

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР
Е.Ю. Павлова
«30 » августа 2023 г.

Утверждено

приказом №287-од
от «31» августа 2023 г.
И.о. директора А.А. Бочарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Основы светской этики

Класс: 4

Общее количество часов по учебному плану - 34

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по Основам светской этики

Учебник:

Автор М.Т. Студеникин

Наименование: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»

Издательство, год. Москва «Русское слово» Смоленск, 2019 г.

Рассмотрена на заседании МО учителей истории и обществознания

Протокол №1 от «25» августа 2023 г.

Руководитель МО _____ Малкина Т.Н.

(подпись)

(ФИО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За основу рабочей программы за курс «Основы светской этики» 4 класса взята федеральная программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», автор М.Т. Студеникин, опубликованная в сборнике «Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». Издательство Москва «Русское слово» Смоленск, 2019 г., с.3-19, 30-31.

Цели курса: - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали понимание, их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи курса:

- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;

- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;

- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения комплексного учебного курса

Личностные УУД:

- Умение различать «красивое» и «некрасивое», потребность в прекрасном;
- Личностные качества: аккуратность, собранность, вежливость и т.д.
- Осознание важности познания нового.
- Ценить и принимать ценности такие как, «мир», «настоящий друг».
- Оценка жизненных ситуаций и поступков героев учебника с точки зрения общечеловеческих норм.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные УУД:

- Составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- Выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;
- Составлять план текста;
- Представлять свою информацию, в том числе с применением средств ИКТ.
- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.

- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и слышать;
- Выражать свои мысли и выступать перед аудиторией;
- Работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- Выполнять работу по цепочке;
- Видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них;
- Находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения;
- Подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения;
- Понимать, что разные точки зрения имеют разные основания.

Предметные результаты

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Федеральная программа рассчитана на **34 часа** (**1 ч.** в неделю). В учебном плане гимназии **34 часа** (**1 ч.** в неделю).

Указанная программа реализуется без изменений.

«15» июня 2023 г.

подпись, ФИО учителя

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Средства обучения	Элементы содержания	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся				
						Предметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)			личностные
							познавательные	регулятивные	коммуникативные	
1	Введение в предмет.	1	04.09	УМК 1, с.4-5	Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют	Знать понятия: Культура материальная и духовная, нравственность, общечеловеческие ценности, научиться работать с учебником	умеет отбирать из своего опыта информацию, которая может пригодиться для решения проблемы. - находит в тексте незнакомые слова, определяет их значения разными способами	умеет организовывать своё рабочее место и работу; -сопоставляет свою работу с образцом; оценивает её по критериям, выработанным в классе.	- оформляет свою мысль в устной речи; -умеет задавать уточняющие вопросы; - осознанно читает вслух и про себя	Положительно относиться к школе проявляет желание учиться, интерес к способам решения новой задачи чтению, ведению диалога с автором.
2	Россия - Родина моя.	1	11.09	УМК 1, с.6-12	Понятие Родины. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина - Россия, ее географическое положение, природа, население. Россия - многонациональное государство. Национальность и раса.	Знать понятия: Родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы. Научиться работать с дополнительной литературой	умеет отбирать из своего опыта информацию, которая может пригодиться для решения проблемы. - находит в тексте незнакомые слова, определяет их значения разными способами	умеет организовывать своё рабочее место и работу; -сопоставляет свою работу с образцом; оценивает её по критериям, выработанным в классе.	- оформляет свою мысль в устной речи; -умеет задавать уточняющие вопросы; - осознанно читает вслух и про себя	Положительно относиться к школе проявляет желание учиться, интерес к способам решения новой задачи чтению, ведению диалога с автором.
3	Значение Родины в жизни человека.	1	18.09	УМК 1, с.13-16	Понятия <i>этика, мораль (нравственность)</i> . Назначение этики, ее категории. Понятие <i>этикет</i> , его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.	Что такое этика, что она предполагает. Основатель этики. Мораль и её значение. Религиозная и светская этика.	осуществляет поиск необходимой информации; -использовать общие приёмы решения задач, анализировать информацию, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.	организовывает своё рабочее место и работу; - выбирает действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	- оформляет свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма; учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию.	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.
4	Этика и этикет.	1	25.09	УМК 1, с.17-19	Понятия <i>этика, мораль (нравственность)</i> . Назначение этики, ее категории. Понятие <i>этикет</i> , его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.	Знать как появились в нашей жизни эти понятия, какими	Умение следовать правилам и инструкциям при проведении опытов	Умение договариваться, находить общее решение.	Учиться работать по предложенному учителем «благодарств	Формирование стремления выполнять значимую деятельность, быть
5	История правил этикета, этические требования в поведении.	1	02.10	УМК 1, с.20-26	Понятия <i>этика, мораль (нравственность)</i> . Назначение этики, ее категории. Понятие <i>этикет</i> , его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.	Знать как появились в нашей жизни эти понятия, какими	Умение следовать правилам и инструкциям при проведении опытов	Умение договариваться, находить общее решение.	Учиться работать по предложенному учителем «благодарств	Формирование стремления выполнять значимую деятельность, быть
6	Вежливость.	1	09.10	УМК 1, с.27-32	Понятия <i>вежливость, уважение</i> . Происхождение слов <i>здравствуйте, спасибо</i> ,	Знать как появились в нашей жизни эти понятия, какими	Умение следовать правилам и инструкциям при проведении опытов	Умение договариваться, находить общее решение.	Учиться работать по предложенному учителем «благодарств	Формирование стремления выполнять значимую деятельность, быть

7	Общечеловеческие ценности. Разные жизненные ситуации.	1	16.10	УМ К 1, с.33-38	пожалуйста, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида, извинение.	качествами должен обладать истинный джентльмен, что значит быть настоящей леди, познакомиться с понятием.	и наблюдений, делать выводы на основе полученных результатов. Устанавливать причинно-следственные связи.	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.	о» плану. Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.	полезным группе одноклассников.
8	Добро и зло.	1	17.10	УМ К 1, с.39-45	Понятие <i>добро и зло</i> . Слова с корнем <i>добро</i> . Тема добра и зла в	Научиться находить различия между добром и злом.	Формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, определение понятий добро, зло, гуманность.	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и уровнями ее реализации.	Аргументировать свою позицию и координирует её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.
9	Общечеловеческие ценности. Умение дарить теплоту и доброту.	1	07.11	УМ К 1, с.45-50	русских народных сказках и былинах. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать - начало доброго отношения к людям. Благожелательность, забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.					
10	Дружба и порядочность.	1	13.11	УМ К 1, с.50-56	Понятие проявления дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы.	Осознать ценность и необходимость дружбы; развивать умение анализировать поступки и соотносить их со своими, с общечеловеческими ценностями.	Понимание и преобразование информации. Формирование умения читать дидактические иллюстрации. Умение анализировать содержание текста и находить недостающие фрагменты.	Способность к волевому усилию при работе с книгой. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Умение слушать и вступать в диалог. Умение предлагать помощь и сотрудничество. Умение строить монологическое высказывание.	Мотивация учебной деятельности на основе жизненного опыта ребенка и через введение заданий занимательного характера.
11	Общечеловеческие ценности. Каким должен быть настоящий друг.	1	20.11	УМ К 1, с.56-60	Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы.					
12	Честность и искренность.	1	27.11	УМ К 1, с.61-66	Понятия <i>честность и искренность</i> . Из истории традиций по выявлению честности и лжи.	Познакомиться с понятиями «честь» и «достоинство»	Сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям; - осуществляет поиск информации для выполнения	В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - преобразовывать практическую	Аргументировать свою позицию и координирует её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке	Положительно относиться к школе проявляет желание учиться, интерес к способам решения новой задачи чтению,
13	Общечеловеческие ценности.	1	04.12	УМ К 1, с.66-69	Значение выражений о честности («честное слово», «честно	Справедливость. Моральные правила справедливого				

	Репутация и закон.				исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.), что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Искренность - составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.	человека.	учебных заданий с использованием учебной литературы.	задачу в познавательную.	общего решения в совместной деятельности	ведению диалога с автором. - развивает эстетические чувства - стыда, вины, совести как регуляторы морального поведения.
14	Гордость и гордыня.	1	11.12	УМК 1, с.70-74	Понятия <i>гордость</i> и <i>гордыня</i> . Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.	Научиться находить различия между гордостью и гордыней, добродетелью и пороком.	Формирование умения читать дид. материал и осуществлять поиск необходимой информации; - использовать общие приёмы решения задач, анализировать информацию, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.	Организовывает своё рабочее место и работу; -выбирает действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Оформляет свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма; - учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками.
15	Чувство гордости за добрые дела и успехи.	1	18.12	УМК 1, с.75-78	Что такое <i>обычай и обряд</i> . Из истории обряда бракосочетания на Руси. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России. Обычай праздника «Благовещение» и возрождение традиций.	Образцы нравственности и в культурах разных народов, и культуре Отечества.	Обобщить и углубить знания учащихся о традициях и обрядах русского народа, русских богатырях, о нравственном идеале на примере богатырского образа.	Поиск и выделение необходимой информации - перечитывание текста с разными задачами: поиск и оценка нужных частей текста Работа с маркированными в тексте строчками. Работа с дидактическими иллюстрациями Умение работать с двумя источниками информации (учебник, тетрадь).	Контроль и самоконтроль процесса и результата учебной деятельности К.: Инициативное сотрудничество: чтение по цепочке, работа в группах.	Смыслообразование и нравственно-этическая ориентация: подведение к мысли, что именно поэты и художники открывают нам привычные вещи с новой стороны, потому что они смотрят на мир с любовью и удивлением, изменяют его силой своего воображения.
16	Обычаи и обряды русского народа.	1	25.12	УМК 1, с.79-82	Значения слова <i>терпение</i> . Что такое <i>труд</i> . Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба - важнейший труд школьника.	Осознать ценность и необходимость трудовой деятельности; труд как ценность в жизни человека; развивать умение анализировать свой труд и ценить труд других.	Понимание и преобразование информации. Формирование умения читать дидактические иллюстрации. Умение анализировать содержание текста и находить недостающие фрагменты.	Способность к волевому усилию при работе с книгой. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Умение слушать и вступать в диалог. Умение предлагать помощь и сотрудничество. Умение строить монологическое высказывание.	Мотивация учебной деятельности на основе жизненного опыта ребенка и через введение заданий занимательного характера
17	Культура Отечества.	1	15.01	УМК 1, с.83-86						
18	Терпение и труд.	1	22.01	УМК 1, с.87-92						
19	Труд как ценность в жизни человека.	1	29.01	УМК 1, с.92-96						

20	Семья и её ценности.	1	05.02	УМК 1, с.97 - 101	Семья - объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия - наследственное семейное. имя. Происхождение фамилии. Роль семьи. Родословная семьи.	Осознать значимость семьи в жизни человека, формировать такие этические чувства как любовь, забота, уважение к родителям и близким Род. Семья. Фамилия. Родословная.	Умение выделять существенную информацию из различных источников.	В сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу и удерживать ее в процессе всего урока; понимать цель выполняемых действий.	Выражаться своими мыслями с соответствующими возрасту полнотой и точностью, участвовать в коллективных и ролевых играх; воспитывать коллективную ответственность.	Мотивация учебной деятельности на основе жизненного опыта ребенка и введение заданий занимательного характера.
21	Место ребёнка в семье.	1	12.02	УМК 1, с.102-104						
22	Семейные традиции.	1	19.02	УМК 1, с.105-107	Традиция - передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.	Осмыслить понятие семейные традиции, познакомить с наиболее распространёнными семейными традициями.	Умение выделять существенную информацию из различных источников.	В сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу и удерживать ее в процессе всего урока; понимать цель выполняемых действий	Выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью, участвовать в коллективном обсуждении	Получить новые сведения.
23	Традиции в моей семье.	1	26.02	УМК 1, с.108-112						
24	Сердце матери.	1	05.03	УМК 1, с.113-116	Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Мать и счастье - нераздельные понятия. Мать - творец человека. Подарить радость маме.	Осознать утверждение: «Мама - Творец человека», систему общечеловеческих норм, Правил и принципов поведения.	Умение выделять существенную информацию из различных источников.	В сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу и удерживать ее в процессе всего урока; понимать цель выполняемых действий.	и проблемы; воспитывать чувство коллективной ответственности.	Получить новые сведения.
25	«Мама - самое дорогое в жизни каждого».	1	12.03	УМК 1, с.117-122						
26	Правила твоей жизни.	1	19.03	УМК 1, с.12	Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила	Закрепить знания о правилах	Извлечение необходимой информации при	Умение вести диалог в соответствии с	Учиться высказывать своё	Формирование гражданской идентичности

				3-127	приема пищи в школе. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности.	поведения и общения друг с другом, формировать умение оценивать свои поступки и поступки товарищей, формировать умения и навыки соблюдения этических норм поведения.	работе с картой.	грамматическими нормами родного языка; слушать собеседника.	предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.	в форме осознания себя как гражданина России.
27	Соблюдение этических норм поведения.	1	02.04	УМК 1, с.128-131						
28	Праздник и народов России.	1	09.04	УМК 1, с.132-136	Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести.	Обогатить знания о праздниках и традициях, обрядах разных народов России, развивать культуру проведения различных праздников и соблюдение норм этикета на них.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.	Умение строить монологическое высказывание. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Мотивация учебной деятельности на основе имеющихся знаний.
29	Праздник и государственные и светские.	1	16.04	УМК 1, с.136-142						
30	Защитник и Отечества.	1	23.04	УМК 1, с.143-148	23 февраля - День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины 13 - 20 вв. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны в наше время. Защита Родины - долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ - почетная обязанность каждого мужчины. Подарочный этикет.	Знать легендарных личностей различных исторических эпох, их героические поступки, формировать патриотические чувства: гордости и сопричастности к истории страны.	Извлечение необходимой информации при работе с картой.	Умение вести диалог в соответствии с грамматическими нормами родного языка; слушать собеседника.	Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.	Формирование гражданской идентичности в форме осознания себя как гражданина России; чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.
31	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	29.04	УМК 1, с.149-152						
32	Итоговое повторение. Итоговая работа.	1	6.05	КИМ	Образование - как нравственная норма.	Уметь создавать проекты.	Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. Применять правила, пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Работа с двумя	Контроль и самоконтроль процесса и результата учебной деятельности. Концентрация воли для преодоления интеллектуальных трудностей.	Коммуникация как взаимодействие: понимание оснований для оценки одного и того же текста. Задавать	Мотивация учебной деятельности при выполнении заданий на основе имеющихся знаний. Самооценка на основе критериев
33	Подготовка творческих проектов.	1	13.05							

34	Презентация творческих проектов.	1	20.05				источниками информации.	Самоконтроль.	вопросы для организации собственной деятельности	успешности учебной деятельности.
----	----------------------------------	---	-------	--	--	--	-------------------------	---------------	--	----------------------------------

УМК

1. Учебник.

М.Т. Студеникин. Основы светской этики. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. 2-е издание. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник соответствует ФГОС. Москва «Русское слово». 2019 г.

2. Методические пособия:

а) Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» Москва «Русское слово». 2019 г.

б) А. Лопатина, М. Скребцова «Притчи для детей и взрослых» Москва «Амрита-Русь» 2021 г.

3. Интернет-ресурсы:

<http://psiholog.canash.ru/staty/moral2.htm>

<http://aphy.net/2009-09-02-12-24-15/44-books/134-2009-05-05-19-04-53>

<http://works.tarefer.ru/64/100322/index.html>

<http://www.inmoment.ru/holidays>

www.it-n.ru/attachment.aspx?id=97252

