.

2. Обучение в школе ведется:

по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах; по шестидневной учебной неделе в 5-11 классах.

1. Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 мин.

В оздоровительных целях и для облегчения адаптации в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в 1 четверти - 3 урока по 35 минут каждый; со 2 четверти - 4 урока по 40 минут каждый.

В 1-х классах проводится динамическая пауза. На уроках проводится физкультурная минутка и гимнастика для глаз.

Комплекс упражнений включает в себя упражнения:

- для улучшения мозгового кровообращения;

- для снятия утомления глаз;
- для снятия утомления с плечевого пояса и рук;
- для снятия утомления мелких мышц кисти;
- для снятия утомления с мышц туловища;
- для мобилизации внимания;

Учитель сам комплектует упражнения для разных групп мышц, учитывая при этом степень их напряжения в процессе учебной деятельности на данном уроке.

2. Учебные занятия в школе организуются в две смены.

Время начала занятий 1 смены: 8.00

2 смены: 13.30

5. После каждого урока перерыв 10 мин.

6. Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь-декабрь	Январь-май
1	8.00 – 8.35	8.00 – 8.40
2	8.50 -9.25	8.50 -9.30
3	9.40- 10.15	9.40- 10.20
4	10.30-11.05	10.30-11.10
5	11.20-11.55	11.20-12.00

Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов и обучающихся 1-х классов на второе полугодие

1 смена		2 смена
1 урок	8.00-8.40	13.30-14.10
2 урок	8.50-9.30	14.20-15.00
3 урок	9.40-10.20	15.10-15.50
4 урок	10.30-11.10	16.00-16.40
5 урок	11.20-12.00	16.50-17.30
6 урок	12.10-12.50	17.40-18.20
7 урок	13.00 – 13.40	

Сведения по сменности занятий

Наименование	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Число классов / детей, обучающихся в I смену	24/509	21/509	22/534
Число классов / детей, обучающихся во II смену	6/213	9/213	9/224
Всего классов /обучающихся	30/722	30/720	31/758

Сроки и продолжительность каникул на 2023-2024 учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	10 календарных дней
Зимние	31.12.2023	08.01.2024	9 календарных дней
Весенние	24.03.2024	31.03.2024	8 календарных дней
		Итого:	27 каникулярных дней в течение учебного года
Летние 1-8, 10 классы 9,11 классы	26.05.2024	31.08.2024	15 недель
Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 17.02.2024 по 25.02.2024г.			

Часть часов внеурочной деятельности может быть реализована в первой половине дня, а также каникулярные и праздничные дни.

1) Ссылка на календарный график 2023-2024 учебного года

<http://service.quasar-edu.ru/quasar-edu/rest/v2/files/6819afe3-4fd4-52a1-c31a-7c41c9418244>

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на рабочих местах в учебных кабинетах школы. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ:

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
1	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
5	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru
6	Детский сайт Президента Российской Федерации	http://www.uznai-prezidenta.ru/
7	Портал информационной поддержки ЕГЭ	http://www.ege.edu.ru/
8	Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады	https://eidos.ru/event/olymp
9	Всероссийская олимпиада школьников	http://https://olimpiada.ru/activity/43
10	Олимпиадная информатика	http://www.olympiads.ru
11	Естественнонаучный образовательный портал	http://www.ege.edu.ru

12	Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	http://www.ege.edu.ru
13	Портал информационной поддержки единого государственного экзамена	http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/
14	Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия	http://nachalka.info
15	Начальная школа детям, родителям, учителям	www.nachalka.com
16	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
17	Виртуальный компьютерный музей	http://www.computer-museum.ru
18	АСУ РСО	https://asurso.ru
19	Библиотека цифрового образовательного контента	https://urok.apkpro.ru/

Полезные ссылки и ресурсы, учебные сервисы для дистанционного обучения:

- [Большой путеводитель по дистанционному обучению](#);
- [Российская электронная школа \(РЭШ\)](#) - это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование;
- [Московская электронная школа](#) – облачная интернет-платформа, содержащая все необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы;
- [ЯКласс](#) - цифровой образовательный ресурс для школ;
- <https://ege.sdangia.ru/vjuh> — образовательный портал для подготовки к экзаменам по всем предметам, карточки на сайте, по которым можно тренироваться;
- [Видеоразборы олимпиадных заданий](#) (с соответствующими ссылками на материалы сайта СИПКРО:
Окружной этап (http://www.sipkro.ru/images/stories/cop/Olympiad/Olimp_19-20/videorazbor.pdf).
Региональный этап (<http://www.sipkro.ru/index.php/90-олимпиада/1448-razbor-zadaniy>);
- Профориентационный [портал «Билет в будущее»](#) с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования;
- Всероссийский образовательный проект [«Урок цифры»](#) позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ») занимается исследованиями в области оценки качества образования;
- Открытые банки заданий по ОГЭ и ЕГЭ: <http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>; <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.

Досуговая деятельность и дополнительное образование

Для более полного удовлетворения потребностей учащихся в дополнительном образовании гимназия использует возможности социокультурной среды города.

Взаимоотношения гимназии с государственными учреждениями и общественными организациями регламентируются договорами о сотрудничестве. В данных учреждениях представлены различные направления деятельности, удовлетворяющие потребности гимназистов.

Наименование учреждения дополнительного образования	Перечень направленностей	Количество учащихся	% охвата
МБОУ ДОД «ДШИ» г. Похвистнево	Художественно-эстетическая	112	100%
МБУК «ДК» г.о. Похвистнево	Художественно-эстетическая	37	
МБУК «ТТО «САД» г.о. Похвистнево	Художественно-эстетическая	8	
СП ДЮСШ ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	Физкультурно-спортивная	165	
СП «Пируэт» ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	Художественная	619	
	Техническая		
	Культурологическая		
	Естественно-научная		
	Физкультурно-спортивная		
	Военно-патриотическая		
	Социально-гуманитарная		
Итого:		941	

Организация горячего питания

В 2023-2024 учебном году горячее питание обучающихся ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево осуществляется ОАО «Общепит» (соглашение от 10.08.2023 г.):

- охват обучающихся горячим питанием на декабрь 2023 года составляет 86 %;
- бесплатным питанием в 2023 году обеспечены: обучающиеся 1-4 классов, дети с ОВЗ, дети, чьи родители (хотя бы один из родителей) являются участниками СВО;
- оплата питания обучающихся 5-11 классов производится за счёт родительской платы;
- стоимость школьного питания для 5-11 классов: завтрак – 80 руб., обед – 100 руб.;
- применяемые торговые наценки – 40 %;
- 55 семей получают дотационные выплаты на частичную оплату горячего питания.

№	Показатели	2022-2023 уч.	2023-2024 уч.
		год	год
1	Охват горячим питанием	623 (85%)	651 (86%)
2	В 1-4 классах	299 чел.	318 чел.
3	В 5-9 классах	265 чел.	256 чел.
4	В 10-11 классах	59 чел.	77 чел.

5	Количество детей из малообеспеченных семей, получающих дотацию на питание	55 чел.	55 чел.
Бесплатное питание			
6	Стоимость завтрака для 1-4 классов	67,80 руб.	74, 58 р.
7	Стоимость обеда для 1-4 классов	94,94 руб.	104, 43 р.
8	Стоимость завтрака и обеда для детей с ОВЗ (1-8 кл.)	162,74 р.	179, 01 р.
9	Стоимость завтрака и обеда для детей из семей, где есть мобилизованные родители (1-4 кл.)	-	179, 01 р.
10	Стоимость обеда и полдника для детей из семей, где есть мобилизованные родители (4 кл.)	-	140,29 р.
11	Стоимость завтрака и обеда для детей из семей, где есть мобилизованные родители (5-11 кл.)	-	208, 21 р.
12	Стоимость обеда и полдника для детей из семей, где есть мобилизованные родители (6-7 кл.)	-	175, 59 р.
13	Стоимость завтрака для детей из многодетных семей (5, 8-11 кл.)	-	86, 75 р.
14	Стоимость обеда для детей из многодетных семей (6-7 кл.)	-	121, 46
Питание за счет родительской платы			
15	Стоимость завтрака для 5-11 классов	70 руб.	80 руб.
16	Стоимость обеда для 5-11 классов	93 руб.	100 руб.

Анализ полученных данных говорит о том, что по сравнению с 2022 годом процент детей, охваченных горячим питанием увеличен, что говорит об эффективности проводимой работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся в гимназии осуществляется медицинским работником, закреплённым за гимназией на основании договора № М-8/2024 от 09 января 2024 года, заключенного между государственным бюджетным учреждением здравоохранения Самарской области «Похвистневской центральной больницей города и района» и государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области гимназией имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Основными задачами медицинского обслуживания обучающихся являются:

- организация эффективного медицинского обслуживания в целях охраны и

укрепления здоровья обучающихся;

- проведение медицинских осмотров обучающихся;
- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий в

образовательном учреждении;

- проведение диспансеризации обучающихся;
- осуществление систематического медицинского контроля (мониторинга) за

уровнем заболеваемости и физическим развитием обучающихся;

- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил в гимназии, в том числе по организации питания.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево по адресам: ул. Революционная, д. 139, ул. Андрея Васильева, д. 5, ул. Революционная, д. 109.

В гимназии имеются: 1 спортзал, 1 спортивная многофункциональная площадка, столовая на 108 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет, 1 компьютерный класс, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 3 лаборатории Точки роста, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет географии, 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет технологии для девочек, 1 кабинет технологии для мальчиков.

Для проведения уроков физической культуры используются спортивные залы СП ЦДТ

«Пируэт» и МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс городского округа Похвистнево Самарской области».

В сентябре 2021 года в гимназии открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», который создан в рамках федерального проекта

«Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно- научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и

информатика»,

«Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В рамках оснащения центра «Точки роста» гимназия получила 4 ноутбука, 1 МФУ, 2 робототехнических набора, а также профильные комплекты лабораторного оборудования по биологии, физике, химии.

В настоящее время обеспечение компьютерами учебных кабинетов составляет 100%, ресурсы сети Интернет доступны в 100% кабинетов, мультимедиапроекторами оснащены 96% кабинетов, интерактивными досками – 59% учебных кабинетов.

Библиотечный фонд

ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова г. Похвистнево Самарской области включает в себя:

— библиотеку с фондом учебной, художественной, справочной, методической литературы, периодических изданий, фондом цифровых образовательных ресурсов;

— читальную зону на 24 человека;

Фонд библиотеки

насчитывает:

- 16042 экземпляров основного фонда
- 8671 экземпляров учебников;
- 80 экземпляров медиатеки;
- 8 наименований периодических изданий;

Постоянными подписными изданиями являются «Добрая Дорога Детства», «НаркоНет».

Охват обучающихся библиотечной книгой в 2023 учебном году составил 100%.

Обеспеченность учащихся бесплатными учебниками на печатной основе – 100 %.

Перечень учебников для обучающихся ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево на 2023-2024 учебный год

<http://service.quasar-edu.ru/quasar-edu/rest/v2/files/44c9903e-a112-0b6a-e7d4-180d515d42f5>

№	Библиотечный фонд	2019-2020 уч. год.	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1.	Библиотечный фонд учебной литературы	13954	14587	9321	8671
2.	Литература в оперативном пользовании	5979	5852	5774	5843
3.	Подлежат списанию (срок использования более 4-х лет)	5039	3419	4462	5546
4.	Процент обеспеченности за счёт библиотечного фонда	94	100%	100%	100%
5.	Процент недостающих учебников на печатной основе	6% (имеются в электронном варианте)	0	0	0

Учебники, которые используются в ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево соответствуют Федеральному перечню учебников.

Анализ материально-технического оснащения гимназии показывает, что за последние 3 года удалось существенно улучшить оснащение образовательного процесса и создать условия для успешной реализации ФГОС.

4.2. Условия для занятий физкультурой и спортом

- спортивный зал площадью 128 кв.м.;
- волейбольная площадка площадью 162 кв.м.;
- баскетбольная площадка площадью 288 кв.м.;
- беговая дорожка протяжённостью 240 м;
- лыжная база, необходимый инвентарь.

В 2021 году на территории спортивной площадки, по адресу образовательной деятельности ул. Революционная, д.139, установлены уличные тренажеры и оборудована зона воркаута. В 2022 году была введена в эксплуатацию благоустроенная многофункциональная спортивная площадка, соответствующая требованиям СанПин.

Кадровый обеспечение

Учебный год	Педагогический состав	
2023-2024	36 учителей	1 педагог-психолог (совместитель), 1 учитель-логопед (совместитель), 1 учитель-дефектолог (совместитель)

Уровень образования

Учебный год	Всего педагогов	Высшее профессиональное образование	Высшее профессиональное педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное педагогическое образование
2023-2024	36	31	29	5	5

Изменение состава педагогических кадров (по категориям)

Учебный год	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих категорию		
		Первая категория	Высшая категория	Итого
2023-2024	36	7	15	22(59%)

Состав педагогических работников по квалификационным категориям (2022-2023 уч. год)

Наименование предметов	Кол-во учителей всего	Кол-во /доля учителей, имеющих квалификационную категорию	Кол-во учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Кол-во учителей, имеющих первую квалификационную категорию	Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию
Русский язык и литература	4	3/75	2	67	1	33
История, право, обществознание	2	1/50	1	100	0	0
Математика	3	1/33	1	100	0	0
Информатика	1	1/100	1	100	0	0
Физика	2	1/50	1	100	0	0
Химия	1	1/100	1	100	0	0
География	0	0/0	0	0	0	0
Биология	1	1/100	1	100	0	0
Иностранный язык	5	2/40	1	50	1	50
Изобразительное искусство	1	1/100	1	100	0	0
Физическая культура	2	2/67	2	100	0	0
Технология	1	1/100	0	0	1	100
Музыка	1	1/100	1	100	0	0
Начальные классы	12	8/67	6	75	2	25
Всего:	36	24/65	19	51	5	14

Состав педагогических кадров (по педагогическому стажу)

Учебный год	Стаж	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2023-2024	Количество	1	8	4	23
	Доля в %	3%	22 %	11%	62%

Наличие курсовой подготовки

Учебный год	Всего педагогических работников	Количество педагогов, прошедших профессиональную подготовку в объеме не менее 72 часов	% педагогических работников, прошедших профессиональную подготовку в объеме не менее 72 часов
2023-2024	36	13	35%

Сведения о работниках, имеющих отраслевые награды, почетные звания, ученую степень

Отраслевые награды и почетные звания	Количество				
	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
«Отличник народного образования»	1	2	2	2	2
«Почетный работник общего образования РФ»	4	4	5	5	5
Грамоты Министерства образования РФ	5	9	10	10	10
«Заслуженный учитель РФ»	2	2	2	2	2
«Заслуженный работник образования Самарской области»	0	0	0	0	0
Победители ПНПО «Лучший учитель РФ»	6	5	6	6	6
Кандидаты педагогических наук	0	0	0	0	0
Итого (чел./%)	18 (45%)	22 (58%)	25 (66%)	25 (66%)	25 (68%)

ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево укомплектована административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. 41% учителей в возрасте от 30 до 50 лет, 73% педагогов имеют стаж работы более 10 лет. Это говорит о том, что большая часть педагогического коллектива имеет достаточный педагогический опыт.

14 % педагогов имеют возраст от 30 до 40 лет, который является наиболее профессионально продуктивным. 46% учителей от 40 до 55 лет. 22% педагогов - предпенсионного и пенсионного возраста.

В то же время 25% педагогов гимназии имеют педагогический стаж менее 10 лет, 5% из них – молодые специалисты с опытом работы менее 3 лет. Для молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа проводятся семинары, деловые игры, консультации, марафоны открытых уроков, что позволяет молодым учителям гимназии обменяться опытом своей работы, представить свои педагогические идеи, получить опыт профессионального общения.

В гимназии созданы условия для дальнейшего профессионального роста молодых педагогов и продолжения их педагогической деятельности, в том числе посредством активного внедрения технологии наставничества.

За последние пять лет увеличилось количество учителей, имеющих отраслевые награды. Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством

учителей, вышедших на аттестацию. На протяжении трех последних лет доля учителей, имеющих квалификационную категорию, повысилась до 59%. Доля учителей, имеющих высшую категорию, на протяжении многих лет составляет около 40%. С одной стороны, эта доля достаточно высока. С другой стороны, среди данного контингента педагогов в основном учителя пенсионного или предпенсионного возраста.

Администрации гимназии предстоит провести большую работу с педагогическими кадрами по мотивации и обеспечению условий для установления педагогам высшей квалификационной категории.

Основных педагогических работников - 37. Они постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Формами повышения мастерства являются курсы повышения квалификации, проводимые на базе ГАУ ДПО СО ИРО и др. институтов повышения квалификации, а также самообразование педагогов (участие в конференциях разного уровня). В настоящее время 13

педагогов из 37 прошли курсы повышения квалификации (в объеме 72 часов и более), что составляет 35%. Доля педагогических работников и руководящих работников общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования в общем числе педагогических работников и руководящих работников общего образования округа в 2023 году составляет 38%. 2 (5%) педагогических работника системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Минпросвещения России). Один из заместителей директоров прошел профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению «Управление образовательной организацией».

100% педагогов гимназии освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Сферум, ЯКласс, РЭШ, Учи.ру.

84% педагогов работают с детьми с ОВЗ, но курсовая подготовка пройдена только 43%. Учителями были пройдены курсы «Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в

условиях инклюзивного образования», «Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей», «Нормативные и методологические аспекты организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому». На 2024 год поставлена задача: 100% учителей, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, должны пройти КПК в объеме, не менее 72 часов.

Таким образом, необходимо обеспечить своевременное прохождение КПК педагогами, работающими с детьми ОВЗ, а также повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»). Обеспечить 100% и своевременное прохождение анкетирования педагогическими работниками по выявлению профессиональных дефицитов.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы гимназии, является методическая работа.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы гимназии отбирались формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией.

Методическая тема школы: «Повышение качества знаний в системе мониторинга образовательного процесса».

Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Формы организации методической работы в гимназии:

- участие в методических семинарах;
- работа методических объединений;
- проведение открытых уроков;
- творческие отчеты учителей;
- участие в научно-практических конференциях;
- работа учителей над темами самообразования;
- взаимопосещение и анализ уроков;

- предметные недели;
- организация работы с одарёнными детьми;
- самообразование;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Основные задачи методической работы в 2023-2024:

1. Развитие культурно-образовательной среды в гимназии, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов гимназии в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования эффективных информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно - исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения реализации ФГОС.
5. Осуществление мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

Качество подготовки обучающихся (результаты)

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями от 21 апреля 2022 г., 7 октября 2022 г., 10 февраля 2023 г., 22 февраля 2023г., 22 мая 2023 г., 16 ноября 2023 г.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-го класса необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике.

5.1. Динамика результатов итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

Предмет	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	Количество уч-ся	Средний балл	% успеваемости	Количество уч-ся	Средний балл	% успеваемости
Русский язык	36	70,0	100	41	71,0	100
Математика Б	11	0	100	15	0	100
Математика П	25	69,1	100	26	66,0	100
Литература	3	59,6	100	3	63,0	100
Английский язык	2	85	100	2	77,5	100
История	4	60	100	6	81,5	100

Обществознание	9	61,7	100	8	61,9	100
Физика	21	51,8	100	13	51,6	100
Химия	0	0	0	2	77,5	100
Биология	0	0	0	3	60,7	100
Информатика и ИКТ	3	78,3	100	13	63,1	100

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ, ГВЭ

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 54 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. При этом в ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА, т.е. отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации, в форме ГВЭ.

Результаты внешней оценки совпали на 75% и более с результатами внутренней оценки по английскому языку, биологии, информатике и физике. Невысокий процент совпадения по истории, литературе и географии.

Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты.

Предмет	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	Количество уч-ся	Средний балл	% успеваемости	Количество уч-ся	Средний балл	% успеваемости
Русский язык (ОГЭ)	71	26,1	100	54	26	100
Математика (ОГЭ)	74	15,4	100	54	17	100
Физика	10	19	100	13	32	100
Химия	7	30	100	7	37	100
История	0	0	100	4	28	100
Обществознание	51	22,3	100	31	22	100
Биология	9	32,1	100	5	41	100
Информатика и ИКТ	38	13	100	29	11	100
Английский язык	8	50,25	100	3	44	100
География	16	19,5	100	11	21	100
Литература	3	32	100	5	32	100

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ОГЭ

По русскому языку

Успеваемость по русскому языку не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

По математике

В 2023 году все обучающиеся 9 классов сдали ОГЭ по математике. Средний балл повысился на 1,6%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по гимназии по русскому языку и математике понизились: по русскому языку в 2022 году – 80%, в 2023 году – 78%, по математике – в 2022 году – 47%, в 2023 году – 39%.

Проанализировав полученные результаты, были составлены следующие рекомендации:

1. Учителям русского языка:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.

2. Учителям математики:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.

3. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ГИА по предметам по выбору;
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска;
- при подготовке к оценочным процедурам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки, используя индивидуально- групповые консультации, профильные смены, дифференцированные задания на уроках;
- сохранить долю обучающихся, достигающих высокого уровня подготовки, по результатам ОГЭ.

4. Руководителям МО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2023 год и разработке моделей КИМ;

5. Заместителю директора по УВР включить в план ВСОКО на 2023/24 учебный год контроль:

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ГИА: математики, истории, обществознанию;
- за проведением тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

Оценка качества образования в ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево», «Положением о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся обучающихся». На их основе составляется план проведения мониторинга, который утверждается решением педагогического совета и приказом директора гимназии и обязателен для исполнения работниками гимназии. Внутренний мониторинг качества образования носит плановый характер, обеспечен контрольно- измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации).

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. Согласно ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В школе разработано соответствующее Положение о формах и периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, устный экзамен по билетам.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем и удовлетворительном уровне.

Результаты мониторинга анализируются, представляются в аналитических справках, отчетах, заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности. Управленческие решения по результатам внутреннего мониторинга отражаются в протоколах заседаний педагогического совета и совещаний при директоре.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Уровни обучения	Учебный год	Качество образования	Отличники	С одной тройкой
------------------------	--------------------	-----------------------------	------------------	------------------------

Начальный	2020-2021	79,6%	21,2%	8%
	2021-2022	71,3%	17%	6%
	2022-2023	72,3%	11%	11,8%
Основной	2020-2021	62,4%	15%	10,5%
	2021-2022	58,3%	8%	13,6%
	2022-2023	47,3%	11,7%	8,3%
Средний	2020-2021	77,6%	35,5%	10,5%
	2021-2022	65,8%	11,8%	10%
	2022-2023	63,9%	12,7%	6,9%
гимназия	2020-2021	70,2%	19,6%	9,6%
	2021-2022	65,2%	12,3%	9,9%
	2022-2023	58,3%	11,6%	9,4%

Медалисты

Количество выпускников	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего выпускников	51	56	40	36	41
Медаль «За особые успехи в учении»	14	20	18	11	7

Результаты ВПР

В целях реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях в 2022-2023 учебном году проводились мониторинговые исследования качества образования.

В марте-мае 2022-2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа МОиН СВУ № 59-од от 13.02. 2023 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Северо-Восточного образовательного округа в 2023 году», в ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы согласно утвержденному графику. Результаты по русскому языку и математике использовались в качестве промежуточной аттестации.

Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла) составляет 15,6%. Перед педагогическим коллективом гимназии были поставлены **задачи:**

- Выявить не освоенные учениками КЭС;

- Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников;
- Скорректировать РПГ по математике на 23-24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР;
- Снизить долю обучающихся, получивших низкие результаты ВПР по математике на 10-15%.

Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР ("5") + 1-2 балла от порога составляет 18,44%. Доля участников ВПР, которые достигают высокого уровня подготовки, соответствует оптимальному уровню.

Задачи:

- при подготовке к оценочным процедурам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки, используя индивидуально - групповые консультации, профильные смены, дифференцированные задания на уроках;
- сохранить долю обучающихся, достигающих высокого уровня подготовки, по результатам ВПР.

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты, наблюдаются у обучающихся:

- 5-х классов по предметам «биология», «история», так как наблюдается высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (82%);
- 6-х классов по предметам «обществознание», «история» - от 80 до 90%;
- 7-х классов по предмету «русский язык» - процент совпадения отметок 76 %, по предмету «биология» – 84%;
- 8-х классов по предмету по предмету «биология» – 75%; «история» - 68%.

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, наблюдаются у обучающихся:

- 7-х классов по предмету «физика» - процент снижения отметок составляет 35%.

Результаты ВПР 2023 года были детально проанализированы каждым учителем по своим классам, методическими объединениями в сравнении классов в параллели, в сравнении с результатами ВПР 2022 года.

На основании результатов ВПР-2023 было рекомендовано:

Заместителю директора по УВР:

1. обновить и утвердить на заседании педагогического совета локальные нормативные акты школы: Положение о ВСОКО, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации;

2. запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

Руководителям методических объединений:

1. спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
2. организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
3. провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
4. организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной

литературой. Учителям-предметникам:

- включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- организовать целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению в практику работы всех учителей гимназии современных образовательных технологий, направленных на формирование УУД;
- организовать обновление конспектов уроков с позиции системно-деятельностного подхода, включение в содержание уроков заданий с применением образовательных технологий
- проводить содержательный анализ того, что у учащихся вызвало наибольшие затруднения и непонимание, в конце каждого урока;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
- провести анализ полученных результатов.

Полученные результаты были оформлены в виде аналитического отчета, в котором отражена эффективность принятых мер, направленных на повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 г.

Вывод: при написании ВПР обучающиеся 4-9, 11 классов продемонстрировали высокие результаты освоения ФГОС в целом по всем предметам.

Однако, следует отметить необходимость формирования у большинства из них:

- потребности в речевом самосовершенствовании;
- навыков установления причинно-следственных связей;

- умения обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- адекватного понимания в текстах различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- умения решать логические задачи методом рассуждений.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

В целях реализации государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области, в соответствии с письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» в октябре-декабре 2023 года проведены диагностические работы для обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций по трем видам функциональной грамотности: математической, читательской и естественно-научной (далее – диагностические работы).

Цель проведения диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в электронном банке заданий по функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>).

Диагностические работы проведены в три этапа в соответствии с утвержденным графиком.

Проведенные диагностические работы позволили определить уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х и 9-х классов.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

На основе результатов диагностик был проведен анализ работы педагогов. Предметом анализа была система работы педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях. Был проведен сопоставительный анализ академических результатов обучающихся с успешностью выполнения работ по функциональной грамотности во всех классах, принимавших участие в диагностиках.

На основе полученных данных были даны рекомендации:

1. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.
2. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.
3. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.
4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.
5. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.
6. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.
7. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.
8. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.
9. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.
10. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.
11. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конференциях

Большое внимание уделяется активизации познавательной деятельности обучающихся путем привлечения их к участию в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.

Победители и призеры окружного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников

Предмет	2021 год				2022 год				2023 год			
	I м.	II м.	III м.	Итого	I м.	II м.	III м.	Итого	I м.	II м.	III м.	Итого
Русский язык	0	0	0	0	3	5	17	25	3	6	16	25
Литература	0	1	2	3	4	1	7	12	1	3	3	7
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	1	1	2	0	1	5	6	0	0	2	2
История	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
Право	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Биология	0	2	2	4	0	1	6	7	0	0	2	2
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Физика	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1
Химия	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	3	3	0	0	3	3	1	0	5	6
Экономика	0	0	4	4	0	0	0	0	1	0	0	1
Технология	0	1	3	4	0	0	0	0	0	1	3	4
Физическая культура	0	3	5	8	3	0	1	4	7	1	0	8
ИТОГО:	1	8	22	31	11	8	41	60	13	12	33	58

Окружная предметная олимпиада учащихся начальных классов

Предмет	2022				2023			
	I м.	II м.	III м.	Итого	I м.	II м.	III м.	Итого
Русский язык	1	0	1	2	0	0	1	1
Математика	1	0	0	1	0	0	0	0
ИТОГО:	2	0	1	3	0	0	1	1

Победители и призеры окружного тура научной конференции школьников

Предмет	Победители и призеры				
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Химия	2	2	2	2	1
Физика	1	1	1	1	1
История	1	0	1	1	0
Изобразительное искусство	0	0	1	0	1
Русский язык	1	2	0	0	0
Информатика	1	2	0	0	0
Математика	0	2	1	1	0
Литература	1	1	1	1	1
Английский язык	0	1	0	1	0
Биология	1	1	0	2	2
МХК	0	0	1	0	1
Обществознание	2	0	1	0	0
География	1	0	0	0	0
Социология	1	1	1	0	0
Психология	1	0	1	0	0

Экономика	1	0	0	1	0
Медицина	0	1	1	2	1
Право	1	1	0	0	0
Технология	0	0	0	1	2
Итого:	15	16	12	13	10

Наиболее активно учащиеся принимают участие в школьном и окружном турах Всероссийской олимпиады и окружной научной конференции – из года в год наблюдается широкий устойчивый рост числа участников этих мероприятий.

Стоит отметить, что учащиеся гимназии стабильно побеждают на окружном этапе Всероссийской олимпиады и научно-практической конференции. Кроме того, имеются победители среди гимназистов в различных конкурсах и олимпиадах окружного, областного и Всероссийского уровней. Количество участников и победителей различных интеллектуальных конкурсов стабильное на протяжении последних трех лет.

Наиболее значимые победы обучающихся в 2023 году:

Чесноков Николай (9А класс) – победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2022/2023 уч.г.

Чефранова Виктория (8Б класс) – победитель областной олимпиады школьников Самарской области по прикладной биологии (номинация «Растениеводство»)

Скрыпка Софья (9А класс) - победитель областной олимпиады школьников Самарской области по прикладной биологии (номинация «Животноводство»)

Биккерт Платон (5Б класс) – победитель областного конкурса исследовательских работ и проектов школьников в области математики, прикладной математики «Математика вокруг нас»

Чесноков Николай (9А класс) – призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2022/2023 уч.г.

Чефранова Виктория (8Б класс) – победитель регионального этап Всероссийского конкурса для школьников сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ».

Анализ достижений обучающихся показывает, что победы на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников стали появляться, но данная проблема существует. Это вызывает озабоченность администрации гимназии и предполагает совершенствование научно-методической работы в направлении целенаправленной подготовки учителей и обучающихся к участию на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Информация о востребованности выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

№	Трудоустройство	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
---	-----------------	------------------	------------------	------------------

п/п	выпускников 9-х классов	Всего 64 чел	Всего 74 чел	Всего 54 чел
1.	Продолжили обучение в 10 классе	35 чел./54,6% из них: 1 чел (3%) – другие ОО 34 чел (97%) – ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	42 чел./56,8% - ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево	35 чел./64,8% из них: 2 чел (5,7%) – центр для одаренных детей «Вега» г. Самара, 33 чел (94,3%) – ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево
2.	Поступили в НПО	0	0	0
3.	Поступили в СПО	29/45%	32/43,2%	19/35,2%
4.	Трудоустроены без продолжения образования	0	0	0

№ п/п	Трудоустройство выпускников 11-х классов	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
		Всего 40 чел.	Всего 36 чел.	Всего 41 чел
1.	Поступили в ВУЗы (на бюджетной основе)	32чел./84%	29 чел./80,5%	32 чел./84,2%
2.	Поступили в ВУЗы (на платной основе)	6 чел./16%	6 чел./17,6%	6 чел./15,8%
3.	Поступили в ВУЗЫ по результатам ЕГЭ	38чел./95%	34чел./94,4%	38 чел./92,7%
4.	Поступили в СПО	2чел./5%	2 чел./5,5%	1 чел./2,4%
5.	Трудоустроены без продолжения образования	0	0	2 чел./4,9%

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, окружных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах в 2023 г.

Название мероприятия	Результат участия	
	Победители	Участники
Окружной уровень		
Окружной конкурс творческих работ «Интеллект. Творчество. Фантазия»	Диплом за I место – 4 Диплом за II место – 2 Диплом за III место – 4	5
Окружная предметная олимпиада учащихся начальных классов	Диплом за III место – 1	1
Окружной конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»	Диплом за I место – 3 Диплом за II место – 1 Диплом за III место – 3	4
Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»	Диплом за I место – 2 Диплом за III место – 1	3
Окружной конкурс робототехники «РобоФест» (номинация «Сумо роботов Lego»)	Грамота за II место – 2	1
Областной уровень		

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Диплом победителя – 1	25
Областная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии	Диплом за I место – 2 Диплом за II место – 1 Диплом за III место – 3	1
Областной конкурс компьютерной графики среди учащихся «Комприс» с дистанционным участием в номинации «3D – компьютерная графика», старшая возрастная категория	Диплом за II место – 1	2
Областной конкурс исследовательских работ и проектов школьников в области математики, прикладной математики «Математика вокруг нас»	Диплом победителя – 1	1
Областная научно-исследовательская конференция обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество»	Диплом за I место – 1 Диплом за III место – 2	2
РОБОФИНИСТ, региональный этап	Диплом за III место – 2	2
Областной конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»	Диплом за I место – 1 Диплом за II место – 3 Диплом за III место – 1	2
XIV Областная аграрная олимпиада учащихся	Диплом за I место – 1 Диплом за II место – 2 Диплом за III место – 3	0
Межрегиональная инженерно-технологическая конференция «Наука. Смелость. Изобретения»	Диплом за II место – 1	0
Межрегиональный фестиваль детских анимационных фильмов «Карандаши»	Диплом за II место – 1	0
Региональный этап Всероссийского конкурса для школьников сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ»	Диплом победителя – 1 Диплом призёра - 2	0
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Диплом призёра - 1	1
Региональный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	Диплом за I место – 1	0
Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» им. Б.В. Всесвятского	Диплом за III место – 1	0
Всероссийский уровень		
XIII Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу»	Диплом за II место – 1 Диплом за III место – 1	0
Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	Диплом призёра - 1	0
Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2023»	Диплом лауреата финального этапа - 1	0
Всероссийский Фестиваль науки «NAUKA 0+»	0	3

Достижения гимназистов в фестивалях, конкурсах и спортивных соревнованиях в 2023 году

№	Название мероприятия	Уровень	Результат участия
Конкурсы и фестивали			

1	XI Международный акция «Читаем детям о войне»	Международный	Диплом за участие
2	Международный конкурс «БЫЛА ВОЙНА...» (номинация: исследовательские работы)	Международный	Диплом II степени
3	Международная историческая акция «Диктант Победы»	Международный	Сертификат за участие
4	Областная молодежная акция единых действий «Переключка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава!», посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Областной	Благодарность
5	XVII Открытый фестиваль-конкурс патриотической песни «Люблю тебя, моя Россия!»	Окружной	Диплом I степени
6	Городской конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Муниципальный	Грамота за I место
7	Областной этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», посвященный 50-летию ЮИД	Областной	Благодарственное письмо
8	Городской смотр-конкурс малышей войск «Аты-баты, шли солдаты...»	Муниципальный	Грамота за III место
9	Городской смотр-конкурс малышей войск «Аты-баты, шли солдаты...»	Муниципальный	Грамота за II место
10	Военно-спортивная игра «Кубок «Феникса» (младшая возрастная категория)	Муниципальный	Диплом за победу
11	Военно-спортивная игра «Кубок «Феникса» (средняя возрастная категория)	Муниципальный	Диплом за II место
12	Военно-спортивная игра «Кубок «Феникса» (старшая возрастная категория)	Муниципальный	Диплом за III место
13	Военно-спортивная игра «Богатырские игры»	Муниципальный	Грамота за II место
14	Окружной этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Школьный хор «Песни моей страны»»	Окружной	Диплом лауреата III степени
15	Открытый турнир по пулевой стрельбе им.А. М. Шулайкина	Муниципальный	Диплом за I место
16	Открытый турнир по пулевой стрельбе им.А. М. Шулайкина	Муниципальный	Диплом за II место
17	Открытый турнир по пулевой стрельбе «Ворошиловский стрелок, посвященный Дню народного единства	Муниципальный	Диплом за участие
18	Областной фестиваль «Гражданин»	Областной	Кубок победителя
19	IX Окружные патриотические чтения (конкурс рисунков)	Окружной	Диплом за I место
20	IX Окружные патриотические чтения (конкурс рисунков)	Окружной	Грамота за II место
21	IX Окружные патриотические чтения (конкурс чтецов)	Окружной	Диплом за I место
22	IX Окружные патриотические чтения (конкурс чтецов)	Окружной	Диплом за II место

23	IX Окружные патриотические чтения (конкурс чтецов)	Окружной	Диплом за III место
24	IX Окружные патриотические чтения (вокальный конкурс)	Окружной	Диплом за I место
25	IX Окружные патриотические чтения (вокальный конкурс)	Окружной	Грамота за II место
26	Областной конкурс плакатов и рисунков «Спорт против наркотиков!»	Областной	Диплом за I место
27	Окружной этап регионального конкурса «Истории великие страницы»	Окружной	Диплом за II место
28	Региональный медиафорум «Контекст»	Областной	Сертификат за участие
Спортивные соревнования			
1	Окружной этап соревнований областного турнира по баскетболу «3x3» среди обучающихся ОО памяти Д. В. Сафронова	Окружной	Грамота за II место
2	Муниципальный этап областного турнира по баскетболу «3x3» среди обучающихся ОО памяти Д. В. Сафронова (юноши)	Муниципальный	Грамота за I место
3	Муниципальный этап областного турнира по баскетболу «3x3» среди обучающихся ОО памяти Д. В. Сафронова (девушки)	Муниципальный	Грамота за I место
4	Окружной этап чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд ОО	Окружной	Грамота за I место
5	Первенство города по баскетболу среди юношей 2006-2007 г.р.	Муниципальный	Грамота за I место
6	Первенство города по баскетболу среди девушек 2008 г.р. и младше	Муниципальный	Грамота за I место
7	Первенство города по баскетболу среди юношей 2008 г.р. и младше	Муниципальный	Грамота за I место
8	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу»	Всероссийский	Диплом участника
9	Областные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ	Областной	Диплом за III место
10	Окружной этап областных соревнований по мини-футболу среди мальчиков 2012-2013 годов рождения	Окружной	Грамота за I место
11	Муниципальный этап областных соревнований по мини-футболу среди команд ОУ (юноши 2006-2007 годов рождения)	Муниципальный	Грамота за II место
12	Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья!», посвященные Дню России (номинация «Самая дружная команда»)	Муниципальный	Грамота за участие
13	Муниципальный этап соревнований «Высший класс» среди родителей учащихся ОУ	Муниципальный	Грамота за II место
14	Муниципальный этап соревнований «Высший класс» среди родителей учащихся ОУ по стритболу	Муниципальный	Грамота за II место
15	Муниципальный этап соревнований «Высший класс» среди родителей учащихся ОУ по футболу	Муниципальный	Грамота за II место

Достижения педагогов учреждения в конкурсах

№	Уровень представления опыта	Наименование мероприятия	ФИО учителя	Документ
2023 год				
1	Всероссийский	Всероссийский педагогический диктант – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Малкина Т.Н.	Диплом победителя
2	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области-2023»	Гудкова Т.А.	Финалист регионального этапа
		Областная интернет-конференция «Современные информационно-коммуникативные образовательные и воспитательные технологии для социализации обучающихся»	Пичугина С.И.	Сертификат участника
		Региональная научно-методическая конференция «Педагог-исследователь»	Галкина Г.А., Степанова Т.А.	Сертификат участника
3	Окружной	Окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022»	Пичугина Е.С.	Финалист окружного этапа
		Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Чиликина Е.В.	Диплом лауреата 2 степени
4	Районный	IV Районный конкурс методических материалов «Педагогические грани»	Пичугина С.И.	Диплом за 3 место

Перспективы и планы развития

Исходя из анализа достижения цели, в ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево определены следующие цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

ЦЕЛЬ: создание условий для получения качественного образования, социализации и разностороннего личностного становления обучающихся.

Приоритетные задачи на 2023 -2024 учебный год:

на основе достигнутых показателей и критериев результативности в 2023 году

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- обеспечения общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения);
- организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- формирования мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей;
- создания условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2. Совершенствование воспитательной программы гимназии на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- патриотическому воспитанию;
- расширению форм наставничества.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности учителей через:

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе;
- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, района, региона, страны.

5. Совершенствование информационной образовательной среды гимназии за счет:

- участия в проекте мониторинга образовательных достижений обучающихся образовательных организаций Самарской области;
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно- коммуникационных технологий;

- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности школы;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

**II. Показатели деятельности
ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево**

№	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	758
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	421/55,5
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 (4,0)
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 (3,8)
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,8
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/22,2
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/17

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	725/95
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/4,5
1.19.1	Регионального уровня	32/4,2
1.19.2	Федерального уровня	2/0,3
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	83/11
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87/11
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	68/9
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/78
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/59
1.29.1	Высшая	15/41
1.29.2	Первая	7/18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37/100
1.30.1	До 5 лет	5/13,5
1.30.2	Свыше 30 лет	15/40,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	43/100

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100
Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	758/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4
2.7	Количество/долю учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы	16/59

Директор
ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города
Похвистнево

А. А. Бочарова