

**ОТЧЕТ**  
**о работе наставника – воспитателя**  
**высшей квалификационной категории**  
*Бычковой Галины Юрьевны*  
**с наставляемым - воспитателем**  
*Казанцевой Татьяной Павловной*  
**в СП «Детский сад Сказка»**  
**ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево**  
**в 2021-2022 учебном году**

Для оказания помощи специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития дошкольников, была назначена наставником неопытного педагога – Казанцевой Татьяны Павловны (работает на группе раннего возраста).

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу со специалистом в 2021-2022 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

**Цель наставничества:** способствовать развитию и закреплению у специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

**Задачи наставничества:**

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи неопытному специалисту в:
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);

- применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;

- организации НОД, в постановке целей и задач;

- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;

- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;

- решении общих вопросов организации работы с родителями.

Совместно с неопытным педагогом мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, организация предметно-развивающей среды в группе раннего возраста, особенности проведения НОД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определили совместную программу работы неопытного специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с неопытным специалистом стало методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций педагога.

Оказана методическая помощь в составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы раннего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Для наставляемого мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в группе раннего возраста», «Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ».

В течение учебного года я посещала все режимные моменты группы в смену Татьяны Павловны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты) и пути исправления недочетов.

Мною были посещены занятия по следующим темам:

- по сенсорному развитию детей «Найди желтый листок»;
- по развитию речи детей раннего возраста «Кто в домике живет?»;
- по развитию познавательных процессов «Найди такой же предмет».

Неопытному педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Татьяна Павловна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я (НОД с элементами биоэнергопластики в старшей группе «Лесная прогулка», «Конструирование кораблика»), с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

При подготовке детей к праздникам, совместно с воспитателем обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были даны, были реализованы, кроме того, Татьяна Павловна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Также способствовала в подготовке неопытного специалиста к проведению консультации для педагогов «Мелкая моторика в психофизическом развитии детей раннего возраста».

**ВЫВОД:**

**Неопытному педагогу оказана помощь в:**

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

**Над чем нужно ещё работать;**

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Наставник: воспитатель Бычкова Г. Ю.

01 июня 2022 г.