

**ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:
КОМПЕТЕНТНОСТНО-КОНТЕКСТНЫЙ ПОДХОД**

Методическое пособие

**Самара
2026**

Формирование функциональной грамотности обучающихся: компетентностно-контекстный подход: учебно-методическое пособие / под ред. Н.А. Рыбакиной. – Самара: Изд-во: СФ МГПУ, 2026. – 280 с.

В методическом пособии рассмотрены сущность функциональной грамотности как результата общего образования и подходы к ее формированию у обучающихся. Показана взаимосвязь академической и функциональной грамотности, обоснована необходимость их комплексного формирования у школьников. Раскрыты возможности формирования функциональной грамотности у обучающихся на основе компетентностно-контекстной концепции обучения и воспитания. Приведены примеры авторских задач на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по различным предметам учебного плана, составленных учителями, работающими в компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания. Представлен вариант программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у школьников.

Содержание учебно-методического пособия будет представлять интерес для учителей, методистов, руководителей образовательных организаций. Может быть использовано в системе повышения квалификации и переподготовки работников образования и быть полезным студентам педагогических ВУЗов.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Глава 1. Функциональная грамотность: сущность и подходы к формированию у школьников	9
1.1. Функциональная грамотность как результат образования	9
1.2. Взаимосвязь академической и функциональной грамотности.....	14
1.3. Специфика заданий на формирование и оценку уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.....	23
1.4. Виды и структура заданий на формирование функциональной грамотности	36
Глава 2. Формирование функциональной грамотности у школьников в компетентностно-контекстной концепции обучения и воспитания	51
2.1. Компетентностно-контекстная концепция обучения и воспитания: подходы к формированию функциональной грамотности.....	51
2.2. Примеры задач на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности обучающихся.....	77
2.2.1. Начальная школа.....	77
2.2.2. Математика.....	99
2.2.3. Химия.....	114
2.2.4. Биология.....	144
2.2.5. Физика.....	148
2.2.6. Обществознание.....	173
2.2.7. География.....	179
2.2.8. Русский язык.....	187
2.2.9. Немецкий язык.....	200
2.2.10. Английский язык.....	238
Заключение	247
Литература	248
Приложение 1. Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (5-9 классы)	250
Сведения об авторах	279

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Ануфриева Наталья Васильевна, учитель физики МБОУ Гимназии № 4 г.о. Самара.

Артеменко Ольга Владимировна, учитель химии МБОУ Гимназии № 4 г.о. Самара.

Бакланова Наталья Ивановна, учитель математики ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный.

Белкина Наталья Викторовна, учитель русского языка ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

Божко Елена Васильевна, учитель русского языка ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный.

Бурдаева Марина Александровна, зам директора по НМР, учитель биологии ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье.

Гагина Светлана Александровна, учитель английского языка ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

Елистратова Ирина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ Гимназии № 4 г.о. Самара.

Ефремова Ксения Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный.

Загудаева Наталья Валерьевна, заместитель директора по УВР МБОУ Гимназии № 4 г.о. Самара.

Киреева Ольга Евгеньевна, учитель начальных классов ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный.

Кирюткина Оксана Игоревна, учитель немецкого языка МБОУ Гимназии № 4 г.о. Самара.

Конева Валентина Борисовна, учитель начальных классов ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный.

Костина Наталья Михайловна, учитель начальных классов ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный.

Меленчук Ирина Александровна, учитель русского языка ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

Палагина Ирина Геннадьевна, учитель физики ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье.

Петухова Юлия Викторовна, учитель немецкого языка МБОУ Гимназии № 4 г.о. Самара.

Подлеснова Юлия Александровна, учитель математики ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

Потапенко Татьяна Ивановна, учитель физики ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

Рыбакин Василий Иванович, учитель математики МАОУ «Самарский медико-технический лицей».

Рыбакина Наталья Александровна, доцент кафедры педагогики СФ МГПУ, к.п.н., доцент.

Рыкова Светлана Валерьевна, учитель истории и обществознания ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный.

Светлышева Галина Викторовна, учитель физики ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный.

Смирнова Евгения Вячеславовна, учитель математики МБОУ Школа №3 г.о. Самара.

Строганова Алена Геннадьевна, учитель начальных классов ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный.

Цыганова Эльвира Владимировна, учитель математики ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

Чуваткина Ирина Александровна, учитель немецкого языка МБОУ Гимназии № 4 г.о. Самара.

Шафигулина Ольга Сергеевна, директор ГБОУ СОШ с. Георгиевка.